

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУДЫМКАРСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ «КЛТ»  
/О.Н.Ведерников/

«01» сентября 2017г.

Согласовано:

Директор ООО «Перм  
агролес  
В.М. Мухоморова

«01» сентября 2017г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

По специальности  
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Вид подготовки – базовая  
Форма подготовки – очная

2017г.

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Авторы:

Преподаватели ГБПОУ «КЛТ»

Радостева Н.Л., Новак И.В., Никитина М.М., Савельев С.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3. Специальные требования	8
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	9
3.1. Учебный план	9
3.2. Календарный учебный график	11
3.3. Аннотации рабочих программ общеобразовательных дисциплин	16
3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла 3.4.1. Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии 3.4.2. Рабочая программа ОГСЭ.02 История 3.4.3. Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык 3.4.4. Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура	47
3.5. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла 3.5.1. Рабочая программа ЕН.01 Математика 3.5.2. Рабочая программа ЕН.02 Информатика 3.5.3. Рабочая программа ЕН.03 Экологические основы природопользования	49
3.6. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин 3.6.1. Рабочая программа ОП.01 Геодезия 3.6.2. Рабочая программа ОП.02 Ботаника 3.6.3. Рабочая программа ОП.03 Почвоведение 3.6.4. Рабочая программа ОП.04 Дендрология и лесоведение 3.6.5. Рабочая программа ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц 3.6.6. Рабочая программа ОП.06 Основы древесиноведения и лесного товароведения 3.6.7. Рабочая программа ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей 3.6.8. Рабочая программа ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 3.6.9. Рабочая программа ОП.09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами 3.6.10. Рабочая программа ОП.10 Экономика организации и менеджмент 3.6.11. Рабочая программа ОП.11 Охрана труда 3.6.12. Рабочая программа ОП.12 Безопасность жизнедеятельности 3.6.13. Рабочая программа ОП.13 Топографическое черчение с основами компьютерной графики 3.6.14. Рабочая программа ОП.14 Основы ведения хозяйства на особо охраняемых территориях 3.6.15. Рабочая программа ОП.15 Садовый дизайн	50

	<p>3.6.16. Рабочая программа ОП.16 Основы предпринимательской деятельности Рабочая программа Аннотации рабочих программ профессиональных модулей</p> <p>3.6.16. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</p> <p>3.6.17. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов</p> <p>3.6.18. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация использования лесов</p> <p>3.6.19. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации</p> <p>3.6.20. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)</p>	
	<p>3.7. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практики</p> <p>Программа производственной практики (преддипломной)</p>	67
	3.8. Программа государственной итоговой аттестации по специальности	67
	3.9. Оценочные и методические материалы	79
	4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	98
	5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	100
	5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	100
	5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	101
	Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» по специальности среднего профессионального образования 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство базовой подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2009 г. № 673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Письмо Министерство образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО» Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г.
- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО» от 27 августа 2009 г.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.),
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования)

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	3 года 10 месяцев

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация на уровне структурного подразделения технологических процессов воспроизводства, охраны, защиты и рационального, многоцелевого, непрерывного, неистощительного использования лесов в учреждениях и организациях лесного и лесопаркового хозяйства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лес как экологическая система и природный ресурс;
- трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства;
- участники лесных отношений;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	<b>Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</b> ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству. ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала. ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими. ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими. ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
<b>ВПД 2</b>	<b>Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов</b> ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от

	пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия. ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров. ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг. ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация использования лесов</b> ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов. ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими. ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
<b>ВПД 4</b>	<b>Проведение работ по лесоустройству и таксации</b> ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений. ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса. ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.
<b>ВПД 5</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>

#### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 2.3. Специальные требования

С учетом мнения работодателей в ОПОП внесены следующие изменения:

1. Введены учебные дисциплины:

#### - **Топографическое черчение с основами компьютерной графики**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать топографические карты;
- проводить измерения по топографическим картам;
- создавать, редактировать и оформлять топографические карты на персональном компьютере;

#### - **Основы ведения хозяйства на особо охраняемых территориях**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять и оценивать специфику природных и культурных особенностей охраняемых природных территорий региона;
- характеризовать достопримечательности природных территорий и относить их к соответствующим категориям;
- составлять паспорт ООПТ (местного значения);

#### - **Садовый дизайн**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить ландшафтный анализ территории;
- проектировать простейшие объекты озеленения;
- создавать пейзажные группы и цветники;
- применять современные методы выращивания декоративных насаждений;

#### - **Основы предпринимательской деятельности**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес–план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- различать виды ответственности предпринимателей;



### 3.3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

#### Русский язык

**Индекс:** ОУД.01

**Год обучения:** 1 курс, 1-2 семестр

**Количество часов:** 117

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

-готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего

возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и

жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### Литература

**Индекс:** ОУД.02

**Год обучения:** 1 курс, 1-2 семестр

**Количество часов:** 174

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 3 от 21 июля 2015 г.

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к

- самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
  - эстетическое отношение к миру;
  - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);
- **метапредметных:**
    - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
    - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
    - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
    - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - **предметных:**
    - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
    - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
    - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
    - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
    - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
    - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
    - сформированность умений учитывать исторический, историко- и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
    - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
    - владение навыками анализа художественных произведений с

учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **Иностранный язык**

**Индекс:** ОУД.03

**Год обучения:** 1 курс, 1-2 семестр

**Количество часов:** 135

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## Математика

**Индекс:** ОУД.04

**Год обучения:** 1 курс, 1-2 семестр

**Количество часов:** 294

### Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке

науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических

задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
  - **предметных:**
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и



оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### **История**

**Индекс:** ОУД.05

**Год обучения:** 1 курс, 1-3 семестр

**Количество часов:** 177

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

- **личностных:**
  - ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  - ✓ становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего

свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- **метапредметных:**
  - ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- **предметных:**
  - ✓ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития

- ✓ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- ✓ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- ✓ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- ✓ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Физическая культура**

**Индекс:** ОУД.06

**Год обучения:** 1 курс, 1-2 семестр

**Количество часов:** 174

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **• личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и

профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

**• метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастно и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре,

получаемую из различных источников;  
— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• **предметных:**

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

**Индекс:** ОУД.07

**Год обучения:** 1 курс, 1-2 семестр

**Количество часов:** 105

### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения

и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссно решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

## **Информатика**

**Индекс:** ОУД.08

**Год обучения:** 1 курс, 1-2

### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной

семестр

Количество часов: 135

профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**• личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;



- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки

данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

### **Физика**

**Индекс:** ОУД.09

**Год обучения:** 1 курс, 1-2 семестр;

**Количество часов:** 147

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения

к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

### **Химия**

**Индекс:** ОУД.10

**Год обучения:** 1 курс, 1-2 семестр

**Количество часов:** 162

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол №3, регистрационный номер рецензии 385 от 23.07.2015 ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений,

сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

### **Биология**

**Индекс:** ОУД.11

**Год обучения:** 1 курс, 1 семестр

**Количество часов:** 108

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины « Биология», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол №3, регистрационный номер рецензии 372 от 23.07.2015 ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;
- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;
- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- способность организовывать сотрудничество

единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

- сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

### **Обществознание**

**Индекс:** ОУД.12

**Год обучения:** 1 курс, 1-2

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью



семестр

Количество часов: 162

основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
  - ✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои

конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- ✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и

точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### География

**Индекс:** ОУД.13

**Год обучения:** 1 курс, 1 семестр

**Количество часов:** 108

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13. География для профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов

международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость.

**метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими

знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### **Экология**

**Индекс:** ОУД.14

**Год обучения:** 1 курс, 1 семестр

**Количество часов:** 54

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол №3, регистрационный номер рецензии 387 от 23.07.2015 ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее

достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек – общество - природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

### **Основы учебной и профессиональной деятельности**

**Индекс:** УД.15

**Год обучения:** 1 курс, 1 семестр

**Количество часов:** 54

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

#### **Результаты изучения учебной дисциплины:**

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- подготовить и оформить реферат, доклад, презентацию;
- использовать общие приемы учебной работы, развивать память и

внимание;  
 -использовать активные методы обучения и контроля на практических занятиях;  
 -использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет -ресурсы в образовательной деятельности;  
**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**  
 -цели и задачи дисциплины Основы учебной и профессиональной деятельности с основами проектной деятельности;  
 -краткую историю развития лесопромышленного комплекса в России, Кудымкарского лесотехнического техникума;  
 -этические аспекты профессиональной деятельности специалиста лесного и лесопаркового хозяйства;  
 -правовые аспекты деятельности студентов техникума, формы и методы организации образовательного процесса;  
 -основы гигиены умственного труда.

### 3.4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

#### Основы философии

**Индекс:** ОГСЭ.01

**Год обучения:** 4 курс, 8 семестр

**Количество часов:** 58

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии;

#### История

**Индекс:** ОГСЭ.02

**Год обучения:** 2 курс, 4 семестр

**Количество часов:** 56

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).



В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

### **Иностранный язык**

**Индекс:** ОГСЭ.03

**Год обучения:** 2-4 курс,  
3-8 семестр

**Количество часов:** 203

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### **Физическая культура**

**Индекс:** ОГСЭ.04

**Год обучения:** 2-4 курс,  
3-8 семестр

**Количество часов:** 340

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

### 3.5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

#### Математика

**Индекс:** ЕН.01**Год обучения:** 2 курс, 3 семестр**Количество часов:** 72**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;
- решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;
- выполнять действия над векторами;

**знать:**

- о роли и месте математики в современном мире, общности ее понятий и представлений;
- основы аналитической геометрии;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности;

#### Информатика

**Индекс:** ЕН.02**Год обучения:** 2 курс, 3 семестр;**Количество часов:** 81**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- свободно оперировать пакетом прикладных программ;
- использовать графические программы для наглядного отображения статистических данных;

**знать:**

- основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (далее - ПК);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях

- обработки информации, о методах защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

### **Экологические основы природопользования**

**Индекс:** ЕН.03

**Год обучения:** 1 курс, 2 семестр;

**Количество часов:** 54

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- сохранять среду обитания животных и птиц при заготовке древесины и других лесных ресурсов;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;

#### **знать:**

- основы взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- об основных условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- об основных природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы организации экологически грамотного использования лесов.

## **3.6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

### **Геодезия**

**Индекс:** ОП.01

**Год обучения:** 2 курс, 1-2 семестр

**Количество часов:** 165

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать топографические и лесные карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;
- применять геодезические приборы и инструменты;
- вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;

#### **знать:**

- назначение и содержание лесных карт (планов);
- назначение и устройство геодезических приборов;
- организацию и технологию геодезических работ;
- основные сведения из теории погрешностей;

### **Ботаника**

**Индекс:** ОП.02

**Год обучения:** 2 курс, 4 семестр

**Количество часов:** 177

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные виды споровых и травянистых растений;
- распознавать основные типы различных органов растений и их частей;

#### **знать:**

- основные вегетативные и генеративные органы растений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- главнейших представителей травянистых растений, их роль в формировании напочвенного покрова;
- растения - индикаторы лесорастительных условий, лекарственные растения;
- редкие и исчезающие виды региона и мероприятия по их охране;

### **Почвоведение**

**Индекс:** ОП.03

**Год обучения:** 2 курс, 3 семестр

**Количество часов:** 144

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить полевое исследование почв и оценивать их лесорастительные свойства;
- составлять почвенные карты и картограммы;
- давать рекомендации по использованию и улучшению почв;

#### **знать:**

- методику исследования почв;
- сущность почвообразовательного процесса, в том числе основы геологии;
- лесорастительные свойства почв, рациональное использование и пути повышения их плодородия;
- влияние лесохозяйственных мероприятий на почву;
- экологические основы охраны почв;
- типы почв России;

### **Дендрология и лесоведение**

**Индекс:** ОП.04

**Год обучения:** 2 курс, 3-4 семестр

**Количество часов:** 225

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;
- определять типы леса и лесорастительных условий;
- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
- прогнозировать смену пород;

**знать:**

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;
- методику фенологических наблюдений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;
- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;
- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства;

**Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц****Индекс:** ОП.05**Год обучения:** 2 курс, 3 семестр**Количество часов:** 72**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять виды болезней и вредителей растущего леса и заготовленной древесины;
- определять виды повреждений древесных пород;
- определять отряды птиц;
- определять главнейшие отряды, семейства и виды лесных зверей;

**знать:**

- основы теории образования очагов насекомых и прогнозирования их численности;
- главнейшие виды вредителей и болезней леса;
- диагностические признаки важнейших видов болезней растений, биологию и экологию их возбудителей;
- основы лесной профилактики и методы борьбы с вредителями и болезнями;
- особенности дереворазрушающих грибов и поражение ими древесины;
- основные отряды птиц, их строение, годовой жизненный цикл;
- главнейшие отряды, семейства, и виды лесных зверей;

**Основы древесиноведения и лесного товароведения****Индекс:** ОП.06**Год обучения:** 3 курс, 5-6 семестр**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ»,

**Количество часов:** 78

составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать основные хвойные и лиственные породы по древесине;
- определять пороки древесины;
- использовать действующие стандарты при определении сортности лесоматериалов, маркировке, обмере и учете;

**знать:**

- строение древесины и коры;
- свойства и пороки древесины;
- классификацию, стандартизацию и декларирование древесных материалов и лесной продукции;

### **Основы устройства тракторов и автомобилей**

**Индекс:** ОП.07

**Год обучения:** 2 курс, 4 семестр

**Количество часов:** 114

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать детали, основные узлы и механизмы в тракторах и автомобилях;
- отличать узлы и детали, выявлять неисправность;
- подготавливать к работе ручной моторный инструмент, устранять мелкие неисправности;

**знать:**

- основные материалы, применяемые в машиностроении;
- основы деталей машин и механизмов;
- назначение, устройство, основные правила эксплуатации тракторов и автомобилей;
- основы организации и технической эксплуатации машинно-тракторного парка;
- основные эксплуатационные расчеты;

### **Правовое обеспечение в профессиональной деятельности**

**Индекс:** ОП.08

**Год обучения:** 4 курс, 8 семестр

**Количество часов:** 72

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
- участвовать в составлении актов, регулирующих правоотношения граждан в процессе профессиональной

- деятельности;
- защищать свои права в соответствии с трудовым кодексом;
- знать:**
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основы трудового права;
- положения о дисциплинарной, материальной и административной ответственности;
- порядок разрешения споров;

### **Правовые и организационные основы государственного управления лесами**

**Индекс:** ОП.09

**Год обучения:** 3 курс, 6 семестр

**Количество часов:** 63

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять документацию о нарушении лесного законодательства;
- оформлять договор аренды лесного участка;

#### **знать:**

- правовые основы государственного управления лесами;
- организацию государственного управления лесами;
- нормативное обеспечение государственного управления лесами;
- экономические основы государственного управления лесами;
- государственное управление использованием лесов;
- ответственность за нарушение лесного законодательства;

### **Экономика организации и менеджмент**

**Индекс:** ОП.10

**Год обучения:** 4 курс, 7-8 семестр

**Количество часов:** 192

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать технико-экономические показатели лесохозяйственной деятельности;
- вести учет и документооборот в лесничестве и других организациях;
- использовать информационные технологии для расчетов и оформления документации;
- организовывать деятельность коллектива;
- общаться с руководством, коллегами;
- управлять персоналом;
- проводить деловые беседы, совещания, телефонные переговоры;
- разрешать конфликтные ситуации;

#### **знать:**

- организацию финансово-хозяйственной деятельности организации в лесном хозяйстве;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы лесохозяйственной организации, показатели их эффективного пользования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях;
- цели, задачи, разновидности менеджмента;
- основные функции управления;
- методы и типы структур управления;
- методы и уровни принятия решений;
- теорию мотивации и ее факторы;
- технологию работы с подчиненными;
- этику делового общения;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

### **Охрана труда**

**Индекс:** ОП.11

**Год обучения:** 3 курс, 6 семестр

**Количество часов:** 63

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда;
- использовать в профессиональной деятельности правила охраны труда;
- проводить инструктажи по охране труда;
- осуществлять контроль за охраной труда;

#### **знать:**

- правила и нормы охраны труда;
- источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов;

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Индекс:** ОП.12

**Год обучения:** 3 курс, 6 семестр;

**Количество часов:** 102

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;



- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Топографическое черчение с основами компьютерной графики**

**Индекс:** ОП.13

**Год обучения:** 2 курс, 4 семестр

**Количество часов:** 72

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать топографические карты;
- проводить измерения по топографическим картам;
- создавать, редактировать и оформлять топографические карты на персональном компьютере;

**знать:**

- топографические карты и символы;
- системы координат в географии и топографии;
- назначение геоинформационных систем в лесном хозяйстве.

### Основы ведения хозяйства на особо охраняемых территориях

**Индекс:** ОП.14

**Год обучения:** 3 курс, 6 семестр

**Количество часов:** 84

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять и оценивать специфику природных и культурных особенностей охраняемых природных территорий региона;
- характеризовать достопримечательности природных территорий и относить их к соответствующим категориям;
- составлять паспорт ООПТ (местного значения);

#### **знать:**

- терминологию, связанную с системой (сетью) ООПТ;
- современную нормативно-правовую базу в области организации и охраны ООПТ;
- характеристику особо охраняемых природных территорий региона;
- редкие виды растений и животных региона;

### Садовый дизайн

**Индекс:** ОП.15

**Год обучения:** 3 курс, 6 семестр

**Количество часов:** 81

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить ландшафтный анализ территории;
- проектировать простейшие объекты озеленения;
- создавать пейзажные группы и цветники;
- применять современные методы выращивания декоративных насаждений;

#### **знать:**

- терминологию, используемую при дизайне сада;
- сортимент однолетних и многолетних цветов,
- особенности посадки и ухода за цветниками;
- сортимент декоративных районированных кустарников;
- классификацию и назначение малых архитектурных форм.

### Основы предпринимательской деятельности

**Индекс:** ОП.16

**Год обучения:** 3 курс, 6 семестр

**Количество часов:** 81

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

(базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес–план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- различать виды ответственности предпринимателей;

**знать:**

- роль среды в развитии предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- порядок государственной регистрации предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- виды налогов;
- государственные программы поддержки и развития предпринимательства.

### **Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению**

**Индекс:** ПМ.01

**Год обучения:** 3-4 курс,  
5-7 семестр;

**Количество часов:** 918

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.

ПК 1.2. Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.

ПК 1.3. Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.

ПК 1.5. Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- учета урожая семян; заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья;
- отбора средних проб от партии семян; определения посевных качеств семян; выращивания посадочного материала в лесном питомнике;
- создания лесных культур, защитных лесных насаждений и ухода за ними;
- проведения технической приемки лесокультурных работ,

инвентаризации и перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью;

- защиты семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней; по уходу за лесами;
- оформления технической документации; контроля качества работ на всех этапах их проведения; участия в проектировании мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за ними;

**уметь:**

- выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений;
- выполнять прививки древесных пород;
- готовить семена к посеву;
- проводить обработку почвы, посев, посадку и уход за сеянцами и саженцами в питомниках, на лесокультурных площадях и защитных лесных насаждениях;
- рассчитывать нормы высева семян;
- проводить инвентаризацию посадочного материала в питомнике;
- выкапывать, сортировать, хранить и перевозить посадочный материал;
- подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения;
- вести учет и оценку естественного возобновления лесов;
- назначать виды ухода и устанавливать их режим;
- отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу;
- подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты;
- производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу;
- отбирать деревья в рубку и на выращивание;
- определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними;
- проводить подбор агрегатов, наладку и регулировку машин и механизмов, используемых для получения семян, посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- организовывать работу производственного подразделения;
- пользоваться нормативно-технической документацией;

**знать:**

- биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород;
- основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними;
- машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения;
- технологии создания объектов лесосеменной базы и ухода за ними;
- методики прогнозирования и учета урожая семян;
- технологии заготовки, хранения, переработки лесосеменного сырья, хранения и транспортировки семян;

- методы определения посевных качеств семян;
- виды лесных питомников, их организационную структуру;
- приемы и системы обработки почвы в питомниках;
- агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках;
- основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей;
- методику разработки проекта лесовосстановления;
- агротехнику и технологию создания лесных культур;
- методику подбора конструкций, породного состава, схемы размещения растений в защитных лесных полосах;
- виды, методы и приемы ухода за лесами;
- технологии ухода за лесами;
- пути повышения устойчивости и продуктивности лесов;
- правила оформления технической документации по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- основные нормативные и правовые документы по воспроизводству лесов и лесоразведению;
- правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1 Лесоразведение и воспроизводство лесов

Учебная практика - 180 часов.

Производственная практика (по профилю специальности) - 72 часа.

### **Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов**

**Индекс:** ПМ.02

**Год обучения:** 2 курс, 3-4 семестр

**Количество часов:** 498

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.

ПК 2.2. Осуществлять тушение лесных пожаров.

ПК 2.3. Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.

ПК 2.4. Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- использования средств тушения лесных пожаров; сбора и анализа данных о лесопатологическом состоянии лесов;

- проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;

**уметь:**

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- составлять планы противопожарных мероприятий;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- оформлять документацию по лесопатологическому обследованию, лесопатологическому мониторингу и охране лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

**знать:**

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории;
- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров;
- порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами;
- порядок организации и осуществления лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга;
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий;
- нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
- безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;
- правила пожарной безопасности при работах в лесу.

Рабочая программа состоит из следующих разделов и частей:

Раздел 1. Строительство и эксплуатация лесовозных дорог

Раздел 2. Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств, организация перевозок лесопроductии

Учебные практика– 72 часа:

Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа

Год обучения: 3-4 курс,  
5-8 семестр  
Количество часов: 603

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ресурсов  
МДК.03.02.  
Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности

**Организация использования лесов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.

ПК 3.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.

ПК 3.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов;
- выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями;
- оформления технологической карты; выбора способа очистки лесосек;
- установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики;
- разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности;

**уметь:**

- работать с электронной базой материалов лесостроительства;
- использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков;
- устанавливать и обозначать на местности границы лесосек;
- оформлять документацию по отводу лесосек;
- контролировать и принимать работы по отводу лесных участков;
- проводить оценку качества отведенных участков;
- давать оценку правильности составленных технологических карт;
- подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов;
- проводить ландшафтный анализ территорий;
- выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений;
- организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;
- осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов;

- работать с нормативной документацией;
- организовывать работу производственного подразделения;
- проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;

**знать:**

- технику отвода лесных участков;
- системы и виды рубок лесных насаждений и их организационно-технические элементы;
- способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины;
- технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений;
- принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности;
- пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности;
- правила оформления технической документации;
- нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов;
- правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

**Раздел 1.** Заготовка древесины и других лесных ресурсов

**Раздел 2.** Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности

Учебная практика – 144 часа;

Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа.

### **Проведение работ по лесоустройству и таксации**

**Индекс:** ПМ.04

**Год обучения:** 3-4 курс,  
5-8 семестр

**Количество часов:** 606

#### **Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Проведение работ по лесоустройству и таксации** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.

ПК 4.2. Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.

ПК 4.3. Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- обмера и определения объема растущего и срубленного дерева;



- определения таксационных показателей лесных насаждений;
- определения запаса и сортиментной оценки лесных насаждений;
- обмера и учета древесной и недревесной продукции;
- осуществления камеральной обработки полевой лесоустроительной информации;
- разработки лесохозяйственных регламентов и проектов освоения лесов на лесных участках;
- использования лесоустроительных геоинформационных систем;

**уметь:**

- определять таксационные показатели деревьев и насаждений;
- работать с таксационными таблицами, приборами и инструментами;
- проводить учет древесной и недревесной продукции;
- выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов;
- использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства;
- назначать и организовывать хозяйственные мероприятия в лесу;
- оформлять лесоустроительную документацию;
- проектировать и закреплять на местности местоположение границ лесничеств, лесопарков,
- лесных участков;
- составлять план рубок;
- устанавливать размер расчетной лесосеки;
- составлять таксационное описание;
- составлять плано-картографические материалы;
- проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов;
- организовывать работу производственного подразделения;
- работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- организовывать и проводить дистанционную и наземную оценку лесного фонда;

**знать:**

- особенности таксации срубленного и растущего дерева;
- таксационные показатели насаждений и методы их определения;
- особенности составления таксационных таблиц;
- способы учета древесной и недревесной продукции;
- особенности таксации недревесной продукции и пищевых лесных ресурсов;
- теоретические и экономические основы лесоустройства;
- объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ;
- методы и виды лесоустройства;
- методику полевых работ;
- методы инвентаризации лесного фонда;
- методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве;
- ГИС-технологии при создании лесных карт и таксационных баз данных;
- методику составления расчетной лесосеки и планов рубок;
- лесоустроительные технологии при планировании

- лесозащитных работ;
- основы проектирования лесохозяйственных работ;
- методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов;
- порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных
- участков, мониторинга лесов;
- нормативную, правовую и техническую документацию при проведении лесоустроительных работ и таксации;
- правила охраны труда при проведении лесоустроительных работ и таксации.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

**Раздел 1.** Лесная таксация

**Раздел 2.** Лесоустройство

Учебная практика – 144 часа;

Производственная практика (по профилю специальности) – 36 часов.

**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Индекс:** ПМ.05

**Год обучения:** 3 курс, 5-6 семестр

**Количество часов:** 207

**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1 Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений.

ПК 2 Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями.

ПК 3 Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.

ПК 4 Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений.

**иметь практический опыт:**

- составления графика посева культур, высадки рассады;
- подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;
- посадки рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место;
- пикировки и черенкования декоративных растений;
- обрезки, формирования кроны молодых деревьев и кустарников;
- планировки, разбивки цветников;
- посадки, высадки декоративных растений;
- отбора, выкопки и хранения посадочного материала;

**уметь:**

- владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений;
- владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений;

- владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений;
- владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений;
- планировать сроки зеленого черенкования, посадки;
- владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников;
- определять поврежденные, отмершие части растений;
- использовать индивидуальные средства защиты;
- отбирать и составлять травосмеси;
- владеть техникой посадки декоративных растений по рисунку;
- использовать отраслевые справочники и базы данных;

**знать:**

- способы улучшения состава и структуры почв;
- типы и характеристики удобрений;
- технологии получения компоста;
- перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации;
- виды цветочных декоративных растений;
- график посева культур, высадки рассады;
- методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений;
- типы и свойства мульчи;
- способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений;
- технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений;
- требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ;

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Рабочий зеленого хозяйства

Учебная практика:

Раздел 1,2 – 72 часа;

### 3.7. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах, лабораториях техникума, на опытном участке «Кордон». Производственная практика в помещениях организаций, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

#### Перечень учебных и производственных практик

Курс	Семестр	ПМ	Вид практики, кол-во часов (недель)	
			УП	ПП
2	4	ПМ.02	72(2 нед.)	72(2 нед.)
3	5	ПМ.01	144 (4 нед.)	
3	6	ПМ.04	72 (2 нед.)	
3	6	ПМ.05	72 (2 нед.)	
4	7	ПМ.01	36 (1 нед.)	72 (2 нед.)
4	7	ПМ.03	144 (4 нед.)	
4	7	ПМ.04	72(2 нед.)	
4	8	ПМ.03		72 (2 нед.)
4	8	ПМ.04		36 (1 нед.)
		Итого	612(17 нед.)	252(7 нед.)

### 3.8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. **Формой государственной итоговой аттестации** является: защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в виде дипломной работы.
2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.
3. **Объем времени** на подготовку выпускной квалификационной работы (далее ВКР) – 4 недели. Образовательная организация имеет право рассредоточить данный объем времени в течение последнего года обучения. На защиту выпускной квалификационной работы выделяется 2 недели календарного времени согласно рабочему учебному плану. Объем времени на защиту ВКР – 2 недели.
4. **Сроки** подготовки ВКР – с 18.05 по 14.06; сроки защиты ВКР – с 15.06 по 28.06. Государственный экзамен принимается в период времени, отведенный на защиту ВКР.
5. **Темы выпускных квалификационных работ** определяются преподавателями специальных дисциплин, обсуждаются на заседании ПЦК и утверждаются на заседании Педагогического совета до 01 ноября. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня. Студент имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика дипломных проектов разрабатывается предметно-цикловой комиссией (ПЦК). В качестве тем дипломных проектов выбираются направления по решению проблем, существующих в реальной производственно-хозяйственной и управленческой деятельности предприятий и организаций лесного и лесопаркового хозяйства, с учетом развития научно-технического прогресса в отрасли, накопленного производственного опыта и новейших технологий (в том числе иностранных).

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Кроме основного руководителя могут быть назначены консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителя и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора не позднее декабря текущего учебного года.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. В задании руководитель определяет направление, характер, объем работы по отдельным разделам, календарный график работы.

Индивидуальные задания составляются в двух экземплярах, рассматриваются на заседании ПЦК, утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдается дипломнику не позднее 01 февраля. Второй экземпляр индивидуального задания хранится в учебной части.

При завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

#### **6. Требования к выпускной квалификационной работе**

Дипломная работа состоит из разделов и подразделов. Она содержит титульный лист, содержание, задание по дипломной работе, введение, общую и специальную части, заключение, библиографический список и приложения. В целом структура дипломной работы выглядит так:

<i><b>Введение</b></i>
<i><b>1.Общая часть дипломной работы</b></i>
<u>Раздел 1.</u> Характеристика природных и экономических условий лесничества (предприятия).
1.1.1. Общие сведения о лесничестве (предприятии).
1.1.2. Лесорастительные условия.

1.1.3. Экономические условия района и объекта исследования.
<b>Раздел 2. Характеристика лесного фонда</b>
1.2.1. Распределение лесного фонда по категориям земель
1.2.2. Распределение покрытой лесом площади и запасов по породам, классам возраста, бонитетам и типам леса.
<b>Раздел 3. Характеристика хозяйственной деятельности предприятия.</b>
<b>2. Специальная часть</b> (Научно – исследовательская часть дипломной работы)
2.1. Теоретические основы исследования
2.2. Программа и методика работы
2.3. Полевые данные пробных площадей и их обработка.
2.4. Анализ полученных результатов при обработке полевых данных
2.5. Экономические основы исследования.
<b>Заключение</b>
<b>Список информационных источников</b>
<b>Приложения</b>

Общий объем дипломной работы не должен превышать 70 страниц. Далее приводится подробная характеристика содержания дипломной работы.

### **Общая часть дипломной работы**

Общая часть отделяется от Введения, а также от специальной или научно-исследовательской части страницей с соответствующим названием части крупным шрифтом (Общая часть, Специальная часть, Научно-исследовательская часть).

Содержанием этой части являются сведения о природных и экономических условиях предприятия, лесном фонде и хозяйственной деятельности. Её объем не должен превышать 10 страниц. При написании общей части следует **обращать внимание на те вопросы, который связаны с темой дипломной работы.** Материал в общей части сопровождается выполнением таблиц, рисунков (графиков, диаграмм) с их анализом и выводами.

Ниже приводятся рекомендации по формированию материала по разделам:

#### **Раздел 1. Характеристика природных и экономических условий лесничества (предприятия).**

В подразделе *Общие сведения о лесничестве (предприятии)* указывается местонахождение и площадь лесного предприятия, протяженность с С-Ю, З-В, схематические карты и другие особенности местонахождения.

В подразделе *Лесорастительные условия* следует дать характеристику:

- ✓ климатическим особенностям объекта исследования;
- ✓ лесорастительной зоне и лесному району по лесохозяйственному районированию;
- ✓ особенностям рельефа
- ✓ распределению почв по типам, механическому составу и влажности;
- ✓ гидрографии и гидрологическим условиям (реки, ручьи, другие водоемы);

В подразделе *Экономические условия района и объекта исследования* следует отметить значение лесного хозяйства в экономике района, показатели производства и потребления древесины в районе. Основные отрасли промышленности района. Главные промышленные предприятия. Направления сельскохозяйственного производства, их потребности в лесных участках, древесной и другой лесной продукции. Развитость

дорожной сети, обеспеченность дорожной сетью лесозаготовительного процесса и лесохозяйственной деятельности. Численность и плотность населения. Побочное и рекреационное лесопользование.

### Раздел 2. Характеристика лесного фонда

В подразделе *Распределение лесного фонда по категориям земель* указываются на какие виды по целевому назначению распределены леса лесничества. В виде таблиц и диаграмм наглядно предоставляется информация, с анализом распределения их по категориям земель. При формировании данных рекомендуется использовать материалы учёта лесного фонда по лесничествам.

В подразделе *Распределение покрытой лесом площади и запасов по породам, классам возраста, бонитетам и типам леса* информация также сопровождается таблицами и диаграммами с анализом изученных данных.

### Раздел 3. Характеристика хозяйственной деятельности предприятия.

В содержание раздела должны входить следующие вопросы:

- ✓ организация лесного хозяйства ( год проведения лесоустройства, разряд лесоустройства, выделенные хозяйственные части и хозяйственные хозсекции)
- ✓ лесопользование (использование расчётных лесосек по видам пользования и годам производится по форме табл. 1; распределение объёмов рубок по субъектам лесопользования по форме табл. 2)

Таблица 1.

#### Использование расчётных лесосек

Вид пользования по категориям лесов и хозсекциям	Утверждённая лесосека, тыс.м <sup>3</sup>	Фактически вырублено			
		год		год	
		тыс.м <sup>3</sup>	%	тыс.м <sup>3</sup>	%
<b><u>Защитные леса</u></b> <i>Главное пользование</i> Хвойные хозсекции Мягколиственные хозсекции <i>Промежуточное пользование</i>					
<b><u>Эксплуатационные леса</u></b> <i>Главное пользование</i> Хвойные хозсекции Мягколиственные хозсекции <i>Промежуточное пользование</i>					

Таблица 2.

#### Субъекты лесопользования в 20\_\_ году

Перечень лесопользователей по лесничеству	Пользование			
	главное		промежуточное	
	тыс.м <sup>3</sup>	%	тыс.м <sup>3</sup>	%
Арендаторы:				
1.				
2.				
Местное население				
Прочие				
.....				

- ✓ лесохозяйственные работы (отвод лесосек, проведение рубок ухода, лесопатологические обследования и др. Особенно подробно описываются мероприятия, которые сопряжены с темой дипломной работы. Например, если тема посвящена рубкам ухода в молодняках, то даётся всесторонний анализ этих работ (за 2 – 4 года);
- ✓ лесовосстановительные работы (приводится анализ лесовосстановительных работ по видам за последние 2-5 лет;
- ✓ охрана лесов от пожаров и противопожарные мероприятия ( виды профилактических противопожарных работ, противопожарное устройство территории, анализ горимости лесов, причины лесных пожаров);
- ✓ лесной доход и финансирование лесного хозяйства (рекомендуется использовать форму (табл. 3)

Таблица 3.

Лесной доход и финансирование лесного хозяйства				
Показатели	По плану, тыс.руб.	Фактически		
		Всего, тыс.руб.	%	В т.ч. на 1 га, тыс.руб.
Аренда	27 805,6	27 295,7	98	35,7
Местное население	4 310,4	4 310,4	100	5,6
Аукционы	821	821	100	1,1
Гос.задание	45,6	45,6	100	0,06

Каждый раздел общей части дипломной работы может дополняться и расширяться информацией в зависимости от темы исследования.

### **Специальная часть**

#### ***(научно-исследовательская часть дипломной работы)***

Эта часть работы содержит обзор литературы или патентные исследования, программу и методику работы, разделы с результатами полевых исследований. Количество и наименование разделов зависит от выбранной темы. Их нужно согласовать с руководителем. Но начинать специальную часть работы нужно обязательно с раздела Теоретические основы исследования.

#### Теоретические основы исследования

Знакомство со специальной литературой студенты начинают со II курса, при написании рефератов. Предметом анализа в обзоре литературы должны быть новые идеи и научные проблемы, пути их решения, результаты исследований по вопросам выбранной темы работы. Обсуждаются экономические вопросы.

Информация чаще всего рассматривается в хронологическом порядке. При обзоре нельзя ограничиваться простым перечислением выводов и предложений разных авторов или аннотаций их работ без подведения общих итогов и высказывания своего мнения. В обзоре литературы используются главным образом новейшие монографии и статьи. Предметом анализа не могут быть только цитаты. Необходимо знать основное содержание работы, ее задачи, методику, объекты. Студент должен анализировать литературу объективно, не скрывая противоречивых мнений и выводов разных авторов.

При обзоре литературы используют отечественные и зарубежные источники последних 10-15 лет, за исключением учебников и монографий корифеев лесоводства (Г.Ф.Морозова, М.Е.Ткаченко, В.Н.Сукачева, И.С.Мелехова и др.). Эти работы могут быть самых разных лет издания.



Ссылка на источник делается после составления пронумерованного списка информационных источников расположенных по алфавиту источников в виде номера по списку, заключенного в прямые скобки.

Специальному анализу подлежат отклонения от действующих рекомендаций, обнаруженные дипломником на данном предприятии. Причем изучается как передовой опыт, так и отрицательные последствия лесохозяйственной деятельности.

### Программа и методика работы

Программой называют перечень основных вопросов, ответы на которые должны быть получены в результате работы. Перечень должен быть небольшим (4-6 вопросов). Программа задается руководителем, но в дальнейшем дипломник после анализа литературы и ознакомления с документами на предприятии может внести в нее поправки, не меняющие целевой установки и наименования темы.

Общим программным вопросом для всех работ является анализ местных природных и экономических условий. Следующие 1-2 вопроса относятся непосредственно к исследованию по теме. Например, при изучении естественного возобновления леса такими вопросами могут быть: 1) изучение процессов естественного возобновления под пологом леса и 2) изучение подроста после механизированных лесозаготовок. Сопоставление результатов исследований по этим вопросам позволит оценить способы и технологию рубок.

При изучении практики рубок ухода за лесом в программу полевых работ можно включать следующие вопросы: 1) изучение применяемых методов и режима рубок; 2) изучение технологии рубок; 3) изучение вопросов по организации рубок (выбор участка, отвод лесосек, контроль).

Для лучшего обоснования способа или технологии рубок главного пользования желательно сопоставить результаты хотя бы двух разных вариантов, например, в древостоях одной формации, но в разных типах леса. Соответственно в программу включаются два вопроса.

Следующими вопросами программы являются составление проекта мероприятий и определение их лесоводственной и экономической эффективности. С ними нужно согласовать названия соответствующих разделов работы.

Исследовательские работы при дипломном проектировании обычно состоят из трех последовательных этапов:

- изучение документации (книги рубок ухода, технологических карт, планшетов, таксационных описаний и др.) и выбор маршрута рекогносцировочного обследования;
- рекогносцировочное обследование участков леса, молодняков, лесосек, вырубок, гарей с глазомерным описанием этих участков и характеристикой результатов хозяйственной деятельности, которые являются основным предметом исследования;
- детальное изучение объектов с применением более точной количественной оценки по специальным методикам.

Участки для такой работы выбираются во время рекогносцировочного обследования. Они должны быть типичными. Их выбор во избежание ошибок желательно согласовать с руководителем или с работником предприятия.

Для детального изучения объектов в лесу применяются методы пробных площадей, круговых и реласкопических площадок, ленточных перечетов, на вырубках и гарях – метод учетных площадок. Результаты измерений после их обработки должны быть статистически достоверны. Это обеспечивается достаточным размером пробных площадей и необходимой долей площади участка, охваченной учетными площадками.

Набором пробных площадей или участков для детального изучения обеспечивается сопоставимость результатов либо по вариантам, (способа или метода рубок, мер ухода за лесом, мер содействия возобновлению, технологических операций), либо изучаемого варианта с контрольным (мер содействия, очистки лесосек и т.д.). Только тогда рекомендации будут обоснованными. Желательна хотя бы двукратная

повторность каждого варианта. Лесорастительные условия и характеристика древостоев на выбранных участках до проведения изучаемых мероприятий должны быть по возможности идентичными. Неизбежную исходную разницу следует учесть при подведении итогов. Общий объем работ обычно составляет 6-8 пробных площадей или участков. Выбираются участки с наиболее представленной главной породой в одном или двух распространенных типах леса (лесорастительных условиях).

### Полевые данные пробных площадей и их обработка

Исследования по выбранной тематике предусматривают закладку пробных площадей. Методика и содержание полевых материалов уточняются руководителем дипломной работы, при этом студент должен знать основные требования к закладке пробных площадей и оформление их в натуре. Ниже приводятся краткая характеристика видов пробных площадей, требования к ним.

Пробной площадью называется часть насаждения, являющаяся средней для него по всем таксационным показателям, условиям местопроизрастания и хозяйственным воздействиям. Древостой на пробе является эталоном для всего участка леса и отображает его свойства и особенности, (вкладка пробных площадей проводится для получения достоверных данных по таксационным и качественным показателям насаждений и отдельных деревьев, а также с целью изучения динамики их роста и развития).

Классификация пробных площадей:

1. По продолжительности наблюдений выделяются:
  - а) постоянные пробные площади - закладываются в наиболее типичных участках леса и используются для проведения длительных стационарных наблюдений за ростом и развитием насаждений;
  - б) временные - закладываются в средних условиях данного участка леса и служат для однократного обмера с целью определения таксационных показателей насаждений.
  - в) летучие - отводятся в отдельных насаждениях при проведении выборочного учета леса.
2. По целевому назначению различаются:
  - а) таксационные - предназначены для тренировки в глазомерной таксации и установления таксационной характеристики древостоя, изучения хода роста, определения прироста, составления вспомогательных таксационных таблиц;
  - б) лесохозяйственные - предназначаются для изучения эффективности различных лесохозяйственных мероприятий на рост и развитие леса;
  - в) типологические - изучаются основные признаки, характеризующие типы леса;
  - г) фитопатологические и другие пробные площади - закладываются для выявления степени повреждения деревьев энтомофитовредителями и фитопатологическими заболеваниями, а также для решения других специальных вопросов лесного хозяйства.
3. По форме пробные площади бывают квадратные, прямоугольные, круглые, угловые, ленточные. Величина пробной площади зависит от древесной породы, возраста, условий местопроизрастания; при прочих равных условиях особое значение приобретает полнота насаждений; наибольшие размеры проб в низкополотных и перестойных насаждениях и минимальные - в высокополотных и молодняках.

При установлении размера пробных площадей обязательным условием должно быть наличие минимального числа деревьев. Это объясняется изменчивостью диаметров деревьев в древостоях, которая в среднем может быть принята в возрасте спелости леса около 30%, а допустимая точность определения среднего диаметра - 2%. В лесохозяйственной практике число стволов основного элемента леса принимают равным: в молодняках - не менее 400-500 шт, в средневозрастных насаждениях 300-350, в спелых - 200-250, в перестойных - 150-200 шт. В этом случае при нормальной полноте леса размер пробной площади устанавливается: в молодняках - 0,1 га; в средневозрастных древостоях - 0,25; в спелом лесу - 0,5; в перестойном - 1 га. В молодняках постоянные пробные площади закладываются размером не менее 0,25 га.

Место закладки любой пробной площади выбирается в части выдела, наиболее однородной по всем таксационным показателям насаждения и по условиям местопроизрастания. Временные пробные площади закладываются, отступая вглубь леса от квартальных просек, границ выдела и открытых стен леса не менее чем на 30 м. Пробные площади инструментально отграничиваются визирами шириной 0,3 м, на углах устанавливаются столбы определенной формы, на которых черной масляной краской указываются номер пробы, ее площадь, год закладки. Стороны пробной площади измеряют стальной мерной лентой с точностью до 0,1 м, при этом невязка по периметру не должна превышать 1 : 500. При отводе пробной площади деревья с диаметром 20 см и более, попадающие на линии визира, не срубают, а затесывают или отмечают масляной краской и учитывают при пересчете в половинном размере.

Постоянные пробные площади отграничивают визирами без рубки деревьев по пограничным линиям. Для них выделяют защитные охранные полосы со всех сторон шириной 30-50 м. Каждое дерево на пробе нумеруют с указанием северной стороны, и места обмеров диаметров на высоте 1,3 м от шейки корня. Проводят картирование деревьев. Для каждого дерева измеряют высоту и протяжение кроны с точностью 0,1 м и два взаимно перпендикулярных диаметра (в мм). У шероховатых стволов на месте замера толщины проводят легкое подрумянивание коры. Модельные и учетные деревья для этих объектов выбирают за пределами пробы и ее охранной полосы.

После отграничения пробы проводится привязка ее к ближайшему квартальному столбу: на карточке пробной площади в соответствующем месте вычерчивается схематический план пробы с указанием румбов и мер длины сторон пробы.

#### Анализ полученных результатов при обработке полевых данных

В данном подразделе обобщается материал, полученный в результате полевых исследований. При анализе необходимо сопоставить полученные результаты по пробным площадям, а также с теоретическим материалом, изученным по теме. Структура аналитического материала обговаривается с руководителем дипломной работы и зависит от выбранной темы.

#### Экономические основы исследования

В специальной части дипломной работы по каждой тематике с руководителем работы обговариваются актуальные экономические вопросы по изученным проблемам, которые отражаются в данном подразделе. Например:

расчет получения прибыли от переработки древесной зелени с 1 га площади;

расчет стоимости создания лесных культур на 1 га;

расчет расходов на проведение мероприятий по содействию естественному возобновлению и т.д.

**Заключение** содержит выводы по всем главам, практические предложения, базирующиеся на основе проведенных исследований как теоретического, так и практического материала. На все задачи, сформулированные во введении, должен быть дан ответ в заключении. Выводы могут оформляться в виде тезисов, рекомендаций, предложений. Заключение должно показать, насколько материал дипломной работы может быть использован на практике. Примерный объем: 1-2 страницы.

приводятся выводы и практические предложения по изученной проблеме.

**Список информационных источников** составляется в алфавитном порядке и оформляется по ГОСТу.

**Приложения** содержат: вспомогательные таблицы, расчеты, акты, ведомости, фотоальбомы и другие материалы.

## **7. Оформление дипломной работы**

Текстовая часть проекта выполняется на белой бумаге, на одной стороне листа формата А4 (210x297мм) с использованием компьютера. Работа набирается шрифтом Times New Roman, интервал полуторный (кроме таблиц), автоматическая расстановка переносов. Основной заголовок – жирный, заглавный, высота 14 кегль, выравнивание по

центру, без абзаца. Подзаголовок – жирный, заглавный, высота 14 кегль, выравнивание по центру, без абзаца. Основной текст высота 14 кегль, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см. Формулы набираются с помощью Microsoft Equation 3.0 (Вставка / Объект ...), выравнивание по центру, сплошная нумерация. Рисунки выравниваются по центру без абзаца. Подрисуночная подпись внизу, по центру, 12 кегль. Нумерация рисунков по разделам. Таблицы выравниваются по центру на всю ширину листа. Название располагается над таблицей, выравнивание по центру, 12 кегль, жирный. При переносе таблицы с одной страницы на другую обязательно дублируется заголовок таблицы. Ссылки на рисунки и таблицы в тексте обязательны и должны предшествовать самой таблице или рисунку. Параметры страницы, см: верхнее – 2, нижнее – 2, левое – 3, правое – 1,5.

Наименования разделов и подразделов должны быть краткими и точными, их отделяют от текста пробелом в одну строку. Подразделы могут состоять из пунктов и подпунктов. Их нумеруют арабскими цифрами с точкой на конце. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Подчеркивать, или выделять другим цветом заголовки не допускается. Заголовки разделов ставят по центру текста прописными (большими) буквами. Перенос слов в заголовках не допускается. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой.

Каждую главу следует начинать с новой страницы. Сокращения слов в тексте не допускаются, за исключением общепринятых сокращений и единиц размерности в системе СИ.

Введение и Заключение как самостоятельные разделы не нумеруются. Страницы дипломной работы имеют сквозную нумерацию. Номер страницы проставляется внизу по середине арабскими цифрами. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится. На следующей после титульного листа (второй) странице помещается содержание. Заголовок "Содержание" располагают по центру, пишут прописными буквами, текст содержания - строчными. Номера страниц проставляются на уровне заголовков соответствующих разделов и подразделов. Страницы, содержащие только рисунки или таблицы, также нумеруются.

Все графики, диаграммы и фотографии в тексте обозначаются как рисунки, их нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах раздела. Первая цифра номера обозначает номер раздела, вторая – порядковый номер рисунка и ставится после слова "Рис." (например: Рис. 2.1). Рисунки располагаются после первой ссылки на них в тексте, подпись под ними должна иметь, кроме номера, поясняющий текст.

Диаграммы выполняются с помощью компьютерных программ. Диаграмма должна иметь поясняющую часть, в которой разъясняются все применяемые обозначения. Поясняющая часть размещается после наименования диаграммы или на свободном поле диаграммы.

Таблицы должны иметь тематические заголовки и порядковый номер (в пределах раздела или сквозной по всему проекту). Заголовок и слово "Таблица" начинаются с прописных букв, заголовки внутри таблицы – со строчных. Высота строк таблицы должна быть не менее 8 мм. Таблицы, как и рисунки, размещают после первого упоминания в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота или с поворотом по часовой стрелке. В правом верхнем углу над тематическим заголовком таблицы помещается слово "Таблица" с указанием ее номера, состоящего из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой (нумерационный заголовок).

При переносе части таблицы на другой лист слово "Таблица" и ее номер указываются один раз справа над первой частью, над другими частями ставят: "Продолжение, табл. 3.2". Если цифровые или иные данные в таблице не приводятся, то в графе ставится прочерк. Допускается ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, знаков, математических и химических символов.

Высота букв и цифр в формулах – не менее 25 мм. Из текста их выделяют отдельными строками. Выше и ниже каждой формулы должен быть оставлен пробел не

менее одной строки. Если уравнение не помещается в одну строку, то его переносят на знаках равенства, плюс, минус, умножения и деления, повторяя их на следующей строке. Расшифровку символов и значения числовых коэффициентов следует давать под формулой. Обозначения символов дают подряд, через точку с запятой. Первую строчку пояснения к формуле начинают со слова "где" после запятой и без двоеточия после него. Если в дипломной работе более одной формулы, то их нумеруют арабскими цифрами самостоятельно по каждому разделу, т.е. ставят номер раздела и порядковый номер формулы, разделенные точкой. Номер формулы ставят в правой половине листа, на уровне формулы, в круглых скобках.

Ссылку в тексте на библиографический источник допускается приводить в виде порядкового номера по списку источников, заключенного в скобки. Библиографический список составляется в алфавитном порядке. Описание источника должно содержать основные сведения, необходимые для его поиска в принятом в библиографии порядке: фамилию и инициалы автора (если их более 3, то фамилии авторов указываются после полного названия книги или статьи), полное название книги или статьи, наименование источника (например, сборник или журнал), где помещена статья, место издания (сокращенно только Москва – М. и Санкт-Петербург – СПб), год издания, номер тома, выпуска или журнала, число страниц (для книг – общее, для статей – номера страниц через тире). Примерами библиографических списков могут служить списки данного пособия, а также любого другого печатного издания.

Иллюстрированный материал, таблицы или текст вспомогательного характера допускается давать в виде приложений. Сюда также включаются: промежуточные расчеты и таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции и методики, описание алгоритмов и программы, протоколы и акты испытаний изделий, разработанных автором дипломной работы, акты о внедрении результатов исследований, акты о патентных исследованиях, перечень библиографических описаний публикаций и авторских свидетельств, приведенных автором по теме дипломной работы, иллюстрации вспомогательного характера и другие материалы.

Приложения помещаются в конце работы. Их нумеруют арабскими цифрами и записывают в правом верхнем углу листа строчными буквами. Ниже, прописными, помещают тематический заголовок приложения. Текст каждого приложения по необходимости разделяют на разделы, подразделы и пункты, нумеруемые отдельно по каждому приложению. Нумерация листов основного текста и приложений, входящих в состав проекта, должна быть сквозная. Иллюстрации и таблицы в приложениях нумеруют в пределах каждого приложения.

## **8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

8.1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Обязательным условием является предоставление выпускниками документов, подтверждающих освоение общих и профессиональных компетенций, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

8.2. Защита дипломной работы (проекта) проводится в следующей последовательности: секретарь ГЭК представляет комиссии и присутствующим дипломника, называя тему его дипломной работы.

8.3. Продолжительность защиты не должна превышать 30 минут. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Защита дипломной работы (проекта) может сопровождаться демонстрацией мультимедийной презентации, содержащей не более 20 слайдов и включающая в себя наиболее важные данные исследования.

8.4. Доклад для защиты содержит краткое изложение дипломной работы (проекта) и основные выводы по выбранной теме исследования. Речь не должна зачитываться, обязателен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации. В содержание доклада для защиты необходимо включить:

- актуальность выбранной темы, характеристика объекта, предмета исследования, перечень использованных методов, описание поставленных задач;
- краткий обзор и выводы по теоретической главе;
- изложение результатов исследований с предоставлением диаграмм, таблиц, графиков;
- выводы по результатам исследования. Предложения и возможность практического использования.

8.5. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

8.6. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: выступление выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

8.7. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы определяются «Критериями оценки знаний обучающихся в ходе государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум»

8.8. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок "отлично", включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - "хорошо", выдается диплом с отличием.

8.9. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

## **9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

9.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

9.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

9.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для слабослышащих, с и нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

9.4. Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

### 3.9. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены фондами оценочных средств по учебным дисциплинам, МДК, всем видам практики, (государственной итоговой аттестации).

<b>Наименование УД, МДК, практик</b>	<b>Аннотация ФОС</b>
ОУД.01 Русский язык	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование, сообщения, письменные работы: диктанты, изложения, сочинения, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тест, диктант).
ОУД.02 Литература	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование, сообщения, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.
ОУД.03 Иностранный язык	ФОС по учебной дисциплины включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний обучающихся. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, задания в тестовой форме, устный опрос, сообщение. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.
ОУД.04 Математика	ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (письменная работа).
ОУД.05 История	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, выполнение самостоятельной



	<p>работы, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование, оценка утверждений и вопросы открытого типа).</p>
<p>ОУД.06</p> <p>Физическая культура</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование (практические зачетные нормативы), реферат, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОУД.07</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, выполнение самостоятельной работы, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование и вопросы открытого типа).</p>
<p>ОУД.08</p> <p>Информатика</p>	<p>ФОС учебной дисциплины включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, буклет, таблица, схема, сообщение, обзор информации, конспект, тестирование, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).</p>
<p>ОУД.09</p> <p>Физика</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (решение задач, тестирование).</p>
<p>ОУД.10</p> <p>Химия</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные</p>

	<p>средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (решение задач, тестирование).</p>
<p>ОУД.11 Биология</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, сообщения, устный опрос.</p> <p>дифференцированного зачета (тестирование, оценка утверждений и вопросы открытого типа).</p>
<p>ОУД.12 Обществознание</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, выполнение самостоятельной работы, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета комплексного (тестирование, оценка утверждений и вопросы открытого типа).</p>
<p>ОУД.13 География</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета комплексного (решение задач, тестирование).</p>
<p>ОУД.14 Экология</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, сообщения, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).</p>
<p>УД.15 Основы учебной и профессиональной деятельности</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, выполнение самостоятельной работы, тест.</p>

	Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).
ОГСЭ.01 Основы философии.	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: доклад, выполнение самостоятельной работы, тест, интеллектуальная игра. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование и вопросы открытого типа).
ОГСЭ.02 История	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, выполнение самостоятельной работы, тест. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование, оценка утверждений и вопросы открытого типа).
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ФОС по учебной дисциплины включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний обучающихся. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, задания в тестовой форме, устный опрос, сообщение. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.
ОГСЭ.04 Физическая культура	ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование (практические зачетные нормативы), реферат, презентация.. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета.
ЕН.01 Математика	ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме

	дифференцированного зачета (письменная работа).
ЕН.02 Информатика	<p>ФОС учебной дисциплины включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, буклет, таблица, схема, сообщение, обзор информации, конспект, тестирование, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).</p>
ОП.01 Геодезия	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы; выполнение графических работ, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета(тестовый контроль в компьютерной программе «Экзаменатор» и решение задач)..</p>
ОП.02 Ботаника	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; устный опрос; решение задач; тест; реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль и решение задач).</p>
ОП.03 Почвоведение	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы; рубежный контроль; решение задач; тест; устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль и решение задач).</p>
ОП.04 Дендрология и лесоведение	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, реферат, ситуационные задачи, тест, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестовый контроль и решение задач).</p>

<p>ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: решение задач; устный опрос; тест; реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестовый контроль и решение задач).</p>
<p>ОП.06 Основы древесиноведения и лесного товароведения</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; устный опрос; тест; презентация. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестовый контроль и решение задач).</p>
<p>ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; устный опрос; тест; реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета(тестовый контроль и решение задач)..</p>
<p>ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы; выполнение практических работ. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета комплексного (тестовый контроль и решение задач).</p>
<p>ОП.09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, доклад, презентация, тесты, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестовый контроль и решение задач).</p>

<p>ОП.10 Экономика организации и менеджмент</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.  Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.  Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование, практические зачетные нормативы, реферат, презентация.  Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета комплексного (тестовый контроль и решение задач)..</p>
<p>ОП.11 Охрана труда</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.  Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.  Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, выполнение практических работ.  Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестовый контроль).</p>
<p>ОП.12 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.  Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.  Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование, ситуационные задачи, реферат, презентация.  Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета(тестовый).</p>
<p>ОП.13 Топографическое черчение с основами компьютерной графики</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.  Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.  Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование, реферат, презентация.  Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета накопительного типа.</p>
<p>ОП.14 Основы ведения хозяйства на особо охраняемых территориях</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.  Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.  Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование, реферат, презентация.  Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета(тестовый контроль). .</p>
<p>ОП.15 Садовый дизайн</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего</p>

	<p>контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование, реферат, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета(тестовый контроль и).</p>
<p>ОП.16 Основы предпринимательской деятельности</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование, реферат, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета комплексного (тестовый контроль).</p>
<p>ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению</p>	<p>ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. Материалы согласованы с Мехоношиной В.М., директор , ООО «Агролес»</p>
<p>МДК 01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов</p>	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, ситуационные задачи, реферат, презентация, выполнение самостоятельной работы, рабочая тетрадь.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета.</p>
<p>ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов</p>	<p>ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. . Материалы согласованы с Мехоношиной В.М., директор , ООО «Агролес»</p>
<p>МДК.02.01 Охрана и защита лесов</p>	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, выполнение самостоятельной работы, устный опрос, рабочая тетрадь, реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация на третьем курсе в первом полугодии проводится в форме дифференцированного зачета по накопительной системе.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена</p>

	(выполнение тестовых заданий).
ПМ.03 Организация использования лесов	ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. . Материалы согласованы с Мехоношиной В.М., директор , ООО «Агролес»
МДК.03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, ситуационные задачи, устный опрос, реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (выполнение тестовых заданий и решение задач).
МДК.03.02. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, создание презентаций, ситуационные задачи, выполнение практических работ, реферат. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (выполнение тестовых заданий и решения задач).
ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. . Материалы согласованы с Мехоношиной В.М., директор , ООО «Агролес»
МДК.04.01 Лесная таксация	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, ситуационные задачи, практические работы, презентация, кроссворды. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (решение задач, теоретические вопросы).
МДК.04.02. Лесоустройство	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, презентация, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (решение задач, теоретические вопросы).



<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. . Материалы согласованы с Мехоношиной В.М., директор , ООО «Агролес»</p>
<p>МДК.04.01 Рабочий зеленого хозяйства</p>	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, ситуационные задачи, практические работы, презентация, кроссворды. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (выполнение тестовых заданий).</p>

Методические материалы разрабатываются преподавателями в целях обеспечения учебного процесса и соблюдения требований ФГОС по специальности.

**Перечень методических материалов, разработанных преподавателями:**

<b>Наименование УД, МДК, практик</b>	<b>Наименование методической разработки</b>
ОУД.01 Русский язык	<p align="center"><b>Для студентов</b></p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p align="center"><b>Для преподавателя</b></p> <p>1.Сборники тестовых заданий по темам. 2.Сборники диктантов по темам. 3.Сборники изложений по темам.</p>
ОУД.02 Литература	<p align="center"><b>Для студентов</b></p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p align="center"><b>Для преподавателя</b></p> <p>1.Сборники тестовых заданий по темам. 2.Сборники диктантов по темам. 3.Сборники изложений по темам.</p>
ОУД.03 Иностранный язык	<p align="center"><b>Для студентов</b></p> <p>1.Грамматика английского языка в таблицах. 2.Вводный курс. 3.Внешность человека. Характер. 4.Внеаудиторная самостоятельная работа для студентов. 5.Сборник текстов для чтения</p> <p align="center"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1.Вводный курс.</p>
ОУД.04 Математика	<p align="center"><b>Для студентов</b></p> <p>1.Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы; 2.Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы.</p>
ОУД.05 История	<p align="center"><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p align="center"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплекс презентаций</p>
ОУД.06 Физическая культура	<p align="center"><b>Для студентов</b></p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы по УД «Физическая культура»</p> <p align="center"><b>Для преподавателя</b></p> <p>1.Методические разработки занятий по разделу «Волейбол». 2.Методические разработки занятий по разделу «Баскетбол». 3.Методические разработки занятий по разделу «Лёгкая атлетика». 4. Методические разработки практического занятия по теме «Волейбол»</p>
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	<p align="center"><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p align="center"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплекс презентаций</p>
ОУД.08 Информатика	<p align="center"><b>Для студентов</b></p> <p>1.Методические указания к выполнению самостоятельной</p>

	<p>работы студентов по дисциплине «Информатика»</p> <p>2.Методические указания по выполнению практических работ</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1.Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика»</p> <p>2.Методическая разработка практического занятия для преподавателей по теме: «Создание мультимедийных презентаций»</p> <p>3.Методическая разработка практического занятия для преподавателей по теме: «Расчетные операции в Excel. Построение диаграмм»</p> <p>4.Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Excel»</p> <p>5.Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Access».</p> <p>6.Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Word»</p>
ОУД.09 Физика	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p>2) Методические указания по выполнению практических работ</p> <p>3) Комплект опорных конспектов и дифференцированных заданий</p> <p>4) Компьютерный практикум по решению физических задач</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплекс презентаций</p>
ОУД.10 Химия	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплекс презентаций</p>
ОУД.11 Биология	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплекс презентаций</p>
ОУД.12 Обществознание	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p>2) Методические указания по выполнению практических работ</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплекс презентаций</p>
ОУД.13 География	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p>
ОУД.14 Экология	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплекс презентаций</p>

<p>УД.15 Основы учебной и профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Комплекс презентаций</p>
<p>ОГСЭ.01 Основы философии.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы 2) Учебное пособие «Планы семинаров по УД Основы философии».</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Методическая разработка практического занятия с использованием студентами ПК «Русская философия» 2) Фонд тестовых заданий 3) Комплекс презентаций по разделу «История философии»</p>
<p>ОГСЭ.02 История</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1) Методическая разработка практического занятия с использованием студентами ПК «Национально-освободительные движения в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах» 2) Комплект презентаций</p>
<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1.Грамматика английского языка в таблицах. 2.Вводный курс. 3.Внешность человека. Характер. 4.Внеаудиторная самостоятельная работа для студентов. 5.Диета. Части тела. Первая помощь. 6.Сборник текстов для чтения</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1.Вводный курс. 2.Методическая разработка занятия «Хорошие привычки». 4.Методическая разработка занятия «Внешность человека. Части тела.» 5.Методическая разработка занятия с использованием ПК «Внешность человека»</p>
<p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1.Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы по УД «Физическая культура»</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателя</b></p> <p>1.Методические разработки занятий по разделу «Волейбол». 2.Методические разработки занятий по разделу «Баскетбол». 3.Методические разработки занятий по разделу «Лёгкая атлетика».</p>
<p>ЕН.01 Математика</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1.Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы; 2.Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы.</p>
<p>ЕН.02 Информатика</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1.Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика»</p>

	<p>2.Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Текстовый процессор MS Word»</p> <p>3.Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Табличный процессор MS Excel»</p> <p>4.Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «СУБД MS Access»</p> <p>5.Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Программа создания презентаций MS PowerPoint»</p> <p>6.Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Программа создания публикаций MS Publisher»</p> <p>7.Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Создание Web-страниц в HTML»</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1.Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика»</p> <p>2.Методическая разработка практического занятия для преподавателей по теме: «Создание мультимедийных презентаций»</p> <p>3.Методическая разработка практического занятия для преподавателей по теме: «Расчетные операции в Excel. Построение диаграмм»</p> <p>4.Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Excel»</p> <p>5.Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Access».</p> <p>6.Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Word»</p>
<p>ЕН.03 Экологические основы природопользования</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования»</p> <p>2. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования»</p> <p>3. Комплект практических работ</p> <p>4. Методические указания к выполнению практических работ</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1. Организация практических работ по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования»</p> <p>2. УМК по разделам программы</p> <p>3. Комплект презентаций.</p> <p>Видеосюжеты по темам.</p>
<p>ОП.01 Геодезия</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине</p> <p>2. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине</p> <p>Комплект практических работ</p>

	<p>3. Методические указания к выполнению практических работ</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практических работ по учебной дисциплине УМК по разделам программы</li> <li>2. Комплект презентаций.</li> <li>3. Видеосюжеты по темам.</li> </ol>
ОП.02 Ботаника	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Ботаника»</li> <li>2. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Ботаника»</li> <li>3. Комплект практических работ</li> <li>4. Методические указания к выполнению практических работ</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Организация практических работ по учебной дисциплине «Ботаника»</li> <li>5. УМК по разделам программы</li> <li>6. Комплект презентаций.</li> <li>7. Видеосюжеты по темам.</li> </ol>
ОП.03 Почвоведение	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Ботаника»</li> <li>2. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Ботаника»</li> <li>3. Комплект практических работ</li> <li>4. Методические указания к выполнению практических работ</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практических работ по учебной дисциплине «Почвоведение»</li> <li>2. УМК по разделам программы</li> <li>3. Комплект презентаций.</li> <li>4. Видеосюжеты по темам. Видеосюжеты по темам.</li> </ol>
ОП.04 Дендрология и лесоведение	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Дендрология и лесоведение»</li> <li>2. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Дендрология и лесоведение»</li> <li>3. Комплект практических работ</li> <li>4. Методические указания к выполнению практических работ</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практических работ по учебной дисциплине «Дендрология и лесоведение»</li> <li>2. УМК по разделам программы</li> <li>3. Комплект презентаций.</li> </ol> <p>Видеосюжеты по темам.</p>

<p>ОП.05 Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц»</li> <li>2. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц»</li> <li>3. Комплект практических работ</li> <li>4. Методические указания к выполнению практических работ</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практических работ по учебной дисциплине «Основы лесной энтомологии, фитопатологии и биологии лесных зверей и птиц»</li> <li>2. УМК по разделам программы</li> <li>3. Комплект презентаций.</li> <li>4. Видеосюжеты по темам.</li> </ol>
<p>ОП.06 Основы древесиноведения и лесного товароведения</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Основы древесиноведения и лесного товароведения»</li> <li>2. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Основы древесиноведения и лесного товароведения»</li> <li>3. Комплект практических работ</li> <li>4. Методические указания к выполнению практических работ</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практических работ по учебной дисциплине «Основы древесиноведения и лесного товароведения»</li> <li>2. УМК по разделам программы</li> <li>3. Комплект презентаций.</li> <li>4. Видеосюжеты по темам.</li> </ol>
<p>ОП.07 Основы устройства тракторов и автомобилей</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы;</li> <li>2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы;</li> <li>3. Сборник задач для студентов;</li> <li>4. Сборник тестов для студентов;</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателя</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборник задач для преподавателя;</li> </ol>
<p>ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</li> <li>2. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»</li> <li>3. Комплект практических работ</li> <li>4. Методические указания к выполнению практических работ</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практических работ по учебной дисциплине</li> </ol>

	«Правовое обеспечение профессиональной деятельности» УМК по разделам программы
ОП.09 Правовые и организационные основы государственного управления лесами	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>5. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Правовые и организационные основы государственного управления лесами»</p> <p>6. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Правовые и организационные основы государственного управления лесами»</p> <p>7. Комплект практических работ</p> <p>8. Методические указания к выполнению практических работ</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>2. Организация практических работ по учебной дисциплине «Правовые и организационные основы государственного управления лесами»</p> <p>УМК по разделам программы</p>
ОП.10 Экономика организации и менеджмент	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Экономика организации и менеджмент»</p> <p>2. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Экономика организации и менеджмент»</p> <p>3. Комплект практических работ</p> <p>4. Методические указания к выполнению практических работ</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>Организация практических работ по учебной дисциплине «Экономика организации и менеджмент»</p> <p>УМК по разделам программы</p>
ОП.11 Охрана труда	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>9. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Охрана труда»</p> <p>10. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Охрана труда»</p> <p>11. Комплект практических работ</p> <p>12. Методические указания к выполнению практических работ</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>3. Организация практических работ по учебной дисциплине «Охрана труда»</p> <p>4. УМК по разделам программы</p>
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы по УД «Безопасность жизнедеятельности»</p>
ОП.13 Топографическое черчение с основами компьютерной графики	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1. Указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине.</p> <p>2. Комплект практических работ.</p> <p>3. Методические указания по выполнению практических работ</p>



	работ.
ОП.14 Основы ведения хозяйства на особо охраняемых территориях	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы;</li> <li>2. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы;</li> <li>3. Методическое пособие для практических работ</li> </ol>
ОП.15 Садовый дизайн	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Садовый дизайн»</li> <li>2. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Садовый дизайн»</li> <li>3. Комплект практических работ</li> <li>4. Методические указания к выполнению практических работ</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практических работ по учебной дисциплине «Садовый дизайн»</li> <li>2. УМК по разделам программы</li> <li>3. Комплект презентаций.</li> <li>4. Видеосюжеты по темам.</li> </ol>
ОП.16 Основы предпринимательской деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»</li> <li>2. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»</li> <li>3. Комплект практических работ</li> <li>4. Методические указания к выполнению практических работ</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практических работ по учебной дисциплине «Основы предпринимательской деятельности»</li> <li>2. УМК по разделам программы</li> </ol>
МДК.01.01 Лесоразведение и воспроизводство лесов	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы;</li> <li>2. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы;</li> <li>3. Методическое пособие для практических работ</li> </ol> <p>Методические указания по выполнению курсового проектирования</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборник презентаций</li> <li>2. УМК по разделам программы</li> </ol>
МДК.02.01 Охрана и защита лесов	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК.02.01</li> <li>2. Комплект практических работ</li> <li>3. Методические указания к выполнению практических работ</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация практических работ по МДК.02.01</li> <li>2. УМК по разделам программы</li> </ol>

	<p>3. Комплект презентаций. 4. Видеосюжеты по темам.</p>
МДК.03.01 Заготовка древесины и других лесных ресурсов	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы; 2. Методическое пособие для практических работ</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1. Сборник презентаций 2. УМК по разделам программы</p>
МДК.03.02 Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы; 2. Методическое пособие для практических работ</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1. Сборник презентаций 2. УМК по разделам программы</p>
МДК.04.01. Лесная таксация	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК.04.01 2. Рабочая тетрадь по выполнению практических работ 3. Методические указания к выполнению практических работ</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1. Организация практических работ по МДК.04.01 2. УМК по разделам программы 3. Комплект презентаций. 4. Видеосюжеты по темам.</p>
МДК.04.02. Лесоустройство	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК.04.02 2. Комплект практических работ 3. Методические указания к выполнению практических работ 4. Рабочая тетрадь</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1. Организация практических работ по МДК.04.02 2. УМК по разделам программы 3. Комплект презентаций. 4. Видеосюжеты по темам.</p>
МДК.05.01 Рабочий зеленого хозяйства	<p style="text-align: center;"><b>Для студентов</b></p> <p>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК.04.02 2. Комплект практических работ 3. Методические указания к выполнению практических работ</p> <p style="text-align: center;"><b>Для преподавателей</b></p> <p>1. Организация практических работ по МДК.05.01 2. УМК по разделам программы 3. Комплект презентаций. 4. Видеосюжеты по темам.</p>

#### **4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Материально-техническая база техникума должна обеспечивать проведение теоретического и практического обучения, учебной практики, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

##### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

###### **Кабинеты:**

1. социально-экономических дисциплин;
2. инженерной графики;
3. организации и руководства производственной деятельностью;
4. безопасности жизнедеятельности;
5. разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок;
6. разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии;
7. древесиноведения и материаловедения;
8. лесного хозяйства.

###### **Лаборатории:**

1. геодезии;
2. информационных технологий в профессиональной деятельности;
3. электротехники и электроники;
4. устройства и эксплуатации лесотранспортных средств.

###### **Мастерские:**

1. Учебный лесхоз «Кордон»
2. Слесарная мастерская

###### **Спортивный комплекс:**

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3. тренажерный зал
4. место для стрельбы.

###### **Залы:**

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

**Для практической подготовки студентов используются базы учреждений:**

Места прохождения практик:

1. ГКУ «Юрлинское лесничество»,
2. ГКУ «Юсьвинское лесничество»,
3. ГКУ «Кочевское лесничество»,
4. ГКУ «Гайнское лесничество»,
5. ГБУ «Кудымкарский лесхоз»,
6. ГКУ «Кудымкарское лесничество»,
7. ИП Ярков А.П.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация.

**Входной контроль.** Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

**Текущий контроль.** Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

**Рубежный контроль.** Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится преподавателями, ведущими занятия. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в техникуме программой мониторинга, и коррекции процесса обучения (самообучения).

**Промежуточная аттестация.** Контроль результатов подготовки обучающихся по учебным дисциплинам и МДК осуществляется преподавателями, ведущими занятия, в форме зачетов, дифференцированных зачетов или экзаменов. Для проведения экзамена (квалификационного), приказом директора учебного заведения создается экзаменационная комиссия в количестве 3 человек, в состав которой входят представители работодателя, секретарь – преподаватель образовательного учреждения.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» и Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум»

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

## **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: дипломная работа, дипломный проект. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.