

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУДЫМКАРСКИЙ ЛЕСОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ «КТБ»


/О.Н. Ведерников/

«01» сентября 2017г.

Согласовано:

для
СПРАВОК


«01» сентября 2017г.

Согласовано:


«01» сентября 2017г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

По специальности
35.02.03 Технология деревообработки

Вид подготовки—базовая
Форма подготовки—очная

2017г.

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Авторы:

Заместитель директора по УР Носкова Л.Д.

Преподаватели ГБПОУ «КЛТ»

Никитина М.М., преподаватель 1 категории

Савельев С.Г., преподаватель 1 категории

Харин Е.В. – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	5
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.3. Специальные требования	8
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
3.1. Учебный план	10
3.2. Календарный учебный график	18
3.3. Аннотации рабочих программ общеобразовательных дисциплин	19
3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла 3.4.1. Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии 3.4.2. Рабочая программа ОГСЭ.02 История 3.4.3. Рабочая программа ОГСЭ.03 Иностранный язык 3.4.4. Рабочая программа ОГСЭ.04 Физическая культура 3.4.5. Рабочая программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи 3.4.6 Рабочая программа ОГСЭ.06 Культура и обычаи коми-пермяков	48
3.5. Аннотации рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла 3.5.1. Рабочая программа ЕН.01 Математика 3.5.2. Рабочая программа ЕН.02 Информатика	52
3.6. Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла Аннотации рабочих программ общепрофессиональных дисциплин 3.6.1. Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика 3.6.2. Рабочая программа ОП.02 Техническая механика 3.6.3 Рабочая программа ОП.03 Древесиноведение и материаловедение 3.6.4. Рабочая программа ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация 3.6.5. Рабочая программа ОП.05 Электротехника и электроника 3.6.6. Рабочая программа ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины 3.6.7. Рабочая программа ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 3.6.8. Рабочая программа ОП.08 Экономика организации 3.6.9. Рабочая программа ОП.09 Безопасность жизнедеятельности 3.6.10. Рабочая программа ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности 3.6.11. Рабочая программа ОП.11 Охрана труда 3.6.12. Рабочая программа ОП.12 Основы технологии конструкционных материалов 3.6.13. Рабочая программа ОП.13 Автоматизация производственных процессов 3.6.14. Рабочая программа ОП.14 Гидравлика и гидропривод Рабочая программа Аннотации рабочих программ профессиональных модулей	54

	3.6.15. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств 3.6.16. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства 3.6.17. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих)	
	3.7. Аннотации рабочих программ учебной и производственной практики Программа производственной практики (преддипломной)	65
	3.8. Программа государственной итоговой аттестации по специальности	67
	3.9. Оценочные и методические материалы	72
	4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	92
	5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	94
	5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	94
	5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	95
	Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 35.02.03 Технология деревообработки;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. № 355 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2009 г. № 673 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- Письмо Министерство образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. №12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО» Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2009 г.
- «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО» от 27 августа 2009 г.
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.),
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. N 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования)

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 35.02.03 Технология деревообработки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
материалы;
технологические процессы;
средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
конструкторская и технологическая документация;
первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств. ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР). ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств. ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки. ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов. ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

ВПД 2	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства. ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения. ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

С учетом мнения работодателей в ОПОП внесены следующие изменения:

Введены учебные дисциплины для формирования умений:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности

уметь:

- Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере; системах автоматизированного проектирования.

2. Охрана труда

уметь:

- использовать экипировку;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

3. Основы технологии конструкционных материалов

уметь:

- определять физические и механические свойства металлов;
- использовать стандарты на продукцию;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

- проводить исследования и испытания материалов.

4. Автоматизация производственных процессов

уметь:

- использовать основные законы и принципы автоматики;
- применять элементы автоматики по их функциональному назначению;
- экспериментально определять основные характеристики и параметры элементов автоматики;
- подбирать устройства автоматики;
- собирать электрические схемы.

5. Гидравлика и гидропривод

уметь:

- применить изученные законы жидкостей и газов к решению конкретных технических задач, читать гидросхемы;
- рассчитывать удельный объем сжимаемости, вязкость;
- снимать приборами показания давления, рассчитывать усилие в гидропрессе, определять силы действующие на дно, плоские и цилиндрические стенки сосудов;
- вычислять потери напора, рассчитывать простой водопровод;
- производить частичную разборку – сборку насосов, рассчитывать основные характеристики;
- читать и разбирать принципиальные гидравлические схемы.

6. Изменена структура ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств

Введен МДК.01.05. Проектирование деревообрабатывающего и мебельного производства

Для углубленного формирования ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

7. Изменена структура ПМ.03. Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения.

Введен МДК.03.03. Предпринимательская деятельность в области деревообрабатывающих производств. для формирования умений :

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- различать виды ответственности предпринимателей.

3.3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Русский язык

Индекс: ОУД.01

Год обучения: 1 курс, 1-2 семестр

Количество часов: 117

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и

ответственной
деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего

возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников:

учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за

собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины

жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Литература

Индекс: ОУД.02

Год обучения: 1 курс, 1-2 семестр

Количество часов: 176

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 3 от 21 июля 2015 г.

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература»

обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет ресурсов и др.);
- **метапредметных:**
 - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
 - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
 - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- **предметных:**
 - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко- и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной

картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Иностранный язык

Индекс: ОУД.03

Год обучения: 1 курс, 1-2 семестр

Количество часов: 135

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию,

включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Математика

Индекс: ОУД.04

Год обучения: 1 курс, 1-2 семестр

Количество часов: 411

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы

и явления

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
 - *предметных:*
- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших

практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

История

Индекс: ОУД.05

Год обучения: 1 курс, 1-3 семестр

Количество часов: 176

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

- **личностных:**
 - ✓ сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
 - ✓ становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего

закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- ✓ готовность к служению Отечеству, его защите;
- ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- ✓ умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- ✓ сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- ✓ владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- ✓ сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- ✓ владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- ✓ сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Физическая культура

Индекс: ОУД.06

Год обучения: 1 курс, 1-2 семестр

Количество часов: 175

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных

привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

• **метапредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастно и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

— формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

• предметных:

— умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

— владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

— владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

— владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

— владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Основы безопасности жизнедеятельности

Индекс: ОУД.07

Год обучения: 1 курс, 1-2 семестр

Количество часов: 105

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• личностных:

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

— воспитание ответственного отношения к сохранению

окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения

и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссно решение в различных ситуациях;

— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

-- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

— формирование установки на здоровый образ жизни;

— развитие необходимых физических качеств: выносливости,

силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненноважной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Информатика

Индекс: ОУД.08

Год обучения: 1 курс, 1-2 семестр

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ»,

составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в

командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в

избранной профессиональной деятельности на основе развития личных

информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

• **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Физика

Индекс: ОУД.09

Год обучения: 1 курс, 1-2 семестр;

Количество часов: 182

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол № 3, регистрационный номер рецензии 384 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-

научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• **предметных:**

- сформированность представлений о роли и месте физики в

современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Химия

Индекс: ОУД.10

Год обучения: 1 курс, 2 семестр

Количество часов: 116

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол №3, регистрационный номер рецензии 385 от 23.07.2015 ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в

повседневной жизни).

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

• **метапредметных:**

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;

• **предметных:**

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- сформированность собственной позиции по отношению к

химической информации, получаемой из разных источников.

Обществознание

Индекс: ОУД.11

Год обучения: 1 курс, 1-2 семестр

Количество часов: 162

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - ✓ сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - ✓ российская гражданская идентичность, патриотизм,

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- ✓ гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- ✓ толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- ✓ готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ✓ осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ✓ ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- **метапредметных:**
 - ✓ умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - ✓ владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - ✓ умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - ✓ умение определять назначение и функции различных

- ✓ социальные, экономических и правовых институтов;
- ✓ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- ✓ владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
 - ✓ сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - ✓ владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - ✓ владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - ✓ сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - ✓ сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - ✓ владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - ✓ сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Индекс: ОУД.12

Год обучения: 1 курс, 1 семестр

Количество часов: 54

География

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.13. География для профессий и специальностей среднего профессионального образования.

Содержание программы «География» направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а

также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость.

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на

основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Биология

Индекс: ОУД.13

Год обучения: 1 курс, 1 семестр

Количество часов: 54

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины « Биология», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол №3, регистрационный номер рецензии 372 от 23.07.2015 ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема);

истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

- сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

- понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

- способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

- владение культурой мышления, способность к обобщению,

анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

- способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

- готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

- готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

• **метапредметных:**

- осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

- повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

- способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

- умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
- способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
- способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;
 - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
 - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
 - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
 - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Экология

Индекс: ОУД.14

Год обучения: 1 курс, 1 семестр

Количество часов: 54

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» 21.07.2015, протокол №3, регистрационный номер рецензии 387 от 23.07.2015 ФГАУ «ФИРО»

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее

достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условия достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек – общество - природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Основы учебной и профессиональной деятельности

Индекс: УД.15

Год обучения: 1 курс, 1-2 семестр

Количество часов: 54

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Результаты изучения учебной дисциплины:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подготовить и оформить реферат, доклад, презентацию;
- использовать общие приемы учебной работы, развивать память и

внимание;

-использовать активные методы обучения и контроля на практических занятиях;

-использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет -ресурсы в образовательной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-цели и задачи дисциплины Основы учебной и профессиональной деятельности с основами проектной деятельности;

-краткую историю развития лесопромышленного комплекса в России, Кудымкарского лесотехнического техникума;

-этические аспекты профессиональной деятельности техника-технолога;

-правовые аспекты деятельности студентов техникума, формы и методы организации образовательного процесса;

-основы гигиены умственного труда.

3.4. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

Основы философии

Индекс: ОГСЭ.01

Год обучения: 4 курс, 8 семестр

Количество часов: 57

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;

- основы философского учения о бытии;

- сущность процесса познания;

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

История

Индекс: ОГСЭ.02

Год обучения: 2 курс, 4 семестр

Количество часов: 64

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Иностранный язык**Индекс:** ОГСЭ.03**Год обучения:** 2-4 курс,
3-8 семестр**Количество часов:** 206**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Физическая культура**Индекс:** ОГСЭ.04**Год обучения:** 2-4 курс,
3-8 семестр**Количество часов:** 336**Аннотация рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном,

профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни

Индекс: ОГСЭ.05

Год обучения: 1 курс, 2 семестр

Количество часов: 72

Русский язык и культура речи

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки). Введена за счет часов вариативной части.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Индекс: ОГСЭ.06

Год обучения: 2 курс, 4 семестр

Количество часов: 54

Культура и обычаи коми-пермяков

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки). Введена за счет часов вариативной части.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять культурологические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и других регионов страны;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.;

знать:

- географическое положение и административное устройство города Кудымкара, историю его заселения и освоения, социальный, этнонациональный и конфессиональный состав населения, экономическое, общественно-политическое, культурное, духовное развитие;
- понятийно-терминологический аппарат учебного курса, способность применять его для раскрытия сущности и значения

событий и явлений не только культуры коми-пермяков, но и культуры России, ее прошлого и настоящего.

3.5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

Математика

Индекс: ЕН.01

Год обучения: 2 курс, 3-4 семестр

Количество часов: 126

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в области профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Информатика

Индекс: ЕН.02

Год обучения: 2 курс, 3-4 семестр;

Количество часов: 102

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать изученные прикладные программные средства;

знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

3.6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Инженерная графика

Индекс: ОП.01

Год обучения: 2 курс, 3-4 семестр

Количество часов: 180

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки

(базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять геометрические построения;
- выполнять чертежи технических изделий;
- выполнять сборочные чертежи;
- решать графические задачи;

знать:

- правила разработки, выполнения, оформления и чтения чертежей;
- правила разработки и оформления конструкторской документации;
- методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности;
- категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения;

Техническая механика

Индекс: ОП.02

Год обучения: 2 курс, 3 семестр

Количество часов: 165

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять несложные расчеты элементов конструкций и деталей машин, механических передач и простейших сборочных единиц;

знать:

- законы статики, кинематики, динамики;
- основы расчетов элементов конструкций и деталей машин;
- основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения;

Древесиноведение и материаловедение

Индекс: ОП.03

Год обучения: 2 курс, 4 семестр

Количество часов: 243

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять основные древесные породы;
- измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять качество древесных материалов, производить маркировку лесоматериалов;
- определять физические и механические свойства древесины;
- использовать стандарты на лесную продукцию;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов;

знать:

- элементарный химический состав древесины, особенности

макро- и микроскопического строения древесины, ее химические, физические, механические и технологические свойства;

- характеристику древесины основных лесных пород;
- классификацию лесных товаров и их основные характеристики;
- приборы и оборудования для испытания свойств древесины;
- практическое применение древесины с учетом свойств;
- причины разрушения древесины и способы повышения стойкости древесины;
- требования к лесоматериалам в соответствии с государственными стандартами, правила определения размеров, качества, обмера и учета, маркировки, приемки, сортировки, хранения и транспортирования;
- физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях;
- строение и свойства металлов;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;

Метрология, стандартизация и сертификация

Индекс: ОП.04

Год обучения: 3 курс, 5-6 семестр

Количество часов: 108

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;
- применять правила системы сертификации Российской Федерации;

знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные положения систем общетехнических стандартов;
- методы и средства нормирования точности;

Электротехника и электроника

Индекс: ОП.05

Год обучения: 2 курс, 4 семестр

Количество часов: 165

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей и электронные схемы;
- читать схемы простых электрических цепей и электронные схемы;
- моделировать блок-схемы и простейшие схемы управления

устройств, применяемых в лесозаготовительном производстве;

знать:

- основные законы электротехники;
- принцип работы электронных устройств;
- основы электропривода;
- способы передачи и распределения электрической энергии;
- основы электроники;
- электронные и измерительные приборы;
- электронные устройства автоматики;
- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;

Гидротермическая обработка и консервирование древесины

Индекс: ОП.06

Год обучения: 3 курс, 6 семестр

Количество часов: 81

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять параметры сушильного агента аналитическим и графическим путем;
- составлять режимы сушки;
- осуществлять контроль и регулирование параметров среды;
- рассчитывать продолжительность сушки и производительность сушильных устройств;
- проектировать сушильные цеха;

знать:

- влияние пороков древесины на качество сушки;
- параметры сушильного агента;
- основные способы гидротермической обработки, методы и средства защиты древесины;

Правовое обеспечение в профессиональной деятельности

Индекс: ОП.07

Год обучения: 3 курс, 6 семестр

Количество часов: 54

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

Индекс: ОП.08

Год обучения: 4 курс, 7-8 семестр

Количество часов: 111

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки).

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности деревообрабатывающего производства;

знать:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;

Безопасность жизнедеятельности

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения

Индекс: ОП.09

Год обучения: 2 курс, 4 семестр;

Количество часов: 102

- вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Индекс: ОП.10

Год обучения: 4 курс, 7 семестр

Количество часов: 87

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере;

знать:

- Основные приемы работы по созданию чертежей на персональном компьютере;
- Основные понятия о системах автоматизированного проектирования.

Охрана труда

Индекс: ОП.11

Год обучения: 4 курс, 7 семестр

Количество часов: 81

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать экипировочную технику;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на производстве;
- технику безопасности лесосечных, нижнескладских и лесотранспортных работ;

Индекс: ОП.13

Год обучения: 3 курс, 6 семестр

Количество часов: 72

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять физические и механические свойства металлов;
- использовать стандарты на продукцию;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;
- проводить исследования и испытания материалов.

знать:

- физико-химические основы процессов, происходящих в металлах и сплавах при различных воздействиях;
- строение и свойства металлов;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.

Автоматизация производственных процессов

Индекс: ОП.14

Год обучения: 3 курс, 6 семестр

Количество часов: 81

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать основные законы и принципы автоматики;
- применять элементы автоматики по их функциональному назначению;
- экспериментально определять основные характеристики и параметры элементов автоматики;
- подбирать устройства автоматики;
- собирать электрические схемы.

знать:

- элементы систем автоматики;
- назначение и принцип действия элементов и систем автоматики;
- основные характеристики элементов и систем автоматики;
- принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
- параметры характеризующие состояние объектов автоматизации;
- технические средства применяемые для автоматизации.

Гидравлика и гидропривод

Индекс: ОП.15

Год обучения: 3-4 курс, 6-7 семестр

Количество часов: 81

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки

(базовый уровень подготовки).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применить изученные законы жидкостей и газов к решению конкретных технических задач, читать гидросхемы;
- рассчитывать удельный объем сжимаемости, вязкость;
- снимать приборами показания давления, рассчитывать усилие в гидропрессе, определять силы действующие на дно, плоские и цилиндрические стенки сосудов;
- вычислять потери напора, рассчитывать простой водопровод;
- производить частичную разборку – сборку насосов, рассчитывать основные характеристики;
- читать и разбирать принципиальные гидравлические схемы.

знать:

- законы равновесия и движения жидкостей, принцип работы гидропривода;
- виды давления, единицы измерения, виды напора жидкости, зависимость потерь напора от длины и диаметра трубопровода, скорость движения жидкости, виды насадков и зависимость от них расхода жидкости;
- общее устройство и работу основных типов насосов;
- виды гидродвигателей, их назначение, принцип действия;
- условные обозначения элементов гидропривода на схемах.

3.6. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств

Индекс: ПМ.01

Год обучения: 2-4 курс,
3-7 семестр;

Количество часов: 2154

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).

ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.

ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.

ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.

ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

С целью овладения указанным видом профессиональной

деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки документации, использования информационных профессиональных систем;
- разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства;
- внедрения в производство технологических процессов изготовления продукции;
- использования типовых элементов и устройств систем автоматического управления технологическими процессами;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать пакеты прикладных программ при разработке: технологических процессов, технологической подготовки производства, конструкции изделия;
- определять тип производства;
- проектировать технологические процессы с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах;
- проектировать цеха деревообрабатывающих производств;
- оформлять технологическую документацию;
- читать чертежи;
- разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей;
- определять виды и способы получения заготовок;
- разрабатывать технологические операции;
- выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент;
- разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;
- рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку;
- рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок;
- рассчитывать экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда;

знать:

- правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- назначение и виды технологических документов;
- состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке;
- методику проектирования технологического процесса

- изготовления детали;
- требования ЕСКД и ЕСТД к оформлению технической и технологической документации;
- методику проектирования технологического процесса изготовления детали;
- типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции;
- типовые схемы механизации и автоматизации технологических процессов деревообработки;
- элементы технологической операции;
- назначение и конструктивно-технологические признаки деталей, продукции;
- характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих производств;
- физико-механические свойства сырья и материалов;
- правила отработки конструкции детали на технологичность;
- способы гидротермической обработки и консервирования древесины;
- виды режущих инструментов;
- основные законы термодинамики, гидростатики и гидродинамики;
- элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода;
- основные способы теплообмена, принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования;
- классификацию, принцип работы технологического оборудования;
- назначение станочных приспособлений;
- основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1 Лесопильное производство

Раздел 2 Мебельное и столярно-строительное производство

Раздел 3 Фанерное и плитное производство

Раздел 4 Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства

Раздел 5 Проектирование деревообрабатывающего и мебельного производства

Учебная практика 360 часа:

По МДК.01.01 -108 часов;

По МДК.01.02- 144 часа;

По МДК.01.04- 108 часов;

Производственная практика (по профилю специальности) - 396 часов:

По МДК.01.01- 144 часа;

По МДК.01.02- 108 часов;

По МДК.01.04- 144 часа.

Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства

Индекс: ПМ.02

Год обучения: 4 курс, 7-8 семестр

Количество часов: 357

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по

специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования производства в рамках структурного подразделения;
- руководства работой структурного подразделения;
- обеспечения взаимодействия смежных подразделений;
- анализа результатов деятельности подразделения;
- организации экологически безопасной деятельности подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;
- определять ответственность и полномочия персонала;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов;
- сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- составлять документацию по управлению качеством продукции;
- производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции;
- заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения;
- применять нормы правового регулирования;

знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- требования законодательства в экологических вопросах;
- принципы рационального природопользования;
- проблемы сохранения биоразнообразия и принципы

- организации экологически грамотного использования лесов;
- основы промышленной экологии;
- принципы делового общения в коллективе;
- методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения экоаудита.

По МДК.02.03 уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- различать виды ответственности предпринимателей;

знать:

- роль среды в развитии предпринимательства;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- порядок государственной регистрации предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- виды налогов;
- государственные программы поддержки и развития предпринимательства.

Рабочая программа состоит из следующих разделов и частей:

Раздел 1. Управление структурным подразделением

Раздел 2. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения

Раздел 3. Предпринимательская деятельность в области деревообрабатывающих производств

Учебные практика по разделу 1-2 – 72 часа:

Производственная практика (по профилю специальности) – 72 часа

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Индекс: ПМ.03

Год обучения: 4 курс, 8 семестр

Количество часов: 243

Аннотация рабочей программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «КЛТ», составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

В результате освоения МДК.03.01 Станочник деревообрабатывающих станков обучающийся должен **уметь:**

- определять виды и назначение станков;
- определять основные узлы и механизмы станков;
- производить выбор приспособлений и оснастки по

виду работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды, назначение, классификацию, основные виды станков;
- основные узлы и механизмы, конструктивные и кинематические схемы;
- органы управления станков;
- приспособления, оснастку, применяемые при выполнении работ

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Станочник деревообрабатывающих станков

Раздел 1,2 – 108 часов;

3.7. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в специально оборудованных кабинетах, лабораториях техникума, на опытном участке «Кордон». Производственная практика в помещениях организаций, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Перечень учебных и производственных практик

Курс	Семестр	ПМ	Вид практики, кол-во часов (недель)	
			УП	ПП
2	4	ПМ.01	144 (4 нед.)	108 (3 нед.)
3	5	ПМ.01	144 (4 нед.)	
3	6	ПМ.01	-	108 (3 нед.)
4	7	ПМ.01	108 (3 нед.)	144 (4 нед.)
4	7	ПМ.02	72 (2 нед.)	
4	8	ПМ.02		72 (2 нед.)
4	8	ПМ.03	108 (3 нед.)	
		Итого	576 (16 нед.)	432 (12 нед.)

3.8. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. **Формой государственной итоговой аттестации** является: защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется выпускниками в виде дипломной работы.

2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

3. **Объем времени** на подготовку выпускной квалификационной работы (далее ВКР) – 4 недели. Образовательная организация имеет право рассредоточить данный объем времени в течение последнего года обучения. На защиту выпускной квалификационной работы выделяется 2 недели календарного времени согласно рабочему учебному плану. Объем времени на защиту ВКР – 2 недели.

4. **Сроки** подготовки ВКР – с 18.05 по 14.06; сроки защиты ВКР – с 15.06 по 28.06. Государственный экзамен принимается в период времени, отведенный на защиту ВКР.

5. **Темы выпускных квалификационных работ** определяются преподавателями специальных дисциплин, обсуждаются на заседании ПЦК и утверждаются на заседании Педагогического совета до 01 ноября. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенного перечня. Студент имеет право предложить свою тематику с обоснованием целесообразности ее разработки.

Тематика дипломных проектов разрабатывается предметно-цикловой комиссией (ПЦК). В качестве тем дипломных проектов выбираются направления по решению проблем, существующих в реальной производственно-хозяйственной и управленческой деятельности лесозаготовительных и деревообрабатывающих предприятий и организаций, с учетом развития научно-технического прогресса в отрасли, накопленного производственного опыта и новейших технологий (в том числе иностранных).

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель. Кроме основного руководителя могут быть назначены консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителя и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом директора не позднее декабря текущего учебного года.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. В задании руководитель определяет направление, характер, объем работы по отдельным разделам, календарный график работы.

Индивидуальные задания составляются в двух экземплярах, рассматриваются на заседании ПЦК, утверждаются заместителем директора по учебной работе и выдается дипломнику не позднее 01 февраля. Второй экземпляр индивидуального задания хранится в учебной части.

При завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

6. Требования к выпускной квалификационной работе

Дипломный проект в общем случае должен состоять из пояснительной записки объемом 40-60 страниц и графических материалов объемом 3-5 листов формата А1 (или графических иллюстрационных раздаточных материалов, в том числе на форматах А3 и А4, по общему объему соответствующих условным 3-5 листам формата А1).

Состав дипломного проекта может отличаться от рекомендованного при условии, что в проекте имеется достаточно материалов для подтверждения минимального уровня подготовки техника по специальности 35.02.03 Технология деревообработки в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Состав дипломного проекта уточняется руководителем дипломного проекта при согласовании с председателем ПЦК, выпускающей специалиста, в ходе проверок выполнения дипломного проекта.

6.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА состоит из следующих последовательно расположенных разделов:

Титульный лист

Задание на ДП

Содержание (оглавление). Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

ВВЕДЕНИЕ является вступительной частью ДП, в которой необходимо обосновать выбор темы с точки зрения ее актуальности и практического значения, определить объект исследования.

Объект исследования – это предприятие (организация), в рамках которого содержится то, что будет изучаться

Цель дипломного проекта определяется исходя из темы работы, а также направления проведения исследования.

Поставленная цель разукрупняется на комплекс задач, которые решаются в работе. **Задачи** ставятся в форме перечисления: изучить... (исследовать...) (проанализировать...), установить... (выявить...) (показать...), наметить... (установить...) (разработать...), (рассчитать...).

Методы исследования – это инструмент исследователя, т.е. те приемы и средства, с помощью которых получают достоверные сведения по теме исследования.

К методам научного исследования относят: изучение литературы, наблюдение, опросы, тестирование, анкетирование, определение рейтинга, изучение и обобщение опыта, математическое моделирование, сравнение, обобщение, классификация, систематизация и др.

Цель проекта может быть сформулирована следующим образом: создание механизированного и автоматизированного производства, повышение комплексного использования сырья на базе передового оборудования; повышение эффективности производства за счет применения высокопроизводительного оборудования; улучшение условий труда за счет повышения уровня механизации; создание новой технологии и разработка технологического процесса.

6.2. Общая часть

Эта часть является основной для решения ряда последующих вопросов, решаемых в проекте. Общая часть должна содержать все основные материалы, собранные в период преддипломной практики, которые потребуются для решения поставленной цели.

В общей части излагаются: краткая характеристика предприятия и участка проектирования; производственная программа; характеристика сырьевой базы и способы доставки сырья и материалов; номенклатура вырабатываемой продукции и ее реализация; транспортные связи; условия обеспечения предприятия рабочей силой, энергией, паром, водой; описание существующего технологического процесса.

6.3. Технологическая часть

Технологическая часть является основным обстоятельством разрабатываемым разделом дипломного проекта. Здесь подробно прорабатываются все вопросы, касающиеся обеспечения эффективной работы цеха, участка или потока; наличия сырьевой базы, разработка и расчет технологического потока с выбором технологического и транспортного оборудования, синхронизации операций в производственном процессе, складирование и сбыт готовой продукции, использование или утилизации отходов, инструментального хозяйства и т.п. При проектировании технологической части дипломник должен изучить типовые проекты, опыт работы действующих предприятий,

литературные материалы, в том числе периодические издания по деревообрабатывающим производствам и, на основании этого, принять и обосновать решение по изменению или усовершенствованию технологического процесса. Принятые в технологической части решения, произведенные расчеты схемы и чертежи являются исходными данными для разработки других частей проекта. В свою очередь, мероприятия, разработанные в других частях проекта, должны быть учтены и отражены в технологической части. Именно это обеспечивает органическую связь всех частей проекта и способствует комплексному решению поставленной задачи.

6.4. Конструкторская часть

Цель конструкторской части дипломного проекта - разработка отдельных узлов или модернизация, существующих приспособлений или механизмов, улучшающих производственный процесс. В любом случае разработка должна сопровождаться технологическими, кинематическими, прочностными расчетами и чертежами. В качестве объекта реконструкции или проектирования нового не стандартного, обычно выбирают межстаночные механизмы со специфическими требованиями данного технологического процесса (конвейеры, питатели, подъёмники, ваймы), а так же приспособления для выполнения той или иной технологической операции, узел или деталь для нового механизма.

6.5. Научно-исследовательская часть

Будущие инженеры обязаны владеть методологией научных исследований, а также методикой организации и проведения экспериментов и представления готовых результатов.

Современное состояние и особенно перспективы развития деревообрабатывающей промышленности немислимы без использования научно-исследовательских разработок. Часто при написании дипломного проекта возникают отдельные вопросы, которые требуют проведения теоретических и экспериментальных исследований. В этом случае выполняется научно-исследовательская часть. Глубина проработки научно-исследовательской части зависит от важности решаемых задач. В случае необходимости допускается значительно сокращать другие части проекта за счет проведения серьезных исследований.

6.6. Строительная часть

Выполняется в случае проектирования новых цехов или реконструкции зданий при необходимости изменения технологии производства и размещения нового оборудования.

В строительной части приводится характеристика промышленной площадки и климатические условия района (средние максимальные и минимальные температуры), продолжительность холодного периода, данные о розе ветров и т.п. Кроме того, в строительной части проекта необходимо привести:

- расчет площади складских, бытовых и административно-хозяйственных помещений;

6.7. Охрана труда.

Этот раздел включает в себя вопросы, отражающие законодательный, инженерный, медицинский, экологический и эстетический аспекты охраны труда. Особое внимание уделяется нормализации санитарно-гигиенических условий труда на рабочих местах. К санитарно-гигиеническим условиям относятся все элементы производственной среды, в которой протекает трудовой процесс: метеорологические условия, чистота воздушной среды, разного рода производственные излучения, магнитные поля, освещение, производственный шум, вибрация. Чистота воздушной среды характеризуется степенью ее загрязнения; т.е. содержанием в воздухе производственных помещений вредных веществ в виде пыли, газов, аэрозолей, паров (древесная пыль, пыль лакокрасочных покрытий, ацетон, сольвент, фенол, формальдегид, пары кислот, щелочей, аммиака и т.д.),

Метеорологические условия на рабочих местах и в производственных помещениях можно улучшить совершенствованием приточно-вытяжной вентиляции и кондиционированием воздуха.

Освещение рабочих мест должно быть равномерным, недопустимо мерцание света. Действующие нормы искусственного освещения (СНиПП-4-79) предусматривают различный уровень освещенности для различных по точности зрительных работ. Шум один из значимых вредных факторов, действующих в различных производствах. Снижение уровня шума осуществляется за счет применения кожухов, кабин, экранов. Вибрация также, являясь неблагоприятным гигиеническим фактором, может быть снижена до норм виброизоляции, вибропоглощением или вибродемпфированием.

6.8. Экономическая часть.

В экономической части ДП обосновывается эффективность от внедрения проекта при реконструкции предприятия или строительстве нового. Кроме того наглядно показывает умение будущих специалистов анализировать существующие технические и технологические решения, обобщать передовой опыт и на этой основе формировать проектные решения, обеспечивающие в реальных условиях производства получение экономического эффекта. Обосновывая свои проектные решения, студент-дипломник должен показать его преимущества, раскрыть значение практического его использования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ составляется в алфавитном порядке с полным описанием источников, использованных при выполнении работы. Он состоит из трех частей: списка нормативно-правовых документов и списка научной литературы, Internet-ресурсов. Каждый источник литературы должен иметь отражение в разделах ДП и на него необходимо делать ссылки в тексте.

Список литературы следует размещать в конце пояснительной записки перед приложением.

ГРАФИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ выполняется на листах формата А-1, А-4.

Рекомендуемое содержание графической части:

- Лист 1 – План инструментального участка. Формат А-1
- Лист 2 – План цеха после реконструкции. Формат А-1
- Лист 3 – Баланс древесины при раскросе сырья. Формат А-1

Указанный порядок разделов не является постоянным и, в зависимости от содержания дипломного проекта, может быть изменен.

8 Оформление дипломного проекта

Дипломный проект оформляется в соответствии с общими требованиями и правилами оформления о научно-исследовательской работе, изложенными в ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 2.105-95, ГОСТ 7.1-2003.

Текст **пояснительной записки** ДП должен быть выполнен с применением персонального компьютера шрифтом черного цвета. Обратная сторона листа должна оставаться чистой. Размер бумаги – А4 (210 x297 мм). Поля: верхнее и нижнее – по 20 мм, левое – 30 мм, правое –10 мм. Шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала. Выравнивание текста – по ширине. Абзацный отступ – 1,25 см. Размер шрифта для основного текста – 14.

Основные надписи (штампы) пояснительной записки выполняются по ГОСТ 2.104-2006.

Заголовки разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Разделы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами, после номера раздела ставится точка. Номер подраздела включает в себя номер раздела и порядковый номер подраздела, после номера раздела и номера подраздела ставится точка.

Введение, каждый раздел, заключение, список литературы, приложения начинаются с новой страницы. Заголовки включают 2-14 слов, то есть обычно занимают не более двух-трех машинописных строк. В заголовки не включают сокращенные слова и аббревиатуры, а также формулы.

В работе используется сквозная нумерация страниц, включая список литературы. Приложения не нумеруются. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы не проставляют. Номер проставляется арабскими цифрами без точек и тире в центре нижней части страницы.

Все расчеты, выполняемые по ходу исследования, приводятся в тексте с надлежащими обоснованиями и пояснениями, с указанием значимости и размерности величин, входящих в формулы. Формулы и уравнения рекомендуется выделять в отдельную строку.

Формулы, представленные в работе, должны быть дополнены описанием входящих значений символов и коэффициентов. Для этого после формулы, начиная со слова «где», необходимо дать значение каждого символа и указать единицы измерения, в которых он выражается. Выше и ниже формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если формула не умещается в одной строке, она должна быть перенесена после знака равенства (=) или знаков (+), (-), (x). Формулы набираются с применением компьютерного редактора формул. Размеры знаков для формул: прописные буквы и цифры – 7-8 мм, строчные – 4 мм, показатели степени и индексы – не менее 2 мм.

Формулы следует нумеровать. Шифр формулы состоит из номеров главы, параграфа и порядкового номера формулы. Например: 2.3.1. следует читать как первую формулу третьего параграфа второй главы.

В тексте основной части следует помещать итоговые и наиболее важные материалы. **Оригинальные расчеты должны приводиться полностью, а для однородных типовых расчетов можно ограничиться таблицей окончательных результатов.**

Результаты расчетов оформляются в виде таблиц.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы должно отражать ее содержание, быть четким и кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. Таблицу следует располагать сразу после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки. При ссылке следует писать «таблица» с указанием ее номера.

Иллюстративный материал (схемы, диаграммы, графики) помещается по ходу текста сразу за ссылкой на него или в приложениях с соблюдением порядковой нумерации. В тексте обязательно должны быть ссылки и пояснения к приводимому иллюстративному материалу.

Все иллюстрации в тексте необходимо именовать рисунками. Наименование и номер рисунка следует указывать под изображением.

Таблицы и рисунки имеют каждый свою сквозную нумерацию или допускается нумерация таблиц и рисунков в пределах главы. Главное требование – единообразие оформления во всей работе.

В ДП должны присутствовать ссылки на используемые для написания работы источники.

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

8.1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. Обязательным условием является предоставление выпускниками документов, подтверждающих освоение общих и профессиональных компетенций, прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

8.2. Защита дипломной работы (проекта) проводится в следующей последовательности: секретарь ГЭК представляет комиссии и присутствующим дипломника, называя тему его дипломной работы.

8.3. Продолжительность защиты не должна превышать 30 минут. Процедура защиты включает:

- доклад студента (не более 10 минут);
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- чтение отзыва и рецензии.

Защита дипломной работы (проекта) может сопровождаться демонстрацией мультимедийной презентации, содержащей не более 20 слайдов и включающая в себя наиболее важные данные исследования.

8.4. Доклад для защиты содержит краткое изложение дипломной работы (проекта) и основные выводы по выбранной теме исследования. Речь не должна зачитываться, обязателен связный самостоятельный рассказ в сопровождении презентации. В содержание доклада для защиты необходимо включить:

- актуальность выбранной темы, характеристика объекта, предмета исследования, перечень использованных методов, описание поставленных задач;
- краткий обзор и выводы по теоретической главе;
- изложение результатов исследований с предоставлением диаграмм, таблиц, графиков;
- выводы по результатам исследования. Предложения и возможность практического использования.

8.5. Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

8.6. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: выступление выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

8.7. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы определяются «Критериями оценки знаний обучающихся в ходе государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум»

8.8. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок "отлично", включая оценки по государственной итоговой аттестации, остальные оценки - "хорошо", выдается диплом с отличием.

8.9. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть

образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из техникума, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

9.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

9.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для слабослышащих, с и нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

9.4. Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

3.9. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы представлены фондами оценочных средств по учебным дисциплинам, МДК, всем видам практики, (государственной итоговой аттестации).

Наименование УД, МДК, практик	Аннотация ФОС
ОУД.01 Русский язык	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование, сообщения, письменные работы: диктанты, изложения, сочинения, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (тестирование, диктант).
ОУД.02 Литература	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование, сообщения, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование)
ОУД.03 Иностранный язык	ФОС по учебной дисциплины включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний обучающихся. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, задания в тестовой форме, устный опрос, сообщение. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование)
ОУД.04 Математика	ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (письменная работа).
ОУД.05 История	ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.

	<p>Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, выполнение самостоятельной работы, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование, оценка утверждений и вопросы открытого типа).</p>
<p>ОУД.06 Физическая культура</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование (практические зачетные нормативы), реферат, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета накопительного типа.</p>
<p>ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, выполнение самостоятельной работы, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование и вопросы открытого типа).</p>
<p>ОУД.08 Информатика</p>	<p>ФОС учебной дисциплины включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, буклет, таблица, схема, сообщение, обзор информации, конспект, тестирование, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование и выполнение практических заданий).</p>
<p>ОУД.09 Физика</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена (по билетам).</p>
<p>ОУД.10 Химия</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с</p>

	<p>целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (решение задач, тестирование).</p>
<p>ОУД.11 Обществознание</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, выполнение самостоятельной работы, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование, оценка утверждений и вопросы открытого типа).</p>
<p>ОУД.12 География</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета комплексного (тестирование).</p>
<p>ОУД.13 Биология</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, сообщения, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование)</p>
<p>ОУД.14 Экология</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, сообщения, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета комплексного (тестирование).</p>
<p>УД.15 Основы учебной и профессиональной</p>	<p>ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с</p>

деятельности	<p>целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, выполнение самостоятельной работы, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).</p>
ОГСЭ.01 Основы философии.	<p>ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: доклад, выполнение самостоятельной работы, тест, интеллектуальная игра. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование и вопросы открытого типа).</p>
ОГСЭ.02 История	<p>ФОС по учебной дисциплине включает в себя разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: сообщение, выполнение самостоятельной работы, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование, оценка утверждений и вопросы открытого типа).</p>
ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>ФОС по учебной дисциплины включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний обучающихся.</p> <p>Текущий контроль включает в себя следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, задания в тестовой форме, устный опрос, сообщение.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование)</p>
ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование (практические зачетные нормативы), реферат, презентация..</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета накопительного типа.</p>
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p>

	<p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование, сообщения, обзор информации, конспект, работа с текстом, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование)</p>
ОГСЭ.06 Культура и обычаи коми-пермяков	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование, сообщения, обзор информации, конспект, работа с текстом, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование)</p>
ЕН.01 Математика	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, решение задач, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (письменная контрольная работа).</p>
ЕН.02 Информатика	<p>ФОС учебной дисциплины включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, буклет, таблица, схема, сообщение, обзор информации, конспект, тестирование, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование и выполнение практических заданий).</p>
ОП.01 Инженерная графика	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы; выполнение графических работ, тест.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета .</p>
ОП.02 Техническая механика	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего</p>

	<p>контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы; рубежный контроль; решение задач; тест; устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестовый контроль в компьютерной программе «Экзаменатор» и решение задач).</p>
ОП.03 Древесиноведение и материаловедение	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: задания для самостоятельной работы, реферат, ситуационные задачи, тест, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена (по билетам).</p>
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: решение задач; устный опрос; тест; реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование и решение задач)</p>
ОП.05 Электротехника и электроника	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; устный опрос; решение задач; тест; реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование) (тестовый контроль и решение задач).</p>
ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов.</p> <p>Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; устный опрос; тест; презентация.</p> <p>дифференцированного зачета (тестирование) (тестовый контроль и решение задач).</p>
ОП.07 Правовое обеспечение в профессиональной	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p>

деятельности	<p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: письменный опрос; устный опрос; тест; реферат.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).</p>
ОП.08 Экономика организации	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы; выполнение практических работ, курсовой работы.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование и выполнение практических заданий).</p>
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование, практические зачетные нормативы, реферат, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена (по билетам)</p>
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы; выполнение практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование и выполнение практических заданий).</p>
ОП.11 Охрана труда	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, доклад, презентация, тесты, устный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).</p>
ОП.12 Основы технологии конструкционных материалов	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с</p>

	<p>целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование, реферат, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (практические задания).</p>
ОП.13 Автоматизация производственных процессов	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование, реферат, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).</p>
ОП.14 Гидравлика и гидропривод	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, тестирование, реферат, презентация.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (тестирование).</p>
ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов деревообрабатывающих производств	<p>ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора.</p> <p>Материалы согласованы с Ганьковым И.А., директор , ООО «ГАЛЕС»</p>
МДК 01.01 Лесопильное производство	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, ситуационные задачи, реферат, презентация, выполнение самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена (по билетам).</p>
МДК 01. 02 Мебельное и столярно-строительное производство	<p>ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации.</p> <p>Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, ситуационные задачи, реферат, презентация, выполнение самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена (по билетам).</p>
МДК 01.03 Фанерное и	<p>ФОС по учебной дисциплине включает разделы: паспорт</p>

плитное производство	КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов Текущий контроль включает следующие оценочные средства: выполнение самостоятельной работы, презентации, тест, устный опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена (по билетам).
МДК.01.04Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, ситуационные задачи, реферат, презентация, выполнение самостоятельной работы, Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена (по билетам).
МДК.01.05Проектирование деревообрабатывающего и мебельного производства	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, ситуационные задачи, реферат, презентация, выполнение самостоятельной работы, Промежуточная аттестация проводится дифференцированного зачета
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. . Материалы согласованы с Ганьковым И.А., директор , ООО «ГАЛЕС»
МДК.02.01. Управление структурным подразделением	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, выполнение самостоятельной работы, устный опрос, рабочая тетрадь, реферат. Промежуточная аттестация в форме устного экзамена комплексного (тестовый контроль и решение задач).
МДК.02.02. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, выполнение самостоятельной работы, выполнение практических работ, устный опрос, реферат.

	Промежуточная аттестация в форме устного экзамена комплексного (тестовый контроль и решение задач).
МДК.02.03 Предпринимательская деятельность в области деревообрабатывающих производств	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, ситуационные задачи, реферат, презентация, выполнение самостоятельной работы, Промежуточная аттестация проводится дифференцированного зачета
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ФОС по ПМ включает: пояснительную записку; контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного); комплект экзаменатора. . Материалы согласованы с Ганьковым И.А., директор , ООО «ГАЛЕС»
МДК.04.01 Станочник деревообрабатывающих станков	ФОС по МДК включает разделы: паспорт КОС, комплект входного контроля, комплект текущего контроля, комплект промежуточной аттестации. Входной контроль проводится в форме тестирования с целью выявления исходного уровня знаний студентов. Текущий контроль включает следующие оценочные средства: тест, ситуационные задачи, практические работы, презентация, кроссворды. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (выполнение тестовых заданий).

Методические материалы разрабатываются преподавателями в целях обеспечения учебного процесса и соблюдения требований ФГОС по специальности.

Перечень методических материалов, разработанных преподавателями:

Наименование УД, МДК, практик	Наименование методической разработки
ОУД.01 Русский язык	<p align="center">Для студентов</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p align="center">Для преподавателя</p> <p>1.Сборники тестовых заданий по темам. 2.Сборники диктантов по темам. 3.Сборники изложений по темам.</p>
ОУД.02 Литература	<p align="center">Для студентов</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p align="center">Для преподавателя</p> <p>1.Сборники тестовых заданий по темам. 2.Сборники диктантов по темам. 3.Сборники изложений по темам.</p>
ОУД.03 Иностранный язык	<p align="center">Для студентов</p> <p>1.Грамматика английского языка в таблицах. 2.Вводный курс. 3.Внешность человека. Характер. 4.Внеаудиторная самостоятельная работа для студентов. 5.Сборник текстов для чтения</p> <p align="center">Для преподавателей</p> <p>1.Вводный курс.</p>
ОУД.04 Математика	<p align="center">Для студентов</p> <p>1.Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы; 2.Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы.</p>
ОУД.05 История	<p align="center">Для студентов</p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p align="center">Для преподавателей</p> <p>1) Комплекс презентаций</p>
ОУД.06 Физическая культура	<p align="center">Для студентов</p> <p>Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы по УД «Физическая культура»</p> <p align="center">Для преподавателя</p> <p>1.Методические разработки занятий по разделу «Волейбол». 2.Методические разработки занятий по разделу «Баскетбол». 3.Методические разработки занятий по разделу «Лёгкая атлетика». 4. Методические разработки практического занятия по теме «Волейбол»</p>
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	<p align="center">Для студентов</p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p align="center">Для преподавателей</p> <p>1) Комплекс презентаций</p>
ОУД.08 Информатика	<p align="center">Для студентов</p> <p>1.Методические указания к выполнению самостоятельной</p>

	<p>работы студентов по дисциплине «Информатика»</p> <p>2.Методические указания по выполнению практических работ</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1.Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика»</p> <p>2.Методическая разработка практического занятия для преподавателей по теме: «Создание мультимедийных презентаций»</p> <p>3.Методическая разработка практического занятия для преподавателей по теме: «Расчетные операции в Excel. Построение диаграмм»</p> <p>4.Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Excel»</p> <p>5.Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Access».</p> <p>6.Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Word»</p>
ОУД.09 Физика	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p>2) Методические указания по выполнению практических работ</p> <p>Комплект опорных конспектов и дифференцированных заданий</p> <p>Компьютерный практикум по решению физических задач</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1) Комплекс презентаций</p>
ОУД.10 Химия	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1) Комплекс презентаций</p>
ОУД.11 Обществознание	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p>2) Методические указания по выполнению практических работ</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1) Комплекс презентаций</p>
ОУД.12 География	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p>
ОУД.13 Биология	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1) Комплекс презентаций</p>
ОУД.14 Экология	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1) Комплекс презентаций</p>

<p>УД.15 Основы учебной и профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1) Комплекс презентаций</p>
<p>ОГСЭ.01 Основы философии.</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы 2) Учебное пособие «Планы семинаров по УД Основы философии».</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1) Методическая разработка практического занятия с использованием студентами ПК «Русская философия» 2) Фонд тестовых заданий 3) Комплекс презентаций по разделу «История философии»</p>
<p>ОГСЭ.02 История</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1) Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1) Методическая разработка практического занятия с использованием студентами ПК «Национально-освободительные движения в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах» 2) Комплект презентаций</p>
<p>ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1.Грамматика английского языка в таблицах. 2.Вводный курс. 3.Внешность человека. Характер. 4.Внеаудиторная самостоятельная работа для студентов. 5.Диета. Части тела. Первая помощь. 6.Сборник текстов для чтения</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1.Вводный курс. 2.Методическая разработка занятия «Хорошие привычки». 4.Методическая разработка занятия «Внешность человека. Части тела.» 5.Методическая разработка занятия с использованием ПК «Внешность человека»</p>
<p>ОГСЭ.04 Физическая культура</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1.Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы по УД «Физическая культура»</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателя</p> <p>1.Методические разработки занятий по разделу «Волейбол». 2.Методические разработки занятий по разделу «Баскетбол». 3.Методические разработки занятий по разделу «Лёгкая атлетика».</p>
<p>ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи</p>	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1.Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателя</p> <p>1.Сборники тестовых заданий по темам. 2.Сборники диктантов по темам. 3.Сборники изложений по темам.</p>

ОГСЭ.05 Культура и обычаи коми-пермяков	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1.Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы;</p> <p>2.Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы.</p>
ЕН.01 Математика	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1.Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы;</p> <p>2.Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы.</p>
ЕН.02 Информатика	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1.Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика»</p> <p>2.Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Текстовый процессор MS Word»</p> <p>3.Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Табличный процессор MS Excel»</p> <p>4.Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «СУБД MS Access»</p> <p>5.Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Программа создания презентаций MS PowerPoint»</p> <p>6.Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Программа создания публикаций MS Publisher»</p> <p>7.Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практических занятиях по информатике «Создание Web-страниц в HTML»</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1.Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информатика»</p> <p>2.Методическая разработка практического занятия для преподавателей по теме: «Создание мультимедийных презентаций»</p> <p>3.Методическая разработка практического занятия для преподавателей по теме: «Расчетные операции в Excel. Построение диаграмм»</p> <p>4.Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Excel»</p> <p>5.Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Access».</p> <p>6.Сборник практических работ по информатике Тема: «MS Word»</p>
ОП.01 Инженерная графика	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1.Указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине.</p> <p>2.Комплект заданий к графическим работам.</p> <p>3.Методические указания по выполнению графических работ.</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1.Методическая разработка «Правила оформления пояснительных записок и графической части курсовых и</p>

	дипломных проектов»
ОП.02 Техническая механика	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Техническая механика» 2. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Техническая механика» 3. Комплект практических работ 4. Методические указания к выполнению практических работ 5. Сборник задач по темам «Теоретическая механика», «Кинематика», «Сопроотивление материалов», «Детали машин» <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практических работ по учебной дисциплине «Техническая механика» 2. УМК по разделам программы 3. Комплект презентаций. 4. Видеосюжеты по темам.
ОП.03 Древесиноведение и материаловедение	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине 2. Комплект практических работ 3. Методические указания к выполнению практических работ 4. Альбомы пороков древесины 1. Комплект ГОСТов 5. <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практических работ по учебной дисциплине 2. УМК по разделам программы 3. Комплект презентаций. <p>Видеосюжеты по темам.</p>
ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Метрология и стандартизация» 2. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине 3. Комплект практических работ 4. Методические указания к выполнению практических работ 2. Комплект ГОСТов 5. <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практических работ по учебной дисциплине 2. УМК по разделам программы 3. Комплект презентаций. 4. Видеосюжеты по темам.
ОП.05 Электротехника и электроника	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Электротехника и электроника» 2. Методические указания по организации аудиторной

	<p>самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Электротехника и электроника»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Комплект лабораторных работ 4. Методические указания к выполнению лабораторных работ 5. Сборник задач по расчету электрических цепей постоянного тока, переменного тока <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практических работ по учебной дисциплине «Электротехника и электроника» 2. УМК по разделам программы 3. Комплект презентаций. 4. Видеосюжеты по темам.
ОП.06 Гидротермическая обработка и консервирование древесины	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине 2. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Комплект практических работ 3. Методические указания к выполнению практических работ 4. Образцы срезов тканей древесины <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практических работ по учебной дисциплине 2. УМК по разделам программы 3. Комплект презентаций. 4. Видеосюжеты по темам.
ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы; 2. Методические указания для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы; 3. Сборник задач для студентов; 4. Сборник тестов для студентов; 5. Рабочая тетрадь по дисциплине Для преподавателя <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник задач для преподавателя; 2. Методическая разработка «Органы государственной власти»;
ОП.08 Экономика организации	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине 2. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине 3. Комплект практических работ 4. Методические указания к выполнению практических работ <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация практических работ по учебной дисциплине УМК по разделам программы
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы по УД «Безопасность жизнедеятельности»
ОП.10 Информационные технологии в	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационные

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>технологии в профессиональной деятельности» 2. Комплект практических работ по теме «Табличный процессор MS Excel» 3. Комплект практических работ по теме «САПР Компас-3D» Для преподавателей 1. Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» 2. Методическая разработка практического занятия для преподавателей по теме: «Расчетные операции в Excel» 3. Сборник практических работ по информатике Тема: «САПР Компас-3D»</p>
<p>ОП.11 Охрана труда</p>	<p>Для студентов 5. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Охрана труда» 6. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Охрана труда» 7. Комплект практических работ 8. Методические указания к выполнению практических работ Для преподавателей 2. Организация практических работ по учебной дисциплине «Охрана труда» 3. УМК по разделам программы</p>
<p>ОП.12 Основы технологии конструкционных материалов</p>	<p>Для студентов 1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине 2. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине 3. Комплект практических работ 4. Методические указания к выполнению практических работ Для преподавателей 1. Организация практических работ по учебной дисциплине 2. УМК по разделам программы 3. Видеосюжеты по темам.</p>
<p>ОП.13 Автоматизация производственных процессов</p>	<p>Для студентов 1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Автоматизация производственных процессов» 2. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Автоматизация производственных процессов» 3. Комплект практических работ 4. Методические указания к выполнению практических работ Для преподавателей 1. Организация практических работ по учебной дисциплине «Автоматизация производственных процессов» 2. УМК по разделам программы</p>
<p>ОП.14 Гидравлика и гидропривод</p>	<p>Для студентов 5. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Автоматизация производственных процессов» 6. Методические указания по организации аудиторной самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине</p>

	<p>«Автоматизация производственных процессов»</p> <p>7. Комплект практических работ</p> <p>8. Методические указания к выполнению практических работ</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>3. Организация практических работ по учебной дисциплине «Гидравлика и гидропривод»</p> <p>4. УМК по разделам программы</p>
МДК.01.01 Лесопильное производство	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>3. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы;</p> <p>4. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы;</p> <p>5. Методическое пособие для практических работ</p> <p>6. Методические указания по выполнению курсовой работы</p> <p>7. Комплект ГОСТов</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1. УМК по разделам программы</p> <p>2. Комплект презентаций.</p> <p>8. Видеосюжеты по темам.</p>
МДК.01.02. Мебельное и столярно-строительное производство	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>9. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы;</p> <p>10. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной аудиторной работы;</p> <p>11. Методическое пособие для практических работ</p> <p>12. Комплект ГОСТов</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>3. УМК по разделам программы</p> <p>4. Комплект презентаций.</p> <p>5. Видеосюжеты по темам.</p>
МДК.01.03. Фанерное и плитное производство	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК.01.03</p> <p>2. Рабочая тетрадь для выполнения практических работ</p> <p>3. Методические указания к выполнению практических работ</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>6. Организация практических работ по МДК.01.03</p> <p>7. УМК по разделам программы</p> <p>8. Комплект презентаций.</p> <p>9. Видеосюжеты по темам.</p>
МДК.01.04. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК.01.04</p> <p>2. Комплект практических работ</p> <p>3. Методические указания к выполнению практических работ</p> <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> <p>1. Организация практических работ по МДК.01.04</p> <p>2. УМК по разделам программы</p> <p>3. Комплект презентаций.</p> <p>4. Видеосюжеты по темам.</p>
МДК.01.05. Проектирование деревообрабатывающего и	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> <p>1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК.01.05</p>

мебельного производства	2. Комплект практических работ 3. Методические указания к выполнению практических работ 4. Методические указания по выполнению курсового проектирования <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> 1. Организация практических работ по МДК.01.05 2. Методические указания по выполнению курсового проектирования 3. УМК по разделам программы 4. Комплект презентаций. 5. Видеосюжеты по темам.
МДК.02.01 Управление структурным подразделением	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> 1. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы; 2. Методическое пособие для практических работ 3. Комплект практических работ 4. Бланки документов <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> 1. УМК по разделам программы 2. Комплект презентаций. 1. Видеосюжеты по темам
МДК.02.02 Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> 1. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы; 2. Методическое пособие для практических работ <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> 3. УМК по разделам программы 4. Комплект презентаций. 1. Видеосюжеты по темам
МДК.02.03 Предпринимательская деятельность в области деревообрабатывающих производств	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> 1. Методическое пособие для студентов по организации самостоятельной работы; 2. Методическое пособие для практических работ <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> 5. УМК по разделам программы 6. Комплект презентаций. 1. Видеосюжеты по темам
МДК.03.01. Станочник деревообрабатывающих станков	<p style="text-align: center;">Для студентов</p> 1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК.03.01 2. Комплект практических работ 3. Методические указания к выполнению практических работ <p style="text-align: center;">Для преподавателей</p> 7. Организация практических работ по МДК.03.01 8. УМК по разделам программы 9. Комплект презентаций. 10. Видеосюжеты по темам.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база техникума должна обеспечивать проведение теоретического и практического обучения, учебной практики, предусмотренной учебным планом.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики;
- автоматизированных информационных систем;
- инженерной графики;
- технической механики;
- древесиноведения и материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электротехники и электроники;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- экономики организации;
- безопасности жизнедеятельности;
- гидротермической обработки и консервирования древесины;
- лесопильного производства;
- мебельного и столярно-строительного производств;
- фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств.

Лаборатории:

- технической механики;
- древесиноведения и материаловедения;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- электротехники, электроники и автоматизации;
- режущего инструмента деревообрабатывающего производства;
- технологического оборудования деревообрабатывающего производства.

Мастерские:

- деревообработки.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Для практической подготовки студентов используются базы учреждений:

Места прохождения практик:

1. ООО «ГРАНИТ»,
2. ООО «ГАЛЕС»,
3. ОАО «Кочеволес»,
4. ООО «Верхнекамье-Лес»,
5. ИП Ярков А.П.,
6. ООО «ДохокерЛес»,
7. ООО «ГД «ГИДРОСЕРВИС

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация.

Входной контроль. Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль. Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится преподавателями, ведущими занятия. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в техникуме программой мониторинга, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль(промежуточная аттестация). Контроль результатов подготовки обучающихся по учебным дисциплинам и МДК осуществляется преподавателями, ведущими занятия, в форме зачетов, дифференцированных зачетов или экзаменов. Для проведения экзамена (квалификационного), приказом директора учебного заведения создается экзаменационная комиссия в количестве 3 человек, в состав которой входят представители работодателя, секретарь – преподаватель образовательного учреждения.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» и Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум»

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются

образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы: дипломная работа, дипломный проект. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.