

Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кудымкарский лесотехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ГЭК, заместитель директора ООО
«Лестех».

Баганцев / А.А. Быданцев /

24 декабря 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор техникума

О.Н.Ведерников /

24 декабря 2020г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
(базовая подготовка)
На 2020-2021 учебный год

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета техникума
Протокол № 3от «24» декабря 2020г.

Кудымкар 2020г.

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин и определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по данной профессии на 2020/21 учебный год. Программа предназначена для обучающихся/выпускников и педагогических работников техникума.

Разработчики:

Преподаватели высшей квалификационной категории – Савельев С.Г., Горохова Г.И.,

Преподаватель 1 категории Мелехин Д.Н.

Преподаватель Бушуев В.И .

Программа рассмотрена на заседании ПЦК «лесозаготовительных и деревообрабатывающих дисциплин» и рекомендована к использованию при проведении государственной итоговой аттестации.

Протокол №4 от «05» октября 2020г.

Председатель ПЦК : _____ /Горохова Г.И. /

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

_____ /Л.Д. Носкова/

«10» декабря 2020г.

Содержание

Пояснительная записка

1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии
2. Условия проведения государственной итоговой аттестации
3. Содержание, условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
 - 3.1. Выполнение выпускной практической квалификационной работы
 - 3.2. Защита письменной экзаменационной работы
 - 3.3. Руководство подготовкой выпускной квалификационной работы
 - 3.4. Рецензирование письменной экзаменационной работы
 - 3.5. Организация защиты выпускной квалификационной работы

Приложения

Пояснительная записка

1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14 июня 2013 года;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» № 968 от 16 августа 2013 года;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин № 835 от 02.08.2013г. (ред. от 09.04.2015г.) (далее – ФГОС СПО).

2. Целью Государственной итоговой аттестации является установление степени готовности студентов к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

3. Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести;

- укрепление связей между образовательным учреждением и предприятиями, а также другими социальными партнерами;

- разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников и рекомендаций экзаменационной комиссии.

4. При разработке программы Государственной итоговой аттестации

определены:

- вид Государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение Государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения Государственной итоговой аттестации;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения Государственной итоговой аттестации;
- формы проведения Государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

5. Программа Государственной итоговой аттестации разрабатывается ежегодно ПЦК по профессии и утверждается директором после ее обсуждения на заседании Педагогического совета Учреждения.

6. К Государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные учебным планом по образовательной программе СПО 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания.

7. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин.

8. В результате освоения образовательной программы по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин студенты должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными

компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1	Управление погрузочными машинами или кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт. ПК 1.1. Управлять погрузочными машинами и кранами, самоходными погрузчиками различных конструкций, смонтированными на базе тракторов, при подтаскивании, погрузке и разгрузке, штабелевке древесины. ПК 1.2. Проверять надежность канатов, блоков, чокеров, грузоподъемных механизмов и приспособлений. ПК 1.3. Проводить техническое обслуживание и ремонт погрузочных машин, кранов (козловых, консольно-козловых, башенных, кабельных) и самоходных погрузчиков.
ВПД 2	Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт. ПК 2.1. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении отдельных работ или комплекса операций по валке леса. ПК 2.2. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по пакетированию, подбору и трелевке пакетов деревьев, пней, осмола, лесохимической продукции на лесосеках, обрезке сучьев и раскряжевке на лесосеках и верхних лесоскладах. ПК 2.3. Управлять трелевочными машинами, оснащенными навесным или прицепным технологическим оборудованием, при выполнении работ по корчевке и подбору пней на лесосеках, верхних и промежуточных лесоскладах, трелевочных волоках с выравниванием и подготовкой площадей. ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание и участвовать в ремонте трелевочных машин.
ВПД 3	Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт. ПК 3.1. Управлять тракторами и тягачами различных конструкций при подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса. ПК 3.2. Управлять сплотовыми агрегатами различных конструкций при береговой сплотке древесины и сброске леса на воду. ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание тракторов, тягачей, сплотовых агрегатов, участвовать во всех видах ремонта.

9. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала

и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

1. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

1.1. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Учреждения.

1.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

1.3. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (Министерством образования и науки Пермского края по представлению техникума).

1.4. Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствия требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования;

- принятия решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа установленного образца;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

1.5. Организация работы государственной экзаменационной комиссии во время защиты (перечень необходимых документов):

- приказ директора о создании Государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников;

- приказ директора учреждения о допуске обучающихся учебных групп к Государственной итоговой аттестации;

- приказ о закреплении тем письменных экзаменационных работ за студентами (с указанием руководителя и сроков выполнения) учебных групп;

- график проведения защиты письменных экзаменационных работ;

- журналы учебных занятий за весь период обучения;

- сводная ведомость успеваемости обучающихся учебных групп;

- производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ, наряды на выполнение выпускных практических квалификационных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ, протокол проведения работ в учебных группах;

- протокол государственной итоговой аттестации.

1.6. После окончания государственной итоговой аттестации государственной экзаменационной комиссией готовится отчет, в котором указывается:

- анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников;
- характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников;
- степень сформированности и развития ключевых и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников;
- выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей;
- указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1. Вид государственной итоговой аттестации:

- формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы.

- выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

- выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и письменной экзаменационной работы (ПЭР).

2.2. Объем времени и сроки проведения государственной итоговой аттестации осуществляются в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин - 2 недели.

2.3. График подготовки и проведения государственной итоговой аттестации:

Содержание	Примерные сроки
Закрепление за студентами тем ВКР	до 29.12.2020 г.
Выдача студентам индивидуальных заданий	до 30.12.2020 г.
Составление графика выполнения студентами разделов ПЭР	до 30.01.2021 г.
Составления графика консультаций	до 04.02.2021 г.
Выполнение студентами ПЭР	01.01.2021 г. – 08.06.2021 г.
Составление и утверждение графика ВПКР	до 01.06.2021 г.
Проверка ПЭР консультантом и руководителем	10.01.2021 г. – 15.01.2021
Выполнение ВПКР	10.06.2021 г. – 15.06.2021 г.
Защита ПЭР	24.06.2021 г. – 29.06.2021 г.

**3. Содержание, условия подготовки и процедура проведения
Государственной итоговой аттестации по профессии
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин**

3.1. Выполнение ВПКР:

3.1.1. Цель ВПКР: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1.2. К ВПКР допускаются студенты, в полном объеме усвоившие образовательную программу СПО 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин успешно прошедшие промежуточную аттестацию по профессиональным модулям.

3.1.3. Объем времени на выполнение ВПКР - 1 неделя.

3.1.4. Перечень тем ВПКР представлены в приложении 1.

3.1.5. ВПКР выполняется в учебно-производственных мастерских или на предприятии. Студентам сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Руководитель практики (мастер производственного обучения) своевременно подготавливает необходимое оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию, инструкцию последовательности выполнения задания и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда.

3.1.6. ВПКР выполняется студентами в присутствии государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол.

3.1.7. Критерии оценки выполнения работы:

- овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки);

-умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

3.1.8. Критерии оценки ВПКР:

- оценка «5» (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

3.2. Выполнение ПЭР:

3.2.1. Цель: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современного оборудования и технологий.

3.2.2. Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается мастером производственного обучения, рассматривается методической комиссией и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Практической составляющей экзаменационного задания является описание процессов будущей профессиональной деятельности, анализ которых обеспечивает выявление соответствующих компетенций.

3.2.3. Перечень тем ПЭР представлены в приложении 2.

3.2.4. Закрепление тем письменных экзаменационных работ за студентами с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора техникума.

3.2.5. Тематика письменной экзаменационной работы по профессии 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин должна соответствовать содержанию одного из профессиональных модулей (ПМ 03.Управление тракторами, тягачами и сплотовыми агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт, ПМ 02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт).

3.2.6. Структура письменной экзаменационной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы.
3. Содержание.
4. Введение.
5. Основная часть.
6. Заключение.
7. Список литературы.
8. Приложения.

3.2.7. Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы.

3.2.8. Требования к структурным элементам ПЭР:

1. Введение:

Во введении раскрывается актуальность, новизна и значение темы, дается

краткая историческая справка (в соответствии с темой), формируются цели и задачи работы.(1-3 страницы)

2. Основная часть: (до 15 страниц)

В основной части работы подробно рассматривается:

- общая характеристика машины (общее устройство, назначение);
- технология выполнения работ;
- техническое обслуживание и ремонт;
- техника безопасности при выполнении работ. Заключение (1 страница)

3. В заключении подводится итог проделанной работы, делаются выводы и предложения.

Список используемой литературы (не менее 5 изданий).

Оформление приложений.

Материал, дополняющий содержание работы, помещается в приложениях. Приложениями являются иллюстративный материал, чертежи, таблицы большого формата, расчеты.

3.2.9. Задание на ПЭР оформляется на специальном бланке, согласовывается с председателем ПЦК и утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.2.10. Критерии оценки ПЭР:

- оценка «5» (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. Выпускник логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- оценка «4» (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При выполнении работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- оценка «3» (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка «2» (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

3.3. Руководство подготовкой ВКР

3.3.1. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ПЭР;
- оказание методической помощи студенту в подборе необходимой литературы;

- контроль хода выполнения ПЭР;
- подготовка отзыва (рецензии) на ПЭР.

3.3.2. Студент в течение 1 недели после утверждения темы и руководителя работы обязан обратиться к руководителю для получения задания на ВКР.

3.3.3. Руководитель в течение 1 недели после обращения студента выдает ему индивидуальное задание на выполнение ВКР.

3.3.4. Задания на письменную экзаменационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы.

3.3.5. Руководитель контролирует выполнение студентом нормативных требований по структуре, содержанию, оформлению ПЭР.

3.4. Рецензирование ПЭР

3.4.1. Выполненные выпускные письменные экзаменационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей техникума, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

3.4.2 Рецензия (приложение 3) должна включать:

- заключение о соответствии работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения разделов работы;
- оценку графической части;
- оценку ПЭР.

3.4.3 Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты ПЭР.

3.4.4 Внесение изменений в ПЭР после получения рецензии не допускается.

3.4.5 Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с рецензией) решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР в Государственную экзаменационную комиссию.

3.5. Организация защиты ВКР

3.5.1. Объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР – 1 неделя.

3.5.2. Сроки проведения согласно графика учебного процесса.

3.5.3. Защита ПЭР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

3.5.4. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), озвучивание аттестационного листа и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника.

3.5.5. Выпускнику в процессе защиты разрешается пользоваться пояснительной запиской. В выступлении он может использовать демонстрационные материалы, презентации, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям и ответить на них.

3.5.6. В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты ВКР с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

3.5.7. При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении разряда по профессии и выдаче документа об образовании комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- результаты выполнения ВПКР и ПЭР;
- доклад выпускника по ПЭР и ответы на вопросы;
- успеваемость выпускника по предметам профессионального цикла, профессиональным модулям, учебной и производственной практике.

3.5.8. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

3.5.9. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются оценка ПЭР, присуждение квалификации.

3.5.10. При определении оценки за защиту выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу ВКР;
- отзыв руководителя и рецензента;
- ответы на дополнительные вопросы.

3.5.11. Критерии оценки защиты ВКР:

- оценка «5» (отлично) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует понятиями, во время доклада использует презентацию, легко отвечает на поставленные вопросы.

- оценка «4» (хорошо) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет положительный отзыв руководителя и рецензента. При ее защите выпускник показывает знания вопросов темы, оперирует терминами, понятиями, допускает незначительные ошибки в выступлении. Которые исправляет самостоятельно, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

- оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за выпускную квалификационную работу, в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы. При ее защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает ошибки во время доклада, испытывает затруднения при их исправлении, не всегда дает

исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

- оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не отвечает требованиям стандарта. В отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия.

3.5.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

3.5.15. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из Учреждения.

3.5.16. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные Учреждением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

3.5.17. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается Учреждением не более двух раз.

Перечень тем ВКР 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

1.	Выполнение работ по прокладке трелевочных волоков трактором
2.	Технология трелевки хлыстов
3.	Технология обустройства трелевочных волоков
4.	Технология транспортировки лесных грузов трактором
5.	Технология расчистки трасс под лесовозные усы трактором
6.	Выполнение работ по перемещению сортиментов до места погрузки на автомобильный транспорт
7.	Технология сбора и трелевки сформированных пачек хлыстов
8.	Технология погрузки круглых лесоматериалов
9.	Выполнение работ по транспортировке круглых лесоматериалов
10.	Формирование пачек и трелевка деревьев к погрузочному пункту
11.	Технология валки деревьев, формирование их в пачки в конике машины и трелевка пачки к лесопогрузочной площадке
12.	Технология разработки лесосеки машиной с применением двухстороннего способа складирования сортиментов
13.	Технология обрезки сучьев машиной со средним диаметром обрабатываемых деревьев
14.	Технология погрузки сортиментов на машину
15.	Выполнение работ по погрузке сортиментов на машину с последующей транспортировкой на погрузочную площадку
16.	Выполнение работ по обрезке сучьев и раскряжевке хлыстов со штабеля
17.	Выполнение работ по валке деревьев харвестером
18.	Выполнение работ по погрузке и транспортировке сортиментов
19.	Формирование штабелей лесоматериалов различными способами
20.	Технология валки деревьев валочной машиной

Приложение 2

Форма задания на выпускную практическую квалификационную работу

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кудымкарский лесотехнический техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УР

Носкова Л.Д.

« ____ » декабря 2020 г

ЗАДАНИЕ

на выпускную практическую квалификационную работу

Обучающийся:

Профессия: 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Группа: МЛ

Тема работы:

Утверждена приказом директора от «__» 20____ г. №

2. Руководитель: Фамилия И.О., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ «КЛТ»
3. Содержание задания:

ВВЕДЕНИЕ (актуальность темы для лесозаготовительного производства)

1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ (сведения о предприятии, о парке лесозаготовительных машин)

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (виды ТО, периодичность проведения ТО)

3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (по заданию)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЯ

4. Дата выдачи задания: «__» 20____ г.
Срок выполнения работы: «__» 20____ г.

Задание принял к исполнению «__» _____ 20__ г.
(подпись)

Рассмотрено на заседании ПЦК Общетехнических, механических, строительных дисциплин.

Протокол № _____ от _____ 20____ года

Председатель ПЦК _____ Г.И.Горохова

Преподаватель специальных дисциплин _____ С.Г.Савельев

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ на ПЭР (письменную экзаменационную работу)

(тема ПЭР)

студента _____

(Фамилия, Имя, Отчество полностью)

ПЭР выполнен/а

на _____ листах пояснительной записки и _____ листах Оформление выпускной квалификационной работы _____ требованиям

(соответствует/не соответствует)

Содержание выпускной квалификационной работы _____ теме и заданию на ПЭР.

(соответствует/не соответствует)

Актуальность темы, определение задач с учетом потребностей практики, полнота раскрытия темы

Анализ результатов

Выводы и рекомендации

Решение о допуске к защите с присвоением соответствующей квалификации

Пример: Выпускная квалификационная работа заслуживает оценки «.....», а ее автор – присвоения квалификации «.....» по

Профессии СПО код «...», в случае успешной защиты.

Руководитель ПЭР _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (ПЭР) студента

(фамилия, имя, отчество)

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Кудымкарский лесотехнический техникум»

Тема выпускной квалификационной работы _____

Выпускная квалификационная работа объемом ____ страниц, содержит:

таблиц _____,

иллюстраций ____ ,

источников _____ ,

приложений ____ ,

листов графической части _____ .

1. Актуальность темы

2. Соответствие содержания теме выпускной квалификационной работы, полнота раскрытия темы

3. Отличительные положительные стороны

4. Практическое значение и рекомендации

5. Недостатки и замечания

6. Качество оформления работы

Изложенное позволяет считать, что рецензируемая работа студента

Рецензент²

(Ф.И.О. – полностью, место работы, занимаемая должность)

М.П.

« ____ » _____ 201__ г. _____ (личная подпись)

ПАМЯТКА ДЛЯ РЕЦЕНЗЕНТА

Подпись рецензента заверяется руководителем и печатью организации

Объем рецензии на дипломный проект 1 -2 страницы печатного текста на листе формата А4. Шрифт TimesNewRoman14 пт, межстрочный интервал - одинарный. Образец выполнения рецензии прилагается.

Рецензия на выпускную квалификационную работу (далее ВКР) должна содержать ответы на следующие вопросы:

- актуальность темы, реальность и значимость ее разработки для объекта исследования, указывается, насколько данная работа востребована в современном производстве по профилю специальности;
 - соответствие содержания заданию и теме ВКР, уровень теоретического и практического анализа основных вопросов темы;
 - качество и достоверность исходного материала, умение его анализировать и использовать для последующих выводов;
 - обоснованность и реальность сформулированных в работе выводов и предложений, их практическая значимость; анализ полученных результатов проведенного исследования, рекомендации по их применению и внедрению в производство;
 - наличие в работе самостоятельных и оригинальных решений;
 - замечания и недостатки: в каждой работе есть свои недоработки и они обязательно должны быть указаны в рецензии, независимо от того на какую оценку студент претендует. Лучше указать небольшие недочеты, которые не сильно повлияют на итоговую оценку, чем вовсе умолчать о них;
 - качество оформления работы;
 - детальность разработки отдельных вопросов;
 - указание на положительные стороны работы. Проще говоря, то, что конкретно в работе понравилось и почему;
- рекомендуемая оценка ПЭР (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Общая рекомендация **при написании рецензии** - уход от общих фраз, таких как:

*очень хороший дипломный проект,
студент проделал большую работу,
решил сложную задачу,
автор показал себя как настоящий специалист,
сделал ряд предложений, имеющих практическое значение и т. п.*

Оценочный лист защиты ПЭР

Тема ВКР:

ФИО выпускника _____

Дата защиты: « _____ » _____ 20 ____ года

Шкала оценки:

- 0 – признак не проявился;
- 1 – признак частично проявился;
- 2 - признак проявился в полном объеме. Максимальная сумма баллов за выполнение и защиту дипломного проекта: 40 баллов.

Шкала перевода в пятибалльную систему:

- 0 – 15 баллов – защита ПЭР с оценкой «2» - «неудовлетворительно»;
- 15,5– 17,5 баллов – защита ПЭР с оценкой «3» - «удовлетворительно»;
- 18– 21 баллов – защита ПЭР с оценкой «4» - «хорошо»;
- 21,5– 24 баллов – защита ПЭР с оценкой «5» - «отлично».

№	Раздел	Показатель оценивания	макс
1	Тип работы	-работа не носит самостоятельного исследовательского характера -работа носит самостоятельный исследовательский характер -работа носит рационализаторский, изобретательский характер	2
2	Актуальность работы	-тема работы не актуальна -тема работы актуальна	2
3	Цели и задачи работы	-соответствуют теме исследования -цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования -цели и задачи четко и правильно сформулированы	2
4	Практическая значимость	работа не имеет практического значения работа интересна и имеет практическое значение	2
5	Соответствие темы и содержания	-содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам -содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам -содержание точно соответствует сформулированной теме,	2

		целям и задачам	
6	Выводы	<p>-выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны</p> <p>-выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения</p> <p>-выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам</p>	2
7	Качество оформления работы	<p>-работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ</p> <p>-работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам</p> <p>-работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам</p>	2
8	Список литературы	<p>-недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых</p> <p>-отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет</p>	2
9	Доклад	<p>-доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы.</p> <p>-доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре</p> <p>-доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы</p>	2
10	Защита	<p>-речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не применяет профессиональную терминологию, не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени</p> <p>-речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно владеет профессиональной терминологией</p> <p>-доклад изложен отчетливо, докладчик применяет профессиональную терминологию, хорошо увязывает текст</p>	2

		доклада со слайдами презентации, активно комментирует их	
11	Презентация	-содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен -содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. -соответствует всем требованиям к презентации	2
12	Ответы на вопросы	-не может ответить на вопросы -даны ответы на большинство вопросов -даны исчерпывающие ответы на все вопросы	2
		ИТОГО	24

Выпускная квалификационная работа защищена на _____

Член ГЭК

(Ф.И.О. – полностью, место работы, занимаемая должность)

(личная подпись члена ГЭК)

СВОДНЫЙ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ ГРУППЫ МЛ-31

Профессия 15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин

Дата: «__» июня 20__г.

№ п/п	ФИО выпускника	Баллы - оценка					Итоговая оценка
		Председатель ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	Член ГЭК	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							

Государственная экзаменационная комиссия

Председатель _____ / _____ / Член ГЭК _____ / _____ /
 Зам. председателя _____ / _____ / Член ГЭК _____ / _____ //
 Член ГЭК _____ / _____ /