

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБПОУ «КЛТ»  
О.Н. Ведерников  
«25.» \_\_\_\_\_ 2020 г.



## **Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ «КЛТ» на 2020-2025 гг.**

### Введение

Программа воспитания и социализации ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Комплексная программа воспитания студентов ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» на 2020-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе. Актуальность Программы обусловлена тем, что студенты техникума являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета техникума. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета техникума и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

### Обоснование Программы

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность студента. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение

к студентам, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах студентов, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности студентов. Большое влияние на воспитание студента оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д. В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди студентов и работа с родителями. Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа: - здоровье студентов техникума; -вовлечение студентов в спортивные секции и кружки художественной самодеятельности; - количество студентов, состоящих на учете в ПДН и КДН; - социальная активность студентов техникума.

Основные направления воспитательной деятельности. В техникуме принята Концепция воспитательной работы, которая определила основную цель воспитательной работы ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум», которая заключается в обеспечении оптимальных условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, с устойчивой профессиональной направленностью, способного к творчеству, обладающего физическим здоровьем, социальной активностью, высокой культурой, качествами гражданина-патриота. В 2020-2021 учебном году педагогическим коллективом определена тема: «Формирование духовно-нравственных ценностей студентов через организацию культурно-досугового пространства техникума», которая была положена в основу воспитательного процесса в техникуме.

Была поставлена цель: Формирование у студентов гражданственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, духовно-нравственных ценностей, суждений, понятий, убеждений. Решались следующие задачи: формирование личностных комфортных отношений между студентами, через коммуникации всех участников воспитательного процесса; развитие социально-активной деятельности студентов; укрепление связей с социальными партнерами; формирование инициативы, творчества через активное участие в общественной жизни техникума, социальной среды; создание в техникуме условий для формирования лидерских качеств студентов, конкурентоспособности выпускников на рынке труда; развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления. Поставленные задачи определили основные направления воспитательной работы, такие как:

духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание студентов; профессионально-трудовое воспитание студентов; гражданско-патриотическое, правовое воспитание студентов; формирование культуры здорового образа жизни; студенческое самоуправление, формирование имиджа техникума, социально-психологическая поддержка студентов, подготовка, переподготовка, повышение квалификации кадров, занимающихся воспитательной работой. В 2019-2020 учебном году в техникуме прошли: неделя знакомства с профессией; неделя общеобразовательных дисциплин; неделя патриотического воспитания и ОБЖ; неделя экологии; неделя здоровья и спорта, олимпиады по русскому языку и литературе, биологии, математике, студенческая научно-практическая конференция. Студенты стали участниками открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS) Пермского края.

Модель выпускника – это составляющая комплексной воспитательной программы. Целью создания модели выпускника техникума является развитие личности и высокий профессионализм будущего специалиста. В современных условиях существенно меняется содержание понятия «профессия». На первый план выдвигается не готовый набор профессионально-технических навыков, а деятельностно-организационная способность человека «расти» в профессии, умения анализировать свой профессиональный уровень, быстро создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, обнаруживать и осваивать новые знания и профессиональные зоны в соответствии с меняющимися требованиями рыночной ситуации. Модель выпускника - исходная теоретическая разработка, концепция, многие положения и идеи которой необходимо осуществлять на практике, опираясь на накопленный опыт. Модель выпускника понимается как программа развития и совершенствования студента с первого курса до выпуска. Модель выпускника рассматривается не только как идеальная цель воспитания, но и как содержание воспитания. Задача создания модели выпускника - найти вариант организации учебно-воспитательного процесса с использованием всех имеющихся возможностей для повышения результативности. Техникум должен стремиться выпускать из своих стен выпускника, который соответствовал бы параметрам модели выпускника.

#### Составляющие модели выпускника

1. Профессиональный потенциал: - профессиональные навыки; - умение принятия нестандартных решений.
2. Отношение к труду, деятельности, обязанностям: - добросовестность; - старательность; - настойчивость; - самостоятельность; - творческий подход к работе.

3. Интеллектуальное развитие: - потребность применять знания на практике; - умение обобщать, анализировать, делать выводы; - стремление к постоянному интеллектуальному саморазвитию; - умение ориентироваться в справочной, художественной, научной литературе.

4. Ценностный потенциал: понимание (представление) смысла жизни; наличие жизненных планов: активная профессиональная подготовка; желание создать крепкую, благополучную, счастливую семью.

5. Мироззрение. Мироощущение: понимание и принятие философии прав и свобод человека; патриотизм (чувство гордости за Отчизну и желание ее процветания); способность сделать правильный, нравственный, социальный, политический выбор.

6. Здоровье и здоровый образ жизни: отношение к своему здоровью как к важной личной и общественной ценности; стремление к физическому совершенствованию; отсутствие вредных привычек - психическое здоровье.

7. Семья. Брак. Любовь: отношение к браку, как к важнейшему жизненному выбору; сознание ответственности за воспитание своих детей; сознание ответственности за воспитание свою семью.

8. Эстетическая культура: иметь эстетический кругозор и эстетический вкус; умение рисовать, петь, танцевать; умение со вкусом одеваться, организовывать быт; умение красиво оформлять записи, официальные бумаги.

9. Отношение к природе: экологическая природоохранительная культура со следующими составляющими: а) готовность сохранять и защищать природу; б) не вредить окружающей среде.

10. Личностные качества (черты характера): сознательная дисциплинированность; умение переносить трудности; решительность; порядочность; правдивость; развитое чувство достоинства; социально закаленный к негативным воздействиям социальной среды.

11. Отношение к окружающим: гуманность; общительность; доброжелательность, склонность не к конфликтам, а к сотрудничеству; терпимость; умение постоять за себя.

12. Культура поведения: умение контролировать себя; сдержанность; тактичность; чувство меры; умение соблюдать «дистанцию»; культура речи.

### Основные принципы Программы воспитания и социализации студентов

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства: открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке

инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами; демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса; духовность, проявляющаяся в формировании у учащихся жизненных, духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина; толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни; вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности; природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения; эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций; воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеурочную деятельность; системность – установление связи между субъектами внеурочной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий; поэтапность – предполагает выполнение Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации; социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе. В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме  
Стратегия развития определена по шести направлениям, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

Духовно-нравственное воспитание Цель: формирование личности студента, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному

самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей. Задачи: формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности; формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию.

Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.

Тематические книжные выставки.

Беседы-презентации «Этикет и имидж студента», классный час «Я знаю об этикете все».

Встречи с интересными людьми .

Блиц-викторины, беседы, творческие конкурсы о русском языке в рамках подготовки празднования Дня русского языка. Ежегодно (май).

Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек. Ежегодно (май).

Посещение музея, выставок.

Конкурс стихотворений «Проба пера» (приуроченный к юбилейным датам).

Вечер, посвященный Дню Матери.

Вечер, посвященный Дню пожилого человека.

Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»

Презентация (клип, фильм) о моей группе Ежегодно (май) .

Последний звонок «Спасибо тебе, родной техникум...»

«Молодые таланты» Смотр-конкурс художественной самодеятельности

День знаний.

Выпускной вечер

Посвящение в студенты

«Лесотехнический техникум: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями,

Декада милосердия (акция «Спешу делать добро!», благотворительные концерты, тренинги «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее»). Лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания: «Духовно-нравственное воспитание молодежи»; «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде».

Информационные беседы со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.

Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию

Разработка методических рекомендаций по вопросам духовно-нравственного воспитания.

Открытые классные часы, дискуссии в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания.

Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям: наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания; активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.); количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания; сформированность ключевых компетенций выпускника.

### Патриотическое воспитание

Цель: развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности. Задачи: 1) формирование знаний студентов о символике России; 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у студентов техникума; 3) формирование у студентов патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству; 4) развитие общественной активности студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию.

### Мероприятия по патриотическому воспитанию

Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны. Ежегодно, библиотекарь

Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...»), литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», конкурс плакатов «Память жива», конкурс творческих работ. Май 2020-2025г.г. Заместитель директора по УР, преподаватели литературы, истории, библиотекарь, классные руководители,

Уроки мужества: «Встань часовым к огню отцовской славы»; «Говорят погибшие герои»; «Юность во фронтовой шинели». Ежегодно, май месяц. Преподаватель-организатор, преподаватель ОБЖ, преподаватели истории, литературы, классные руководители.

Викторина: - «Герб и флаг моей родины» - «История Российской Федерации» - «История Еврейской автономной области» Ежегодно, февраль месяц. Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, библиотекарь

Встречи с ветеранами войн и труда, военнослужащими ВС РФ 2020-2025 гг. Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, классные руководители.

Месячник оборонно-массовой и спортивной работы Ежегодно (январь - февраль) Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физвоспитания, преподаватели истории, классные руководители, мастера производственного обучения

Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. Ежегодно (май месяц). Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, классные руководители.

Урок знаний «Гражданские качества личности» Ежегодно (октябрь) Классные руководители.

Проведение кураторских часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?»; «Конституция: права и обязанности гражданина»; «Государственные праздники РФ»; «День народного единства»; «Мое представление о подвиге». Ежегодно (по плану). Классные руководители, мастера производственного обучения.

Поэтический вечер «Минувших дней святая память». Ежегодно (май месяц). Преподаватели литературы, истории, библиотекарь, классные руководители.

Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто». Ежегодно (апрель месяц). Преподаватели истории, литературы, библиотекарь.

Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости. Ежегодно (по плану). Классные руководители.

Ожидаемые результаты: воспитание выпускников техникума, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе; готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям: наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания; активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость); форсированность ключевых компетенций выпускника.

### Воспитание здорового образа жизни

Цель: формирование у студента культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Задачи: 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий; 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического

здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска; 3) формирование у студентов через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек; 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде; 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

1. Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление. 2020-2025 гг. Заместитель директора по УР, руководитель ПЦК, медицинский работник, преподаватель физвоспитания, классные руководители.

2. Разработка и внедрение программы по профилактике употребления психоактивных веществ среди студентов. Тренинги: - Не курить – это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ 2020-2025уч.г. Заместитель директора по ВР, студенческий совет, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, медицинский работник, преподаватели физвоспитания.

3. Разработка и внедрение программы по профилактике инфекций, передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Тренинги: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем. 2020-2025уч.г. Студенческий совет, социальный педагог, преподаватель-организатор, преподаватель ОБЖ, медицинский работник, преподаватель физвоспитания, классные руководители.

4. Обобщение опыта работы педагогов по формированию здорового образа жизни. Ежегодно (май). Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор, преподаватель ОБЖ, медицинский работник, преподаватели физвоспитания.

5. Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа. Ежегодно (апрель). Заместитель директора по ВР, преподаватели физвоспитания, студенческий совет, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители.

6. Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам.

Ежегодно. Библиотекарь, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физвоспитания.

7. Организация работы спортивно-оздоровительных секций. Ежегодно. Заместитель директора по ВР, преподаватели физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ.

8. Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ежегодно (октябрь – май). Заместитель директора по ВР, преподаватели физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ. Волонтерское движение «Мы за здоровый образ жизни».

9. Комплектование групп Ежегодно (сентябрь) Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ.

10. Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки». Ежегодно (октябрь). Классные руководители.

11. Написание сценариев мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, их проведение. Ежегодно (ноябрь - март). Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, преподаватели физвоспитания.

12. Акции: - «Нет наркомании»; - «Я выбираю здоровый образ жизни»; - «Молодежь и здоровье». Ежегодно (по плану). Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физвоспитания.

Ожидаемые результаты: 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса; 2) сформированная у студентов системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни; 3) осознание студентами здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей; 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям: наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни; активность студентов в мероприятиях (вовлечение обучающихся в спортивные секции, массовость); сформированность ключевых компетенций выпускника.

### Толерантное воспитание студентов

Цель: воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи: 1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и

согласию, готовности к диалогу; 2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости; 3) формирование единого информационного пространства в техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Мероприятия по толерантному воспитанию

Анкетирование обучающихся: «Добрый ли я?», «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций». Ежегодно. Психолог, классные руководители. (сентябрь).

Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности». 2020 г.- 2025 г.. Психолог, классные руководители.

Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила»; «Спорт против этнической нетерпимости»; «Терроризму - нет!»; «Будем толерантны!». 2020 г. – 2025 г. Куратор клуба волонтеров, студенческий совет.

Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику). 2020 г. (ноябрь). Заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог.

Виртуальная экскурсия в музеи и храмы различных вероисповеданий Ежегодно (для студентов 1 курса). Преподаватели обществознания, библиотекарь.

Акция «День спасибо» (14 января). Ежегодно (январь). Классные руководители.

Просмотр видеороликов по профилактике преступности. Постоянно. Классные руководители.

Выставка методических материалов по экстремизму. Ежегодно. Библиотекарь

Ожидаемые результаты: 1) воспитание у студентов толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности; 2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде; 3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям: - отсутствие фактов экстремизма, психического и

физического насилия; - наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания; - активность студентов в мероприятиях; - сформированность ключевых компетенций выпускника.

### Экологическое воспитание студентов

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

Задачи: 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека; 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде; 3) формирование бережного отношения студентов к объектам зеленого фонда техникума.

1. Анкетирование студентов: «Экология вокруг нас». Ежегодно (сентябрь).

Классные руководители.

2. Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!»; - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам); - «Искусство и природа». 2020 г. - 2025 г.

Классные руководители.

3. Акции: «Город Кудымкар – зеленый город»; - «Чистые берега Иньвы»; - «Мой техникум – моя забота»; - «Экология вокруг нас». 2020 г.- 2025 г.

Классные руководители.

4. Празднование экологических дат. Ежемесячно. Библиотекарь, классные руководители.

5. Экологические субботники. В течение года. Классные руководители.

6. Экологические конкурсы. В течение года.

Классные руководители, мастера производственного обучения.

7. Экологические викторины. В течение года. Классные руководители.

Ожидаемые результаты: 1) формирование бережного отношения студентов к среде своего обитания; 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума.

### Ступени к мастерству

Цель: повышение конкурентоспособности студентов техникума, поддержание положительного имиджа и репутации техникума

Задачи: 1. Расширение представлений о профессиях, требованиях к личности современного специалиста. 2. Формирование потребности в постоянном самосовершенствовании. 3. Развитие способностей и профессионально-личностных качеств. 4. Развитие потребностей в профессиональном творчестве.

Основные направления работы: Создание условий для профессионального становления и личностного развития студентов. □

Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования профессионально-личностных качеств студентов. Педагогическое руководство процессом самосовершенствования студентов. Организация воспитательных дел профессиональной направленности для повышения мотивации к избранной профессии.

Мероприятия по формированию профессионально-личностных качеств

1. Организация работы по успешной адаптации первокурсников. В течение всего периода обучения. Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог.

2. Организация мероприятий по обмену опытом: подготовка сообщений на педагогический совет по плану. Заместитель директора по ВР, классные руководители.

3. Информационное обеспечение. Изучение нормативных и законодательных актов, рекомендаций комитета образования области по вопросам профессионального образования на совещаниях классных руководителей.

2020 - 2022 уч. год. Заместитель директора по ВР.

4. Методическое обеспечение Проведение тренингов, семинаров-практикумов с педагогами по вопросам успешной адаптации студентов нового набора и формированию интереса к педагогической профессии. Постоянно. Педагог-психолог.

5. Психолого-педагогическая поддержка Проведение диагностических исследований по изучению мотивации, уровня развития профессионально-личностных качеств и педагогических способностей обучающихся. Ежегодно. Педагог-психолог, классные руководители.

6. Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и классными руководителями по вопросам. Постоянно. Педагог-психолог

7. Проведение психологических тренингов по развитию коммуникативных, организаторских способностей студентов. Постоянно. Педагог-психолог, классные руководители, мастера производственного обучения

8. Групповые психологические занятия, тренинги по формированию коллективов групп первокурсников. 1 семестр на первом курсе. Классные руководители, педагог-психолог.

9. Студенческие научно- практические конференции. Ежегодно, апрель месяц. Заместители директора, методисты, преподаватели – предметники.

10. Участие в краевых мероприятиях по профессиональному мастерству. В течение года. Заместитель директора по УПР, мастера производственного обучения.

11. Участие в предметных олимпиадах разного уровня. По плану. Преподаватели-предметники.

12. Проведение групповых воспитательных часов в честь профессиональных праздников. По календарю. Классные руководители, мастера производственного обучения .

Результативность формирования профессионально-личностных качеств определяется по следующим показателям: - наличие наград и призов, грамот и поощрений в профессиональной деятельности; - активность студентов и преподавателей в совместных мероприятиях; - рост числа студентов, участвующих в массовых профессиональных акциях техникума; - рост числа совместных мероприятий студентов и преподавателей

### Этапы реализации Программы

Содержание деятельности на первом этапе (2020-2025уч.гг.) – апробация проектов, анализ воспитательной работы в техникуме, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение коррективов. Содержание деятельности на втором этапе (2020-2025 гг.) – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение коррективов в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение коррективов, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

### Организация управления программой и контроль за ходом ее реализации

Общее управление комплексной программой осуществляет администрация ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум». Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы. В целях обеспечения комплексного контроля за реализацией программы предусматриваются:  осуществление постоянного мониторинга по всем направлениям программы;  регулярное рассмотрение хода выполнения программы на методическом объединении воспитательной работы, совещаниях классных руководителей, мастеров производственного обучения, педагогических советах.

### Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия,

ведущие к достижению намеченных результатов. Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы. Ежемесячно при заместителе директора по воспитательной работе проводятся заседания рабочей группы классных руководителей и мастеров производственного обучения для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения: - выполнено – да, нет; - если не выполнено, то почему; - когда будет выполнено. Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

### Реализация Программы

Все участники Программы осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть: - высокое качество всех мероприятий Программы; -удовлетворение потребностей студентов, родительского сообщества, социальных партнеров, общества в целом. Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте техникума в сети Интернет.

### Оценка эффективности Программы и ожидаемые результаты

Управленческие.

- уровень воспитанности; -количество студентов, участвующих в мероприятиях; -количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; -количество студентов, пропустивших занятия без уважительной причины; -соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров; -отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих; -уровень использования при контроле и организации воспитательных мероприятий; -уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса.

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей (в области ключевых компетенций), анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации. Комплексная программа воспитания и социализации студентов ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума. Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации направлений: Духовно-нравственное воспитание, Патриотическое воспитание, Воспитание здорового образа жизни, Толерантное воспитание студентов, Экологическое воспитание студентов, Воспитание профессионально – личностных качеств личности, а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, студенты, родители.