

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУДЫМКАРСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю:

Директор ГБПОУ «КТБ»

/О.Н. Ведерников/

«4» сентября 2021г.



Согласовано:

Директор ООО «Ташес»  
И.А. Ганьков

«4» сентября 2021г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

по профессии СПО 15.01.09 Машинист лесозаготовительных  
и трелевочных машин

#### Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Авторы:

Носкова Людмила Даниловна, заместитель директора по УР;

Горохова Галина Ивановна, преподаватель высшей категории;

Савельев Сергей Григорьевич, преподаватель высшей категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1 Нормативные правовые документы для разработки ППКРС по профессии	5
1.2 Нормативный срок освоения программы	6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППКРС</b>	<b>6</b>
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3 Специальные требования	8
<b>3. Документы определяющие содержание и организацию образовательного процесса:</b>	<b>9</b>
3.1 Учебный план	9
3.2 Календарный учебный график	11
3.3 Аннотации рабочих программ общеобразовательных дисциплин 3.3.1 Рабочая программа ОУД.01 Русский язык 3.3.2 Рабочая программа ОУД.02 Литература 3.3.3 Рабочая программа ОУД.03 Иностранный язык 3.3.4 Рабочая программа ОУД.04 Математика 3.3.5 Рабочая программа ОУД.05 История 3.3.6 Рабочая программа ОУД.06 Физическая культура 3.3.7 Рабочая программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности 3.3.8 Рабочая программа ОУД.08 Информатика 3.3.9 Рабочая программа ОУД.09 Физика 3.3.10 Рабочая программа ОУД.10 Химия 3.3.11 Рабочая программа ОУД.11 Обществознание 3.3.12 Рабочая программа ОУД.12 Биология 3.3.13 Рабочая программа ОУД.13 География 3.3.14 Рабочая программа ОУД.14 Экология 3.3.15 Рабочая программа ОУД.15 Астрономия 3.3.16 Рабочая программа ОУД.16 Основы исследовательской и проектной деятельности 3.3.17 Рабочая программа ОУД.17 Культурология 3.3.18 Рабочая программа ОУД.18 Культура и обычаи коми-пермяков 3.3.19 Рабочая программа ОУД.19 Психология общения	15
3.4 Аннотация рабочих программ Общепрофессионального цикла: 3.4.1 Рабочая программа ОП.01 Технические измерения 3.4.2 Рабочая программа ОП.02 Техническая графика 3.4.3 Рабочая программа ОП.03 Основы материаловедения 3.4.4 Рабочая программа ОП.04 Общая технология производства 3.4.5 Рабочая программа ОП.05 Безопасность жизнедеятельности 3.4.6 Рабочая программа ОП.06 Охрана труда	48
3.5 Аннотация рабочих программ Профессионального цикла: 3.5.1 Рабочая программа ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт 3.5.2 Рабочая программа ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт 3.5.3 Рабочая программа ПМ.03 Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	52

3.6 Аннотация рабочих программ учебной и производственной практики	56
3.7 Программа государственной итоговой аттестации по профессии	58
3.8 Оценочные и методические материалы	63
<b>4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы</b>	75
<b>5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы</b>	77
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	77
5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	78
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	

## **1. Общие положения**

### **1.1 Нормативные правовые основы основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «КЛТ» по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2009 г. № 673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Письмо Министерство образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО» Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г.
- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО» от 27 августа 2009 г.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.),
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования)
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 г. n тс-194/08 об организации изучения учебного предмета "Астрономия".

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Сроки получения СПО по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	машинист трелевочной машины - тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса	2 года 10 месяцев

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация лесозаготовительных машин при проведении лесозаготовительных работ;
- техническое обслуживание и ремонт лесозаготовительных машин.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- погрузочные машины и краны (козловые, консольно-козловые, башенные, кабельные);
- самоходные лесопогрузчики различных конструкций;
- трелевочные машины, оснащенные навесным или прицепным технологическим оборудованием;
- тракторы, тягачи и сплотовые агрегаты различных конструкций;
- технологические карты;
- приспособления;
- оснастка.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт. конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.</b> ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины. ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений. ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.
<b>ВПД 2</b>	<b>Управление трелевочными машинами различных конструкций, их</b>

	<p><b>техническое обслуживание и ремонт.</b></p> <p>ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.</p> <p>ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах.</p> <p>ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.</p>
<b>ВПД 3</b>	<p><b>Управление тракторами, тягачами и сплотночными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт.</b></p> <p>ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.</p> <p>ПК 3.2. Управлять сплотночными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотночных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.</p>

#### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

С учетом мнения работодателей в ОПОП внесены следующие изменения: введена учебная дисциплина: Охрана труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности; использовать экобиозащитные и противопожарные средства. Должен знать: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении.

Изменена структура ПМ.02. Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт. Введен междисциплинарный курс МДК.02.04 Устройство, основы управления и техническое обслуживание многооперационных лесозаготовительных машин для формирования **умений**:

- осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования многооперационных лесозаготовительных машин;
- выявлять и устранять неисправности многооперационных лесозаготовительных машин;
- осуществлять техническое обслуживание многооперационной лесозаготовительной машины и смонтированного оборудования;
- осуществлять первичную настройку бортового компьютера многооперационных лесозаготовительных машин.



### 3.3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

#### Русский язык

**Индекс:** ОУД.01

**Год обучения:** 1-2 курс, 1-3 семестр

**Количество часов:** 171

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **• личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной

деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего

возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве

эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### Литература

**Индекс:** ОУД.02

**Год обучения:** 1-2 курс, 1-3 семестр

**Количество часов:** 258

#### Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 3 от 21 июля 2015 г.

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### • **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,

- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - эстетическое отношение к миру;
  - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);
- **метапредметных:**
    - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
    - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
    - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
    - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - **предметных:**
    - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
    - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
    - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
    - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
    - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
    - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
    - сформированность умений учитывать исторический, историко- и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
    - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
    - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в

единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Индекс:** ОУД.03

**Год обучения:** 1-3 курс, 1-6 семестр

**Количество часов:** 258

### **Иностранный язык**

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с

использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **Математика**

**Индекс:** ОУД.04

**Год обучения:** 1-2 курс, 1-3 семестр

**Количество часов:** 426

### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика»

обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая

умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
  - **предметных:**
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных



## История

**Индекс:** ОУД.05

**Год обучения:** 1-2 курс, 1-3 семестр

**Количество часов:** 231

### Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)) в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  - ✓ становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметных:**
  - ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
  - ✓ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - ✓ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - ✓ сформированность умений применять исторические знания

- в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- ✓ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- ✓ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Индекс:** ОУД.06

**Год обучения:** 1-2 курс, 1-4 семестр

**Количество часов:** 258

### **Физическая культура**

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической

культуры как составляющей доминанты здоровья;

- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастно и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную

подготовку;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**• предметных:**

– умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

– владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

**Индекс:** ОУД.07

**Год обучения:** 1-2 курс, 1-3 семестр

**Количество часов:** 105

### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

**• личностных:**

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения

и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссно решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические

нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

**Астрономия**

<b>Индекс:</b> ОУД.08 <b>Год обучения:</b> 3 курс, 6 семестр <b>Количество часов:</b> 54	<b>Аннотация рабочей программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной
--	--

учебной дисциплины ОУД.13. Астрономия для профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих **целей**:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;
- формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

**метапредметных:**

- находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;
- анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины



их возникновения;

- на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;
- готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

**предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звёзд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-практическом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

### **Информатика**

**Индекс:** ОУД.09

**Год обучения:** 1 курс, 1-2 семестр

**Количество часов:** 135

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении

различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с

которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

#### **Физика**

**Индекс:** ОУД.10

**Год обучения:** 1-2 курс, 1-

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- **метапредметных:**
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
  - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
  - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
  - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- **предметных:**
  - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
  - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
  - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
  - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
  - сформированность умения решать физические задачи;
  - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
  - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

## Химия

**Индекс:** ОУД.11

**Год обучения:** 1-2 курс, 1-

### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной

профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол №3, регистрационный номер рецензии 385 от 23.07.2015 ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания

(наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Индекс:** ОУД.12

**Год обучения:** 1 курс, 1-2 семестр

**Количество часов:** 255

### **Обществознание**

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-

нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- ✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- ✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,



- государственных, общенациональных проблем;
- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
  - ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - ✓ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - ✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
  - ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - ✓ владение умениями применять полученные знания в

повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **Биология**

**Индекс:** ОУД.13

**Год обучения:** 1 курс, 1 семестр

**Количество часов:** 54

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины « Биология», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол №3, регистрационный номер рецензии 372 от 23.07.2015 ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных

ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
- **предметных:**
  - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
  - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
  - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
  - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
  - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

### География

<b>Индекс:</b> ОУД.14 <b>Год обучения:</b> 1-2 курс, 2 семестр, 3 семестр <b>Количество часов:</b> 54	<b>Аннотация рабочей программы:</b> Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13. География для профессий и специальностей среднего профессионального образования. Содержание программы «География» направлено на достижение следующих <b>целей:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;</li><li>• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li><li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими</li></ul>
---	--

географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость.

**метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

	<p>источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>• осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;</li> <li>• умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;</li> <li>• представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;</li> <li>• понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;</li> </ul> <p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>• владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>• сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> <li>• владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>• владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</li> <li>• владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</li> <li>• владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</li> <li>• сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> </ul>
--	---

### Экология

**Индекс:** ОУД.15

**Год обучения:** 1 курс, 2 семестр

**Количество часов:** 54

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол №3, регистрационный номер рецензии 387 от 23.07.2015

## ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### • **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

### • **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
- **предметных:**
  - сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек – общество - природа»;
  - сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
  - владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
  - владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
  - сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
  - сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

### **Основы исследовательской и проектной деятельности**

**Индекс:** ОУД.16

**Год обучения:** 1 курс, 1 семестр

**Количество часов:** 36

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- использовать различные методы исследования;
- проводить исследовательскую работу и грамотно оформлять ее в форме реферата, тезисов, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;
- представить доклад по результатам исследования.

**знать:**

- виды исследовательской деятельности;
- методы исследования;
- правила проведения различных видов исследовательской работы;
- правила оформления презентаций, рефератов, тезисов, курсовой работы, выпускной квалификационной работы.



**Индекс:** ОУД.17  
**Год обучения:** 1 курс, 1 семестр  
**Количество часов:** 54

### **Культурология**

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- 1) объяснять роль явлений культуры в человеческой жизнедеятельности;
- 2) оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста культуры;
- 3) самостоятельно ориентироваться в основных течениях массовой и элитарной культуры;
- 4) быть способным к диалогу как способу отношения к культуре.

**знать:**

- 1) о культурологии как науке;
- 2) о культуре и основных подходах к её пониманию;
- 3) о формах и типах культуры;
- 4) об истории мировой культуры;
- 5) об истории культуры России;
- 6) об основных современных культурологических школах.

**Индекс:** ОУД.18  
**Год обучения:** 3 курс, 5-6 семестр  
**Количество часов:** 36

### **Культура и обычаи коми-пермяков**

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

#### **Результаты изучения учебной дисциплины:**

- 1) развитие языковой личности на основе изучения культуры коми-пермяцкого народа и коммуникативных единиц коми-пермяцкого языка в условиях среднего профессионального образования;
- 2) формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- 3) совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- 4) дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

**уметь:**

- применять культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,

рефератов, сочинений различных жанров.;

**знать:**

- географическое положение и административное устройство города Кудымкара, историю его заселения и освоения, социальный, этнонациональный и конфессиональный состав населения, экономическое, общественно-политическое, культурное, духовное развитие;
- понятийно-терминологический аппарат учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения событий и явлений не только культуры коми-пермяков, но и культуры России, ее прошлого и настоящего.

**Психология общения**

**Индекс:** ОУД.19

**Год обучения:** 2 курс, 3 семестр

**Количество часов:** 108

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

**3.4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

**Технические измерения**

**Индекс:** ОП.01

**Год обучения:** 1 курс, 2 семестр

**Количество часов:** 63

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать техническую документацию;
- определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;
- определять характер сопряжения (группы посадки) по данным

- чертежей, по выполненным расчетам;
- выполнять графики полей допусков, по выполненным расчетам;
  - применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
- систему допусков и посадок;
  - качества и параметры шероховатости;
  - основные принципы калибровки сложных профилей;
  - основы взаимозаменяемости;
  - методы определения погрешностей измерений;
  - основные сведения о сопряжениях в машиностроении;
  - размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;
  - основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей;
  - стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы;
  - наименование и свойства комплектуемых материалов;
  - устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
  - методы и средства контроля обработанных поверхностей.

### **Техническая графика**

**Индекс:** ОП.02

**Год обучения:** 1 курс, 2 семестр

**Количество часов:** 54

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежам и определять годность заданных действительных размеров;

**знать:**

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

### **Основы материаловедения**

**Индекс:** ОП.03

**Год обучения:** 2 курс, 4 семестр

**Количество часов:** 54

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

**знать:**

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

**Общая технология производства****Индекс:** ОП.04**Год обучения:** 3 курс, 5-6 семестр**Количество часов:** 81**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать правила организации лесосечных работ, погрузки и разгрузки древесины;
- пользоваться технологическими картами;
- различать породы деревьев и определять их категорию;

**знать:**

- технологический процесс лесозаготовок;
- схемы освоения лесосек;
- общие понятия о системах машин, принципы формирования машин и механизмов в системы.

**Безопасность жизнедеятельности****Индекс:** ОП.05**Год обучения:** 3 курс, 6 семестр**Количество часов:** 54**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Охрана труда**

**Индекс:** ОП.06

**Год обучения:** 2 курс, 4 семестр

**Количество часов:** 54

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин. Введена за счет вариативной части.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- использовать экобиозащитные и противопожарные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

### 3.6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

#### Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт

Индекс: ПМ.01

Год обучения: 3 курс, , 5-6 семестр

Количество часов: 309

##### Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины.

ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений.

ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### иметь практический опыт:

- управления погрузочными машинами и кранами (козловыми, консольно-козловыми, башенными, кабельными);
- управления самоходными погрузчиками различных систем, смонтированными на базе тракторов;

##### уметь:

- подтаскивать, осуществлять погрузку на лесовозный транспорт и разгрузку с лесовозного подвижного состава лесоматериалов, лесохимической продукции, пней и осмола;
- осуществлять штабелевку древесины на складах;
- проверять надежность блоков, чокеров, строп грузоподъемных механизмов и приспособлений;
- проводить техническое обслуживание и ремонт применяемых механизмов и машин;
- выполнять работы по разборке, регулированию и сборке систем управления погрузчиками-штабелерами;

##### знать:

- правила движения транспорта по лесосеке и внутрискладской территории;
- устройство, конструктивные особенности, правила эксплуатации, назначение и принцип работы погрузочных машин, кранов, самоходных погрузчиков различных систем;
- способы регулирования насосов, клапанов применяемых машин и механизмов в процессе эксплуатации;
- способы выполнения работ по транспортировке, погрузке, штабелевке древесины, технические условия на эксплуатацию

- канатов;
- схемы управления и предельные нагрузки кранов и канатов;
- правила погрузки автомашин, сцепов, вагонов, платформ;
- причины неисправностей обслуживаемых машин и механизмов, способы их устранения;
- оборудование погрузочных машин, его неисправности и способы устранения;
- технологические карты выполнения погрузочно-штабелевочных работ;
- способы определения массы и объема лесоматериалов в зависимости от длины и породы древесины, зачерпываемых грейферным захватом;
- меры предотвращения перегрузки крана;
- порядок подъема и перемещения лесоматериалов;
- последовательность подачи пачки хлыстов в переработку;
- способы штабелевки хлыстов погрузочными машинами, разработка штабелей хлыстов; правила погрузки хлыстов на автомобильный транспорт, на специализированные железнодорожные платформы;
- правила набора пачки сортиментов из лесонакопителя с помощью стропов и грейфера и укладки ее в штабель, типы штабелей;
- способы формирования беспрокладочных (плотных), рядовых и пачковорядовых штабелей;
- способы разборки различных типов штабелей с помощью грейферного захвата;
- способы погрузки лесоматериалов на автомобильный транспорт;
- последовательность выполнения операций по подаче круглого леса со штабелей, вагонов на лесотранспортеры;
- размещение и крепление лесоматериалов на железнодорожном подвижном составе;
- технические требования по обеспечению сохранности вагонов при погрузке и выгрузке лесоматериалов.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Устройство погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков

Раздел 2. Основы управления погрузочными механизмами и самоходными погрузчиками

Раздел 3. Основы безопасности проведения грузоподъемных работ

Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков

Учебная практика– 108 часов;

Производственная практика - 72 часа.

### **Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт**

**Индекс:** ПМ.02

**Год обучения:** 2-3 курс,  
4-6 семестр

**Количество часов:** 891

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса.

ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах.

ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления машинами различных систем, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием;
- выполнения отдельных или комплекса операций по валке леса, пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах, корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках;

**уметь:**

- осуществлять пуск и остановку механизмов и оборудования трелевочных машин;
- выявлять и устранять неисправности трелевочных машин;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт трелевочной машины и применяемого оборудования;

**знать:**

- устройство трелевочных машин различных систем, навесного и прицепного оборудования;
- принцип работы двигателей трелевочных машин и правила их регулирования;
- агрегатные лесосечные машины, выполняемые операции, рабочее оборудование, правила эксплуатации, базовые тракторы для монтажа рабочего оборудования;
- устройство пневмо-, гидро- и электрооборудования трелевочной машины, технические условия на регулирование узлов и механизмов трелевочных машин, их эксплуатационные данные;
- способы выполнения лесосечных работ;
- правила движения и транспортировки на промежуточных лесоскладах, на лесосеках, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей;
- основные виды топлива и сорта горючесмазочных материалов.

Рабочая программа состоит из следующих разделов и частей:

Раздел 1. Устройство трелевочных машин

Раздел 2. Основы управления трелевочными машинами



Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин  
 Раздел 4. Техническое обслуживание и ремонт тракторов, тягачей и сплотовочных агрегатов  
 Учебные практики по разделам и частям– 252 часов;  
 Производственные практики – 396 часов;

**Управление тракторами, тягачами и сплотовочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт**

**Индекс:** ПМ.03

**Год обучения:** 2 курс, 3-4 семестр

**Количество часов:** 792

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление тракторами, тягачами и сплотовочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.

ПК 3.2. Управлять сплотовочными агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовочных агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- выполнения работ по трелевке леса тракторами;
- выполнения работ по вывозке древесины с лесосек и верхних складов;
- управления тракторами, тягачами и сплотовочными агрегатами различных систем на подготовке и очистке лесосек;

**уметь:**

- транспортировать все виды грузов (в том числе специальные и негабаритные) на лесосеках, лесопогрузочных пунктах, верхних, промежуточных и нижних складах;
- осуществлять погрузку и штабелевку древесины (с выравниванием комлей) и осмола на лесопогрузочных пунктах, верхних и промежуточных складах;
- производить очистку лесосек от порубочных остатков, сучьев и вершин деревьев;
- производить расчистку трасс под трелевочные волока, лесовозные усы и площадки под лесопогрузочные пункты, под верхние и промежуточные склады;
- выполнять работы на береговой сплотке древесины и сброске леса на воду;
- осуществлять пуск и остановку применяемых машин, механизмов и оборудования, определять и устранять неисправности;

**знать:**

- устройство, правила эксплуатации и ремонта тракторов, тягачей

- и сплотовочных агрегатов;
- последовательность выполнения работ по разборке и сборке механизмов;
- устройство, принцип работы двигателя и правила его регулировки;
- электро-, пневмо- и гидрооборудование трактора или тягача;
- правила движения и транспортировки грузов по пересеченной местности и в полевых условиях;
- правила и способы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим;
- методы и средства обеспечения безопасности при управлении и обслуживании лесозаготовительных машин и оборудования, правила ликвидации аварий.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

**Раздел 1.** Устройство тракторов, тягачей и сплотовочных агрегатов.

**Раздел 2.** Основы управления тракторами и тягачами при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса.

**Раздел 3.** Основы управления сплотовочными агрегатами.

**Раздел 4.** Техническое обслуживание и ремонт тракторов, тягачей и сплотовочных агрегатов.

Учебная практика – 282 часов;

Производственная практика – 216 часов.

#### **ФК.00 Физическая культура**

**Аннотация рабочей программы:**

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

**Индекс:** ФК.00

**Год обучения:** 2-3 курс,  
4-6 семестр

**Количество часов:** 80

### **3.7. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных базах практики (кабинетах

доклинического комплекса) либо в специально оборудованных помещениях в организациях, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

### **Перечень учебных и производственных практик**

<b>Курс</b>	<b>Семестр</b>	<b>ПМ</b>	<b>Вид практики, кол-во часов (недель)</b>	
			<b>УП</b>	<b>ПП</b>
1	2	ПМ.03	36 (1 нед.)	
2	4	ПМ.03	252 (7 нед.)	216 (6 нед.)
3	5	ПМ.01	108 (3 нед.)	
3	5	ПМ.02	144 (4 нед.)	
3	6	ПМ.01		72 (2 нед.)
3	6	ПМ.02	108 (3 нед.)	396 (11 нед.)
Итого			648 (18 нед.)	684 (19 нед.)

### 3.8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### **Вид государственной итоговой аттестации:**

- формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.
- выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.
- выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и письменной экзаменационной работы (ПЭР).

**Объем времени** и сроки проведения государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин - 3 недели.

#### **Выполнение ВПКР:**

Цель ВПКР: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВПКР допускаются студенты, в полном объеме усвоившие образовательную программу СПО 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин успешно прошедшие промежуточную аттестацию по профессиональным модулям.

Объем времени на выполнение ВПКР - 2 недели.

Перечень тем ВПКР представлены в приложении 1.

ВПКР выполняется в учебно-производственных мастерских или на предприятии. Студентам сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Руководитель практики (мастер производственного обучения) своевременно подготавливает необходимое оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию, инструкцию последовательности выполнения задания и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

**ВПКР** выполняется студентами в присутствии государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол.

Критерии оценки выполнения работы:

- овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

#### **Критерии оценки ВПКР:**

- оценка «5» (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

### **Выполнение ПЭР:**

Цель: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современного оборудования и технологий.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается мастером производственного обучения, рассматривается методической комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Практической составляющей экзаменационного задания является описание процессов будущей профессиональной деятельности, анализ которых обеспечивает выявление соответствующих компетенций.

Перечень тем ПЭР представлены в приложении 2.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за студентами с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора техникума.

Тематика письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин должна соответствовать содержанию одного из профессиональных модулей (ПМ 03.Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт, ПМ 02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт).

Структура письменной экзаменационной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы.
3. Содержание.
4. Введение.
5. Основная часть.
6. Заключение.
7. Список литературы.
8. Приложения.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы.

Требования к структурным элементам ПЭР:

### 1. Введение:

Во введении раскрывается актуальность, новизна и значение темы, дается краткая историческая справка (в соответствии с темой), формируются цели и задачи работы.(1-3 страницы)

### 2. Основная часть: (до 15 страниц)

В основной части работы подробно рассматривается:

- общая характеристика машины (общее устройство, назначение);
- технология выполнения работ;
- техническое обслуживание и ремонт;
- техника безопасности при выполнении работ. Заключение (1 страница)

3. В заключении подводится итог проделанной работы, делаются выводы и предложения.

Список используемой литературы (не менее 5-7 изданий).

Оформление приложений.

Материал, дополняющий содержание работы, помещается в приложениях. Приложениями являются иллюстративный материал, чертежи, таблицы большого формата, расчеты.

Задание на ПЭР оформляется на специальном бланке, согласовывается с председателем ПЦК и утверждается заместителем директора по учебной работе.

### Критерии оценки ПЭР:

- оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. Выпускник логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- оценка «4» (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При выполнении работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- оценка «3» (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка «2» (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

### Организация защиты ВКР

Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР – 1 неделя.

Сроки проведения согласно графика учебного процесса.

Защита ПЭР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не

более 10-15 минут), озвучивание аттестационного листа и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника.

Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. В выступлении он может использовать демонстрационные материалы, презентации, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям и ответить на них.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты ВКР с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении разряда по профессии и выдаче документа об образовании комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- результаты выполнения ВПКР и ПЭР;
- доклад выпускника по ПЭР и ответы на вопросы;
- успеваемость выпускника по предметам профессионального цикла, профессиональным модулям, учебной и производственной практике.

#### Критерии оценки защиты ВКР:

- оценка «5» (отлично) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, во время доклада использует презентацию, легко отвечает на поставленные вопросы.
  - оценка «4» (хорошо) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует терминами, понятиями, допускает незначительные ошибки в выступлении. Которые исправляет самостоятельно, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.
  - оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за выпускную квалификационную работу, в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает ошибки во время доклада, испытывает затруднения при их исправлении, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.
- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям стандарта. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия.

#### **Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих

общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для слабослышащих, с и нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.



### 3.9. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены фондами оценочных средств по учебным дисциплинам, МДК, всем видам практики, (государственной итоговой аттестации).

Наименование УД, МДК, практик	Аннотация ФОС
ОУД.01 Русский язык	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование, сообщения, письменные работы: диктанты, изложения, сочинения, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (диктант).
ОУД.02 Литература	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование, сообщения, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).
ОУД.03 Иностранный язык	ФОС по учебной дисциплины включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний обучающихся. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, задания в тестовой форме, устный опрос, сообщение. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).
ОУД.04 Математика	ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (письменная работа).
ОУД.05 История	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные

	<p>средства: сообщение, выполнение самостоятельной работы, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование, оценка утверждений и вопросы открытого типа).</p>
<p>ОУД.06</p> <p>Физическая культура</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование (практические зачетные нормативы), реферат, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирования).</p>
<p>ОУД.07</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, выполнение самостоятельной работы, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование и вопросы открытого типа).</p>
<p>ОУД.08</p> <p>Астрономия</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (решение задач, тестирование).</p>
<p>ОУД.09</p> <p>Информатика</p>	<p>ФОС учебной дисциплины включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, буклет, таблица, схема, сообщение, обзор информации, конспект, тестирование, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование и выполнение практических заданий).</p>
<p>ОУД.10</p> <p>Физика</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства:</p>

	<p>выполнение самостоятельной работы, решение задач, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена (решение задач, тестирование).</p>
<p>ОУД.11</p> <p>Химия</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (решение задач, тестирование).</p>
<p>ОУД.12</p> <p>Обществознание</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, выполнение самостоятельной работы, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование, оценка утверждений и вопросы открытого типа).</p>
<p>ОУД.13</p> <p>Биология</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, сообщения, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).</p>
<p>ОУД.14</p> <p>География</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).</p>
<p>ОУД.15</p> <p>Экология</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, сообщения, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме</p>

	дифференцированного зачета (тестирование).
ОУД.16 Основы исследовательской и проектной деятельности	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, выполнение самостоятельной работы, тест. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).
ОУД.17 Культурология	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, выполнение самостоятельной работы, тест. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).
ОУД.18 Культура и обычаи коми-пермяков	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, выполнение самостоятельной работы, тест. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).
ОУД.19 Психология общения	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, выполнение самостоятельной работы, тест. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).
ОП.01 Технические измерения	ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы; выполнение графических работ, тест. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.
ОП.02 Техническая графика	ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы; рубежный контроль; решение задач; тест; устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).
ОП.03 Основы материаловедения	ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; устный опрос; решение задач; тест;

	<p>реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).</p>
ОП.04 Общая технология производства	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, реферат, ситуационные задачи, тест, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль в компьютерной программе «Экзаменатор» и решение задач).</p>
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: решение задач; устный опрос; тест; реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).</p>
ОП.06 Охрана труда	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; устный опрос; тест; презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме письменный экзамен (теоретические вопросы, решение ситуационной задачи)</p>
ПМ.01 Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	<p>ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. Материалы согласованы с Ганьковым А.А., руководителем , ООО «ГАЛЕС»</p>
МДК 01.01 Устройство погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, ситуационные задачи, реферат, презентация, выполнение самостоятельной работы, Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена комплексного (2 теоретических вопроса, 1 практическое задание)</p>
МДК 01.02 Основы управления погрузочными механизмами и самоходными погрузчиками	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, презентации, тест, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена комплексного (2 теоретических вопроса, 1 практическое задание)</p>
МДК 01.03 Основы безопасности проведения грузоподъемных работ	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, презентации, тест,</p>

	устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена комплексного (2 теоретических вопроса, 1 практическое задание)
МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков	ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, презентации, тест, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тест)
ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. Материалы согласованы с Ганьковым А.А., руководителем, ООО «ГАЛЕС»
МДК.02.01 Устройство трелевочных машин	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, выполнение самостоятельной работы, устный опрос, . Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена (3 теоретических вопроса).
МДК.02.02 Основы управления трелевочными машинами и безопасность движения	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических работ, устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (выполнение тестовых заданий и решения задач).
МДК.02.03 Техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, выполнение самостоятельной работы, ситуационные задачи, выполнение практических работ, устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена комплексного (выполнение тестовых заданий в программе «Экзаменатор», выполнение задания на симуляторе харвестера ).
МДК.02.03 Устройство, основы управления и техническое обслуживание многооперационных лесозаготовительных машин	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, выполнение самостоятельной работы, ситуационные задачи, выполнение практических работ, устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена комплексного (выполнение тестовых заданий в программе «Экзаменатор», выполнение задания на симуляторе харвестера ).
ПМ.03 Управление тракторами, тягачами и	ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. Материалы согласованы с Ганьковым

сплоточными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	А.А., руководителем , ООО «ГАЛЕС»
МДК.03.01 Устройство тракторов, тягачей и сплоточных агрегатов	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, ситуационные задачи, устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена (выполнение тестовых заданий и решение задач).
МДК.03.02. Основы управления тракторами и тягачами при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, создание презентаций, ситуационные задачи, выполнение практических работ, реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме устный экзамен комплексный (выполнение тестовых заданий и решения задач).
МДК.03.03 Основы управления сплоточными агрегатами	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, создание презентаций, ситуационные задачи, реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме устный экзамен комплексный (выполнение тестовых заданий и решения задач).
МДК.03.04 Техническое обслуживание и ремонт тракторов, тягачей и сплоточных агрегатов	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических работ, устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (выполнение тестовых заданий и решения задач).
ФК.00 Физическая культура	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета

Методические материалы разрабатываются преподавателями в целях обеспечения учебного процесса и соблюдения требований ФГОС по специальности.

#### **Перечень методических материалов, разработанных преподавателями:**

<b>Наименование УД, МДК, практик</b>	<b>Наименование методической разработки</b>
ОУД.01 Русский язык	<p><b>Для студентов</b></p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p><b>Для преподавателя</b></p> <p>1.Сборники тестовых заданий по темам.</p>

	<p>2.Сборники диктантов по темам.</p> <p>3.Сборники изложений по темам.</p>
<p>ОУД.02</p> <p>Литература</p>	<p><b>Для студентов</b></p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p><b>Для преподавателя</b></p> <p>1.Сборники тестовых заданий по темам.</p> <p>2.Сборники диктантов по темам.</p> <p>3.Сборники изложений по темам.</p>
<p>ОУД.03</p> <p>Иностранный язык</p>	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1.Грамматика английского языка в таблицах.</p> <p>2.Вводный курс.</p> <p>3.Внешность человека. Характер.</p> <p>4.Внеаудиторная самостоятельная работа для студентов.</p> <p>5.Сборник текстов для чтения</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1.Вводный курс.</p>
<p>ОУД.04</p> <p>Математика</p>	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1.Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы;</p> <p>2.Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы.</p>
<p>ОУД.05</p> <p>История</p>	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплект презентаций</p>
<p>ОУД.06</p> <p>Физическая культура</p>	<p><b>Для студентов</b></p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы по УД «Физическая культура»</p> <p><b>Для преподавателя</b></p> <p>1.Методические разработки занятий по разделу «Волейбол».</p> <p>2.Методические разработки занятий по разделу «Баскетбол».</p> <p>3.Методические разработки занятий по разделу «Лёгкая атлетика».</p> <p>4. Методические разработки практического занятия по теме «Волейбол»</p>
<p>ОУД.07</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплект презентаций</p>
<p>ОУД.08</p> <p>Астрономия</p>	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплект презентаций</p>
<p>ОУД.09</p> <p>Информатика</p>	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1.Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика»</p> <p>2.Методические указания по выполнению практических работ</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1.Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика»</p>



	<p>2.Методическая разработка практического занятия для преподавателей по теме: «Создание мультимедийных презентаций»</p> <p>3.Методическая разработка практического занятия для преподавателей по теме: «Расчетные операции в Excel. Построение диаграмм»</p> <p>4.Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Excel»</p> <p>5.Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Access».</p> <p>6.Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Word»</p>
ОУД.10 Физика	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p>2) Методические указания по выполнению практических работ</p> <p>Комплект опорных конспектов и дифференцированных заданий</p> <p>Компьютерный практикум по решению физических задач</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплект презентаций</p>
ОУД.11 Химия	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплект презентаций</p>
ОУД.12 Обществознание	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p>2) Методические указания по выполнению практических работ</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплект презентаций</p>
ОУД.13 Биология	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплект презентаций</p>
ОУД.14 География	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p>
ОУД.15 Экология	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплект презентаций</p>
ОУД.16 Основы исследовательской и проектной деятельности	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплект презентаций</p>
ОУД.17 Культурология	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплект презентаций</p>
ОУД.18 Культура и	<b>Для студентов</b>

обычаи коми-пермяков	<p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплект презентаций</p>
ОУД.19 Психология общения	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплект презентаций</p>
ОП.01 Технические измерения	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1.Указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине.</p> <p>2.Комплект заданий к графическим работам.</p> <p>3.Методические указания по выполнению графических работ.</p>
ОП.02 Техническая графика	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1. Комплект практических работ</p> <p>2. Методические указания к выполнению практических работ</p> <p>3. Указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине.</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1. УМК по разделам программы</p> <p>2. Комплект презентаций.</p>
ОП.03 Основы материаловедения	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1. УМК по разделам программы</p> <p>2. Комплект презентаций.</p> <p>3. Видеосюжеты по темам.</p>
ОП.04 Общая технология производства	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине</p> <p>2. Комплект практических работ</p> <p>3. Методические указания к выполнению практических работ</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1. УМК по разделам программы</p> <p>2. Комплект презентаций.</p> <p>3. Видеосюжеты по темам.</p>
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине</p> <p>2. Комплект практических работ</p> <p>3. Методические указания к выполнению практических работ</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1. УМК по разделам программы</p> <p>2. Комплект презентаций.</p> <p>3. Видеосюжеты по темам.</p>
ОП.06 Охрана труда	<p><b>Для студентов</b></p> <p>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине</p> <p>2. Комплект практических работ</p> <p>3. Методические указания к выполнению практических работ</p> <p><b>Для преподавателей</b></p> <p>1. Организация практических работ по учебной дисциплине</p>

	2. УМК по разделам программы 3. Комплект презентаций. 4. Видеосюжеты по темам.
МДК 01.01 Устройство погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> 1. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы; 4. Комплект практических работ 5. Методические указания к выполнению практических работ <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателя</b></p> 1. УМК по разделам программы
МДК 01.02 Основы управления погрузочными механизмами и самоходными погрузчиками	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> 1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине 2. Комплект практических работ 3. Методические указания к выполнению практических работ <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> 1. УМК по разделам программы
МДК 01.03 Основы безопасности проведения грузоподъемных работ	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> 1. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы
МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт погрузочных механизмов и самоходных погрузчиков	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> 1. Указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине. 2. Комплект практических работ. 3. Методические указания по выполнению практических работ.
МДК.02.01 Устройство трелевочных машин	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> 1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине 2. Комплект практических работ 3. Методические указания к выполнению практических работ <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> 1. Организация практических работ по учебной дисциплине 2. УМК по разделам программы 3.
МДК.02.02 Основы управления трелевочными машинами и безопасность движения	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> 1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине 2. Комплект практических работ 3. Методические указания к выполнению практических работ <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> 1. Организация практических работ по учебной дисциплине 2. УМК по разделам программы
МДК.02.03 Техническое обслуживание и ремонт трелевочных машин	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> 1. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы; 2. Методическое пособие для практических работ <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> 1. Сборник презентаций
МДК.02.04 Устройство, основы управления и техническое обслуживание многооперационных	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> 1. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы; 2. Методическое пособие для практических работ <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p>

лесозаготовительных машин	Сборник презентаций
МДК.03.01 Устройство тракторов, тягачей и сплочных агрегатов	<p><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК.03.01</li> <li>2. Комплект практических работ</li> <li>3. Методические указания к выполнению практических работ</li> </ol> <p><b>Для преподавателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практических работ по МДК.03.01</li> <li>2. Методические указания по выполнению курсового проектирования</li> <li>3. УМК по разделам программы</li> </ol>
МДК.03.02. Основы управления тракторами и тягачами при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса	<p><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК.03.02</li> <li>2. Методические указания к выполнению практических работ</li> </ol> <p><b>Для преподавателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практических работ по МДК.03.02</li> <li>2. УМК по разделам программы</li> </ol>
МДК.03.03 Основы управления сплочными агрегатами	<p><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК.03.03</li> <li>2. Рабочая тетрадь по выполнению практических работ</li> <li>3. Методические указания к выполнению практических работ</li> </ol> <p><b>Для преподавателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практических работ по МДК.03.03</li> <li>2. УМК по разделам программы</li> </ol>
МДК.03.04 Техническое обслуживание и ремонт тракторов, тягачей и сплочных агрегатов	<p><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы;</li> <li>2. Методическое пособие для практических работ</li> </ol> <p><b>Для преподавателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборник презентаций</li> </ol>
ФК.00 Физическая культура	<p><b>Для студентов</b></p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы по УД «Физическая культура»</p> <p><b>Для преподавателя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические разработки занятий по разделу «Волейбол».</li> <li>2. Методические разработки занятий по разделу «Баскетбол».</li> <li>3. Методические разработки занятий по разделу «Лёгкая атлетика».</li> <li>4. Методические разработки практического занятия по теме «Волейбол»</li> </ol>

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Материально-техническая база техникума должна обеспечивать проведение теоретического и практического обучения, учебной практики, предусмотренной учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам

##### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. технических измерений;
2. материаловедения;
3. технической графики;
4. безопасности жизнедеятельности;
5. общей технологии производства;
6. оборудования лесозаготовительных машин и механизмов;
7. правил дорожного движения.

Лаборатории:

1. устройства, технического обслуживания и ремонта лесозаготовительных машин;
2. технических средств измерения и диагностики.

Мастерские:

3. слесарная;
4. станочная.

Полигоны:

1. трактородром;
2. учебная лесосека. Учебное лесное хозяйство «КЛТ» с натурными учебными объектами и полигонами.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

**Для практической подготовки студентов используются базы учреждений:**

1. ООО «Омега»
2. ООО «Галес»,
3. ИП Карабатов А.П.
4. ОАО «Кочеволес»
5. ООО «Верхнекамье-Лес»
6. ИП Ярков А.П.
7. ООО «ДохокерЛес»
8. ЗАО «Верхнекамская сплавная контора»
9. ООО «Гидросервис»

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация.

**Входной контроль.** Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

**Текущий контроль.** Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

**Рубежный контроль.** Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится преподавателями, ведущими занятия. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в техникуме программой мониторинга, и коррекции процесса обучения (самообучения).

**Итоговая (промежуточная) аттестация.** Контроль результатов подготовки обучающихся по учебным дисциплинам и МДК осуществляется преподавателями, ведущими занятия, в форме зачетов, дифференцированных зачетов или экзаменов. Для проведения экзамена (квалификационного), приказом директора учебного заведения создается экзаменационная комиссия в количестве 3 человек, в состав которой входят представители работодателя, секретарь – преподаватель образовательного учреждения.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» и Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум»

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

## **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: дипломная работа, дипломный проект. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.