

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2018г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
/ О.Н. Ведерников /
«31» августа 2018 г.
Приказ № 102-Ра от 31.08.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ КУДЫМКАРСКОГО ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА

1. Общие положения.

1.1 Педагогический мониторинг в техникуме представляет собой систему сбора, обработки, анализа и хранения информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание ее состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

1.2 Педагогический мониторинг - специально организованное наблюдение, постоянно «следящий» контроль и диагностика состояния образовательного процесса на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.3 Педагогический мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

1.4 Педагогический мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми нормативными документами федерального и регионального уровня, Программой развития техникума, оперативными планами работы, методическими материалами и настоящим Положением.

2. Цели и задачи педагогического мониторинга.

2.1 Целью педагогического мониторинга является получение точной объективной и сопоставимой информации о состоянии и тенденциях развития образовательного процесса для коррекции образовательной деятельности и прогнозирования дальнейшего развития системы.

2.2 Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
разработка и использование единых нормативных материалов, методик диагностики;
систематизация информации;
координация деятельности всех объектов мониторинга в техникуме;
совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности.

Педагогический мониторинг помогает отследить степень освоения программ каждым студентом и группой в целом, создает основу для принятия решений о необходимых корректировках программ, характере дальнейшего их внедрения или об отказе от них.

Педагогический мониторинг имеет функцию - повышение качества знаний студентов. Через систему мониторинга учатся не только выявлять, отслеживать и сохранять устойчивые качественные показатели по отдельным предметам, но также определять область потенциального качества и вести целенаправленную работу над ним

3. Объекты педагогического мониторинга.

Объектами педагогического мониторинга могут быть:

Любые структурные элементы образовательных систем различных уровней: студент, группа, отделение, преподаватель, педагогический коллектив.

Компоненты образовательного процесса:

- а) условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- б) организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);
- в) содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- г) результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

3.3. Характеристики коммуникативных процессов (преподаватель-студент, студент - студент, преподаватель-администрация и т.п.)

3.4. Процесс функционирования и развития образовательных систем техникума, групп и управления ими.

3.5 Взаимодействие техникума с окружающим социумом.

4. Организация и управление основными направлениями и видами педагогического мониторинга.

4.1 На институциональном уровне педагогический мониторинг осуществляется директором техникума и его заместителями. В их компетенции обобщенное системное представление о состоянии и деятельности образовательного учреждения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, поставленными целями функционирования и развития и выработка прогнозной информации всей психолого-педагогической интерпретации.

4.2 Мониторинг в техникуме организуется и управляется по направлениям :

4.2.1 Директором техникума:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- выполнение социального заказа;
- организация управленческой деятельности администрацией техникума; реализация программы развития техникума;
- оснащенность образовательного процесса;
- экономическая политика, бюджет.

4.2.2. Заместителем директора по учебной работе:

- содержания образования;
- формирование контингента студентов;
- профессиональное мастерство педагогов;
- качество подготовки студентов;
- внеаудиторная деятельность по предмету;
- дополнительное образование;
- инновационная деятельность;

- уровень здоровья студентов;
состояние учебной документации.
- 4.2.3 Заместителем директора по практическому обучению:
 - организация практического обучения;
 - профессиональное мастерство зав. кабинетами,
 - профессиональное мастерство руководителей практики,
 - оборудование и оснащение кабинетов;
 - профессиональные конкурсы,
 - охрана труда и техника безопасности.
- 4.2.4. Заместителем директора по воспитательной работе:
 - эффективность воспитательных систем техникума и отдельных групп;
 - профессиональное мастерство классных руководителей;
 - профессиональное мастерство воспитателей общежития;
 - трудоустройство выпускников;
 - досуговая деятельность студентов;
 - организация оздоровления студентов.

- 4.2.4. Зав.отделениями:
 - уровень теоретической подготовки студентов;
 - уровень практических умений студентов;
 - уровень общеучебных умений студентов;
 - уровень достижений студентов в конкурсах и олимпиадах разного уровня;
 - уровень воспитанности студентов.
- 4.3 На локальном уровне педагогический мониторинг организуется педагогическими работниками в ходе образовательной деятельности. Это совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определить уровень реализации индивидуального потенциала студента и корректировка по мере необходимости процессов воспитания и обучения в его интересах.
- 4.4. Основные направления педагогического мониторинга, организуемые.
 - 4.4.1. Преподавателями:
 - уровень учебных достижений студентов по предмету.
 - формирование общеучебных умений студентов.
 - 4.4.2 Классными руководителями:
 - состояние здоровья студентов;
 - социально-культурная деятельность и досуг;
 - эффективность воспитательной системы группы
 - 4.4.3. Воспитателями общежития:
 - социальная адаптация студентов;
 - соблюдение правопорядка и дисциплины;
 - организация свободного времени студентов.
- 4.5 Педагогический мониторинг использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, медицинские, санитарно-гигиенические, экономические, статистические и др. Педагогический мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей, предусмотренных планом учебно-воспитательной работы и программой развития техникума. Периодичность, показатели, форма сбора и представления информации определяются годовым планом учебно-воспитательной работы техникума Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за

достоверность и объективность информации. Лица, организующие педагогический мониторинг, несут персональную ответственность за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распределение результатов.

4.9 По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, приказы по техникуму в формах, соответствующих задачам исследований.

5. Информационный фонд педагогического мониторинга.

5.1. Реализация педагогического мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

отчетности, утвержденной нормативными актами федерального уровня: (Госкомстата, Министерства образования РФ, Министерства финансов РФ):

отчетности, утвержденной нормативными актами регионального уровня; документов и материалов, полученных в ходе лицензирования, аттестации, государственной аккредитации образовательного учреждения; государственной итоговой аттестации выпускников; результатов обследований, предусмотренных программами развития техникума, годовыми планами работы техникума.

5.2 Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременно предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, форма сбора и представления материалов