

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2018г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума  
/ О.Н. Ведерников /  
«31» августа 2018 г.  
Приказ № 102-Ра от 31.08.2018г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБПОУ «КЛТ»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее «Положение о порядке текущего контроля успеваемости обучающихся ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» (далее - Положение) является локальным актом техникума, регулирующим формы, периодичность и порядок проведения, а так же систему оценок текущего контроля успеваемости обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.3. Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимся знаний и умений по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам, а так же уровень овладения общими и профессиональными компетенциями.

1.4. Задачи текущего контроля знаний

- Оценка освоения образовательной программы в виде отметки согласно с установленной критериальной основой;
- Определение степени освоения обучающимся раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового учебного материала;
- Корректировка преподавателями процесса изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

1.5. Основные формы и периодичность проведения текущего контроля знаний определяются данным Положением. Преподаватели могут разрабатывать и внедрять иные формы и методы контроля (в том числе,

инновационные), не противоречащие законодательству РФ и локальным нормативным актам техникума.

1.6. На основании текущего контроля знаний по окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам преподавателями выставляются итоговые оценки, в том числе по дисциплинам, выносимым на экзамены. При наличии теоретических и практических занятий оценки выставляются сначала за теорию и практику, затем выводится общая оценка.

Итоговые оценки обучающихся за семестр проставляются в журнале учебных занятий, не позднее трех дней после окончания изучения учебной дисциплины, но не позднее последнего учебного дня семестра.

## **2. Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**2.1.** Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (семестра) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем и разделов основной профессиональной образовательной программы за оцениваемый период, прочности формируемых знаний и умений, степени сформированности общих и профессиональных компетенций.

**2.2.** При изучении учебной дисциплины, междисциплинарного курса преподаватель предусматривает ряд обязательных контрольных мероприятий (как правило, рубежный контроль по одной или нескольким темам, самостоятельная внеаудиторная работа). Преподаватель имеет право проводить иные контрольные мероприятия (проверка домашнего задания), оценки за которые учитываются наряду с обязательными.

**2.3.** Порядок, формы, периодичность, количество обязательных контрольных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем, преподающим учебную дисциплину или профессиональный модуль, и отражаются в календарно-тематических планах и рабочих программах.

**2.4.** Перечень обязательных контрольных мероприятий преподаватель предоставляет в учебную часть в течение двух недель от начала обучения, утверждается заместителем директора по учебной работе, и является открытым для всех участников образовательного процесса.

**2.5.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**2.6.** Обучающиеся обязаны участвовать в мероприятиях текущего контроля успеваемости. В случае пропуска обязательного контрольного мероприятия обучающийся должен в индивидуальном порядке согласовать с преподавателем сроки и порядок своего участия в контрольном мероприятии.

**2.7.** По каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу к концу семестра у студента должно быть количество оценок, позволяющее объективно оценить качество освоения его содержания.

**2.8.** Руководители предметных цикловых комиссий, заведующие

отделениями, заместитель директора по учебной работе контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь преподавателю в его проведении.

**2.9.** С целью обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей, данные текущего контроля успеваемости ежемесячно обобщаются классными руководителями в отчете за месяц, сдаются заведующим отделением. Заведующие отделением формируют отчеты по отделению и сдают их в учебную часть.

### **3. Содержание, формы и оценка текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**3.1.** В техникуме применяются следующие виды текущего контроля:

- входной контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

**3.2.** Входной контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Он позволяет определить исходный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала. Входной контроль проводится по всем изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам в начале их изучения. Оценка за входной контроль ставится в классный журнал за первый день занятий, но не учитывается при выставлении итоговых оценок.

Результаты входного контроля являются основанием для проведения корректирующих мероприятий и в ход изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-измерительные материалы. Содержание контрольных заданий рассматривается на заседаниях предметных цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

**3.3.** Рубежный контроль позволяет определить качество изучения студентами учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

**3.4.** Итоговый контроль осуществляется в конце семестра изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре. Итоговая оценка выставляется как средняя арифметическая за семестр на основании оценок за все обязательные мероприятия рубежного контроля. Оценка 2 (неудовлетворительно) как итоговая не выставляется.

**3.5.** Основные формы текущего контроля, установленные в техникуме:

- Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос);
- Письменный контроль (контрольная работа, эссе, реферат и т. д.);
- Практический контроль (демонстрация манипуляций и т.д.);

- Программированный контроль (использование электронных контролирующих программ);
- Тестовый контроль (использование тестов разных уровней);
- Самоконтроль.

**3.6.** Результаты текущего контроля успеваемости студента фиксируются следующими оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

**3.7.** Критерии оценки для устного и письменного ответа:

Оценка «5» ставится в случае, если полно раскрыто содержание учебного материала; правильно и полно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использована терминология; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный.

Оценка «4» ставится, если раскрыто содержание материала, правильно даны определения, понятия и использованы научные термины, ответ в основном самостоятельный, но допущена неполнота определений, не влияющая на их смысл, и/или незначительные нарушения последовательности изложения, и/или незначительные неточности при использовании терминологии или в выводах.

Оценка «3» ставится, если продемонстрировано усвоение основного содержания учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно, определения понятий недостаточно четкие, не использованы выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены существенные ошибки при их изложении, допущены ошибки и неточности в использовании терминологии, определении понятий.

Оценка «2» ставится, если основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и в использовании терминологии.

**3.8.** Критерии оценки для тестовых заданий:

Оценка «5» ставится в случае, если правильно выполнено более 90% заданий.

Оценка «4» ставится, если правильно выполнено от 70 до 89% заданий.

Оценка «3» ставится, если правильно выполнено от 50 до 69% заданий.

Оценка «2» ставится, если правильно выполнено менее 50% заданий.

**3.9.** Преподаватель имеет право устанавливать иные критерии оценки в зависимости от уровня подготовки студентов, сложности материала, формы и методов текущего контроля. При этом преподаватель обязан заранее довести данные критерии до студентов и отразить их в контрольно-измерительных материалах.