

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
/ О.Н. Ведерников /
«31» августа 2018 г.
Приказ № 102-Ра от 31.08.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ГБПОУ «КЛТ».

1. Общие положения

1.1. Методическая работа - это конкретный материальный результат деятельности преподавателя, входящий в должностную инструкцию, излагающий общие подходы, содержание, способы и методы обучения, воспитания (авторские и рабочие учебные программы, рекомендации, учебно-методические комплексы, доклады, статьи и т.д.), направленные на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства преподавателей, способствующий более высокому уровню подготовки выпускников в соответствии с Государственными образовательными стандартами.

1.2. Целью вводимой «Положением» системы организации методической работы является:

обеспечение коллегиальности обсуждения значимости методической работы преподавателя;

выработка совместных решений и направлений методической работы техникума;

учет индивидуальной работы каждого преподавателя и его личного вклада в методическое оснащение образовательного процесса.

1.3. Методическая работа планируется и проводится с учетом направлений и задач техникума, целей и задач ПЦК и индивидуальных потребностей преподавателя.

1.4. Виды и темы методической работы преподавателей определяются планами ПЦК, личным желанием преподавателя, основными потребностями учебно-воспитательного процесса и планируются на учебный год.

Методическая работа каждого преподавателя обсуждается и анализируется на заседаниях ПЦК.

Руководство методической работы осуществляется через методиста.

Отчет о выполнении методической работы предоставляется преподавателям по окончании учебного года и сдачи методического материала в методкабинет.

2. Цели и задачи методической работы

2.1. Преподаватель осуществляет методическую работу с целью:
повышения общекультурного и интеллектуального уровня;

развития своих потенциальных возможностей;
развития творческих способностей;
углубления научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки;
формирование исследовательского подхода к проблемам воспитания и обучения;
непрерывного роста профессионального мастерства;
методического обеспечения учебного процесса.

3. Требования к методическим работам

3.1. Методическая работа должна отвечать принципам целесообразности, научности и социальной значимости в работе; все положения и выводы должны быть научно обоснованы, направлены на развитие современных педагогических технологий, форм и методов воспитания и обучения, иметь практическую направленность, возможность использования в учебно-воспитательном процессе техникума.

3.2. Методическая работа оформляется в соответствии с общепринятыми нормами (использование библиографии, указателей литературы, эстетика оформления, в рецензии - указания на теоретическую или практическую ценность, эффективность использования и т.д.)

4. Виды методических работ

4.1. Виды методических работ подразделяются на две группы. К **первой группе** относятся обязательные методические работы, разработанные преподавателем к каждому занятию (теоретическому, семинарскому и практическому):

План занятия или методическая разработка.

Конспект или тезисы лекции.

Дидактические материалы по проверке уровня усвоения исходных и конечных знаний (ситуационные задачи, тестовый контроль, графологические и логические структуры, кроссворды, вопросы для фронтального и индивидуального устного и письменного опроса и т.д.)

Методические указания для выполнения самостоятельной работы студентов на занятии.

К **второй группе** относятся методические работы:

Разработка рабочих программ.

Рецензирование рабочих программ.

Разработка методических пособий.

Разработка рабочих тетрадей.

Подготовка материалов для промежуточной и итоговой аттестации.

Разработка и изготовление демонстрационных материалов (с пояснительной запиской).

Разработка и оформление новых сценариев: конкурсов, олимпиад; конференций ;

классных часов.

Подготовка студентов к публичным выступлениям.

5. Учет и экспертная оценка методической работы преподавателей

Итоги методической работы преподавателей являются предметом обсуждения на заседаниях ПЦК, методическом совете, педагогическом совете техникума.

Учет методической работы преподавателей проводится методистом в «Тетради учета методической работы преподавателей Кудымкарского лесотехнического техникума»

Для экспертной оценки методической работы создается творческая группа из числа опытных, наиболее подготовленных преподавателей и членов администрации на один учебный год.

5.4. Эксперты оценивают представленные материалы в соответствии с образцами и рекомендациями методкабинет. По итогам оформляются экспертные оценки или рецензии.