

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

/ О.Н. Ведерников /

«31» августа 2018 г.

Приказ № 102-Ра от 31.08.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ «КЛТ»

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «КЛТ» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральным законом № 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки; требования к структуре, содержанию и оформлению; процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для контроля сформированное знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП), реализуемых в ГБПОУ «КЛТ»

1.3. Фонды оценочных средств являются составной частью ОПОП по соответствующей специальности СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонды оценочных средств являются составной частью нормативно-методического обеспечения, качества

освоения обучающимися ОПОП СПО. Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся

2.2.В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебной дисциплины, МДК, учебной и производственной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины, МДК, овладению профессиональными и личными компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной учебной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины и МДК являются умения и знания.

2.2.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы; «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированное профессиональных и общих компетенций.

2.2.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.3. При помощи фондов оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонды оценочных средств должны формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

Валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным

целям обучения;

Надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

Объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к фондам оценочных средств, являются:

Интегративность;

Проблемно-деятельностный характер;

Актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;

Связь критериев с планируемыми результатами;

Экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фондов оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в ГБПОУ «КЛТ».

3.2. Фонды оценочных средств по отдельной специальности СПО состоит из комплектов фондов оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю несет председатель предметной цикловой методической комиссии.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта ФОС по учебной дисциплине является преподаватель. Комплект фонда оценочных средств по профессиональному модулю разрабатывается коллективом авторов по поручению заместителя директора по учебной работе.

При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности;

Основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей специальности СПО;

Образовательной программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;

Образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

4. Структура и содержание фондов оценочных средств

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Структурными элементами фондов оценочных средств являются комплекты фондов оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план ГБПОУ «КЛТ» в соответствии с ФГОС по специальности.

Если одна и та же учебная дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект фонда оценочных средств.

Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине являются (Приложение 1):

Паспорт ФОС по учебной дисциплине;

Комплект текущего контроля

Комплект промежуточной аттестации

4.5. Структурными элементами комплекта ФОС по профессиональному модулю являются (Приложение 2):

Паспорт ФОС по профессиональному модулю;

Комплект текущего контроля

Комплект промежуточной аттестации

Комплект учебной и (или) производственной практике

Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного).

4.6. Комплект текущего контроля по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу содержит:

Титульный лист;

Пояснительную записку;

Виды контрольно-измерительных материалов;

Эталоны ответов (ключи);

Критерии оценки.

4.7. Комплект промежуточной аттестации по учебной дисциплине разрабатывается на основании требований к знаниям и умениям, определённых ФГОС по учебной дисциплине и содержит:

Титульный лист;

Пояснительную записку;

Виды контрольно-измерительных материалов;

Эталоны ответов (ключи);

Оценочный лист сформированности общих и профессиональных компетенций;

Критерии оценки.

4.8. Комплект промежуточной аттестации по ПМ разрабатывается на основании требований к знаниям и умениям, профессиональным и общим компетенциям, определённых ФГОС по ПМ и содержит:

Титульный лист;

Пояснительную записку;

Компетентностно-ориентированные материалы;

Эталоны ответов (ключи);

Оценочный лист сформированности общих компетенций;
Критерии оценки.

4.9. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

Текстовый редактор MS Word, формат файла - doc, docx;

В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

На каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

С целью обеспечения повышения мобильности работы с отстающими студентами для всех дисциплин общеобразовательного цикла, циклов ОГСЭ, ЕН, и ОП не зависимо от формы аттестации, указанной в образовательной программе, должны быть разработаны комплекты стандартизированных тестов, не менее двух вариантов, позволяющие оценить подготовку студентов.

Комплекты других оценочных средств (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием образовательной программы учебной дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура согласования фондов оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты фондов оценочных средств по учебной дисциплине разрабатываются преподавателем. Комплекты фондов оценочных средств по профессиональному модулю разрабатываются коллективом авторов по поручению заместителя директора по учебной работе

5.2. Комплекты фондов оценочных средств по профессиональному модулю и учебной дисциплине рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

5.3. Решение о включении комплекта ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю в ФОС ОПОП принимается на заседании методического совета училища и оформляется соответствующим протоколом.

5.4. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании цикловой методической комиссии, отражается в листе регистрации изменений в комплекте ФОС и оформляется протоколом заседания ПЦК

6. Ответственность за разработку и хранение фондов оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта ФОС по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП. Хранится в составе учебно-методических комплексов по профессиональному модулю и в учебной части.

6.2. Печатный экземпляр комплекта ФОС по учебной дисциплине хранится в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине в кабинете преподавателя и в учебной части.

Фонд оценочных средств по специальностям СПО, реализуемым в училище, является собственностью ГБПОУ «КЛТ»

Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение ФОС среди обучающихся ГБПОУ «КЛТ» и других учебных заведений.

Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в учебную часть