Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кудымкарский лесотехнический техникум»
(ГБПОУ «КЛТ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ / О.Н. Ведерников /
«20» марта 2020 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Отчет рассмотрен на
педагогическом совете техникума
протокол № 4 от 20.03.2020

Кудымкар 2020 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ 6
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ 13
3.1. Содержание подготовки обучающихся 13
3.2. Организация приема в образовательную организацию 17
3.3. Организация учебного процесса 18
3.4. Организация практического обучения 24
3.5. Сведения о востребованности выпускников. 30
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС) ПО ПРОФЕССИИ, ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) 31
4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО. 31
4.2. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена 32
4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программ подготовки программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 35
5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 39
6. РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 48
7. СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА 50
Приложение 1 53

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составлен по результатам 2019 года и содержит комплексную характеристику актуального техникума, результаты его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития, проведенного согласно приказу директора Техникума от 30 декабря 2019г. № 146 -Р.

Целью отчета является обеспечение прозрачности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «КЛТ», а так же подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
планирование и подготовка работ по самообследованию;
организация и проведение самообследования в техникуме;
обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:
- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- формирование социокультурной среды;
- поступление финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года;

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. « 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кудымкарский лесотехнический техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Таблица1

Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Учредитель ОУ	Министерство образования и науки Пермского края

2. Заявленное полное наименование по уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кудымкарский лесотехнический техникум»
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3919 от 07.04.2015г. серия 59А01 № 0000645 бессрочно
4. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 464 от 15.04.2015г. серия 59Л01 №0001748
5. Местонахождение ОУ	619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12
6.контактный телефон/ электронная почта	8(34260) 45898, kudlesteh@yandex.ru
6. Наличие филиалов	Нет

Таблица 2

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади ($м^2$)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	Здание учебного корпуса № 1 3227,70 $м^2$	оперативное управление	Свидетельство 59-БГ № 604832 от 19.11.2012 г.
	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	Здание учебного корпуса № 2 2314,60 $м^2$	оперативное управление	Свидетельство 59-БГ № 604829 от 19.11.2012 г.
	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	Здание мастерских 993,00 $м^2$	оперативное управление	Свидетельство 59-БГ № 604833 от 19.11.2012 г.
	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	Спортивный зал 820,30 $м^2$	оперативное управление	Свидетельство 59-БГ № 604824 от 19.11.2012 г.
	Всего ($м^2$):	7355,6 $м^2$	Х	Х

Таблица 3

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№	Объекты и	Фактический	Форма	Реквизиты и сроки

п/п	помещения	адрес объектов и помещений	владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	действия правоустанавливающих документов
	Помещения для работы медицинских работников (в здании учебного корпуса № 1)	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	оперативное управление	Свидетельство 59-БГ № 604832 от 19.11.2012 г.
	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников (в здании учебного корпуса № 2)	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	оперативное управление	Свидетельство 59-БГ № 604829 от 19.11.2012 г.
	Объекты физической культуры и спорта			
	Спортивный зал	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	оперативное управление	Свидетельство 59-БГ № 604824 от 19.11.2012 г.
	Малый спортивный зал (в здании учебного корпуса № 1)	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	оперативное управление	Свидетельство 59-БГ № 604832 от 19.11.2012 г.
	Стадион	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	постоянное (бессрочное) пользование	59 БА 367691 от 16.11.2006 г.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Пермского края, Уставом Техникума.

Имеется экспертное заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности

помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по заявленным образовательным программам, нет.
Замечаний по пригодности помещений в части их пожарной безопасности нет.

Техникум имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
Единоначалие обеспечивает директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников техникума, Педагогический совет, Методический совет, совет профилактики, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и принятия техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления. Управление техникумом имеет целью решение стратегических и текущих образовательных и воспитательных задач. В связи с этим создана структура управления техникумом (схема 1).

Деятельность техникума регламентируется Уставом ГБПОУ «КЛТ», локальными актами, соответствующими требованиям Закона «Об образовании в РФ», нормативным документам Минобрнауки России и определяющими основные направления работы всех структурных подразделений техникума

Инструментом стратегического планирования в техникуме является программа модернизации. В настоящее время разработана, и реализуется «Программа модернизации техникума на 2017 – 2019г.г.»

Программа развития техникума включает в себя следующие направления:
Модернизация образовательного процесса на основе эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов;
Организация опытно-экспериментальной работы по разработке дидактической модели формирования и оценивания общих компетенций;

Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для развития личности и реализации её индивидуальных возможностей.

Стратегические направления развития техникума конкретизируются при годовом планировании.

Вопросы координации учебной, методической и воспитательной работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Работа педагогического совета осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым комплексным планом работы техникума. Периодичность заседаний педагогического совета – 1 раз в 2 месяца. На педагогическом совете в отчетный период рассматривались вопросы:

– Основные направления и анализ работы техникума в учебном году.

– Психологическое исследование деструктивного поведения обучающихся: анализ результатов и рекомендации по дальнейшей корректирующей работе.

– Подготовка адаптивных практико-ориентированных образовательных программ и формирование УМК в рамках внедрения ФГОС СПО по ФГОС-3+.

– Проблема сохранности контингента обучающихся в условиях современной модели обучения.

– Нравственное становление обучающихся в деятельности техникума.

– Перспективы и направления движения «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) .

– Основные направления методической работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году.

– Основные направления методической работы педагогического коллектива.

– Проблемы нравственного воспитания и роль педагога-психолога техникума в нравственном становлении обучающихся.

– Актуальность внедрения дистанционного обучения в техникуме.

– Перспектива развития дистанционного обучения в системе профессионального образования.

– Система обучения педколлектива способам работы с обучающимися в удаленном доступе.

Подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям обеспечивают преподаватели, объединенные в предметные (цикловые) комиссии. В своей работе ПЦК руководствуются Положением о предметной (цикловой) комиссии, утвержденным в установленном порядке. В планах работы ПЦК особое место уделяется вопросам комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализации практикоориентированности в процессе обучения, обеспечения самостоятельной работы студентов, формирования личностных качеств обучающихся, освоения современных форм информационного обеспечения, внедрения в учебный процесс инновационных методов и форм обучения, повышения квалификации и др. Основными направлениями деятельности ПЦК являются: организационная работа, учебно-воспитательная работа, методическая работа, повышение квалификации преподавателей, контроль учебно-воспитательного процесса. В 2019 году рассматривались вопросы:

– Изучение нормативной документации федерального уровня.

– Совершенствование УМК преподавателя, создание наглядных средств обучения на электронных носителях.

– Участие в конкурсе «Учитель года - 2019»; заочных всероссийских конференциях; конкурсе методической продукции; смотре УМК;

– Совместная работа с заведующими отделениями, преподавателями по вопросам посещаемости и успеваемости студентов.

– Организация и проведение предметных недель.
– Контроль качества знаний обучающихся; анализ результатов ГИА.
– Организация курсового и дипломного проектирования, разработка и утверждение тематики, проведение консультаций.
– Рассмотрение требований по ведению учебных журналов, планирующей и отчетной документации.
– Работа по улучшению материальной базы кабинетов, мастерских и лабораторий.
– Подготовка к аккредитации. Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых планов и решений позволяют сделать вывод об эффективности.

СХЕМА СТРУКТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ГБПОУ «КЛТ»

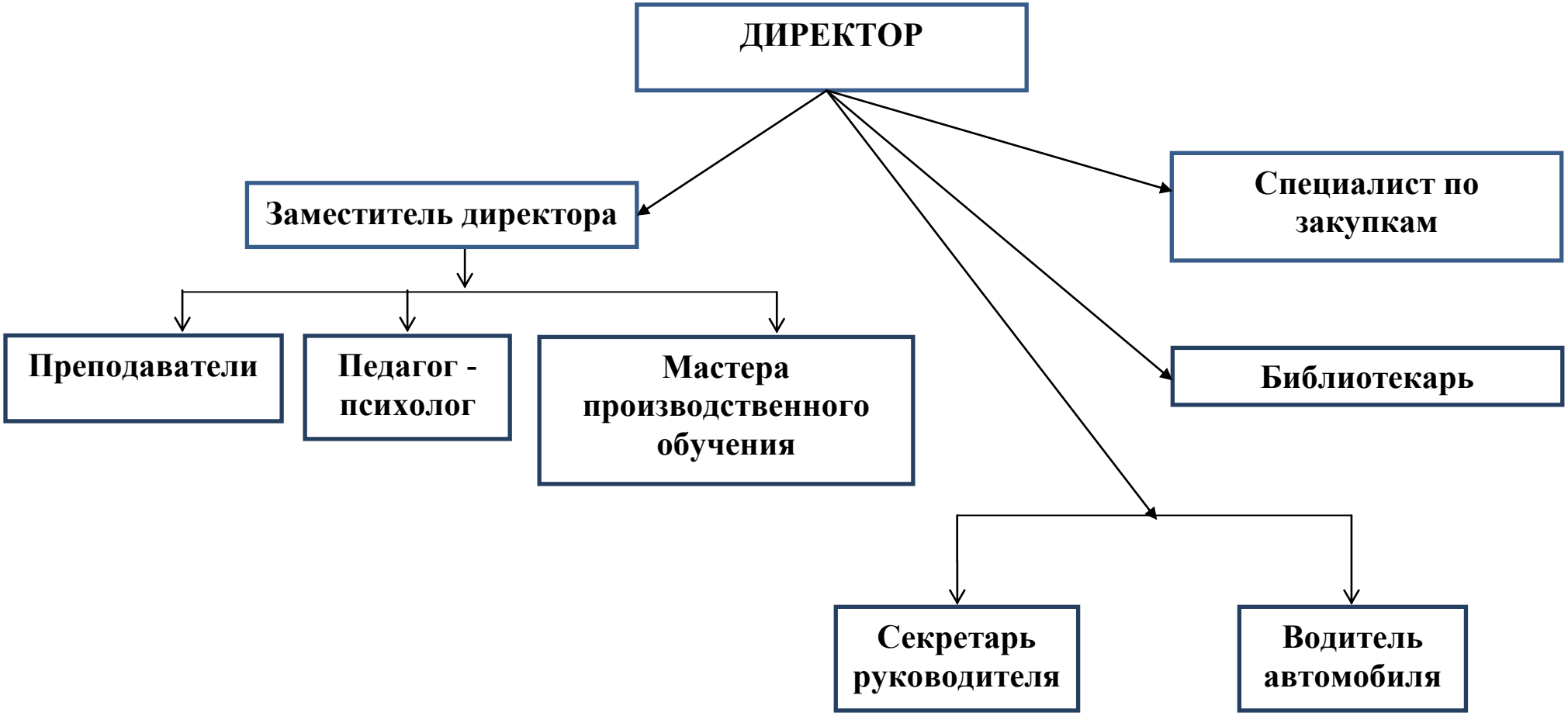

Схема. 1.Структура управления техникумом

Разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», согласно которому руководители структурных подразделений осуществляют оценку качества образования.

Таблица 4

Содержание внутренней системы оценки качества образования

Элементы внутренней системы оценки качества образования	Объект внутренней системы оценки качества образования	Содержание внутренней системы оценки качества образования	Методы и средства внутренней системы оценки качества образования	Подведение итогов
Качество условий образования.	Абитуриент	1.1 Социальный портрет абитуриента.	Заявления, анкета	Педсовет, ежегодно, ноябрь
		1.2 Входной контроль знаний абитуриентов.	Срезы знаний по математике, физике, русскому языку, биологии	
		1.3 Индивидуальные особенности абитуриентов.	Диагностика. Пед. наблюдения.	
		1.4 Уровень здоровья абитуриентов и обучающихся.	Медицинские справки.	
	Учебное заведение	1.5 Материально-техническая база.	Инвентаризация	Педсовет, ежегодно, январь.
		1.6 Финансовое обеспечение образовательного процесса.	Смета	
		1.7 Информационно – методическое и нормативно-правовое обеспечение.	Инвентаризация	Методсовет, ежегодно.
		1.8 Кадры, профессиональный уровень.	Диагностика, профессиональный уровень, пед наблюдения, квалификационные	Методсовет, ежегодно июнь.

			характеристики.	
Качество реализации образовательного процесса	Теоретическое обучение	2.1 Реализация нормативно – правового обеспечения.	Учебные планы, рабочие программы, локальные акты, КТП, расписание.	Периодически на ПЦК.
		2.2 Педагогические технологии.	Пед. наблюдения, открытые уроки.	Методсовет, ежегодно.
		2.3 Внеаудиторная деятельность по предмету.	Рабочие программы, методическое обеспечение ,	Методсовет, ежегодно.
	Практическое обучение	2.4 Учебная практика.	Учебный план, пед. наблюдения, учебная документация, отчеты.	ПЦК, ежегодно.
		2.5 Производственная практика.	Учебный план, пед. наблюдения, учебная документация, отчеты.	ПЦК, конференция ежегодно.
		2.6 Охрана труда и техника безопасности.	Журналы по ТБ, диагностика.	Педсовет, ежегодно, октябрь.
	Дополнительное образование	2.7 Реализация нормативно – правового обеспечения.	Учебные планы, рабочие программы, локальные акты, КТП, расписание.	Педсовет, ежегодно, август
	Воспитательный процесс	2.8 Социальный портрет студента.	Анкетирование, тестирование, диагностика, пед. наблюдение.	МО классных руководителей, ежегодно.
		2.9 Социальный портрет группы.	Анкетирование, тестирование	МО классных руководителей, ежегодно.
		2.10 Модель воспитательной системы.	Программа воспитания, планы работы классных	МО классных руководителей, ежегодно.

			руководителей.	
		2.11 Досуговая деятельность обучающихся.	Диагностика, пед. наблюдения.	МО классных руководителей, ежегодно.
Качество результатов образования.	Обучающийся	Уровень теоретических знаний.	Отчеты за месяц, срезы знаний, сводные и экзаменационные ведомости.	Педсовет ежегодно, январь, июнь.
		3.2 Уровень практических знаний.	Журналы мониторинга практических умений, пед. наблюдения.	Педсовет ежегодно, январь, июнь.
		3.3 Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	Аттестационные листы сформированности общих и профессиональных компетенций.	ПЦК, ежегодно, июнь.
		3.4 Уровень воспитанности обучающихся.	Анкеты, пед. наблюдения, характеристики.	МО классных руководителей, ежегодно.
		3.5 Творческие достижения студентов.	Конкурсы, олимпиады, конференции, выставки, соревнования и т. д.	МО классных руководителей, ежегодно.
	Выпускник	3.6 Итоги государственной итоговой аттестации.	Отчеты ГЭК, сводные ведомости.	Педсовет, ежегодно, август.
		3.7 Трудоустройство выпускников	Анкета отзывы, характеристики.	Педсовет, ежегодно.

Внутренняя оценка качества образования на уровне управления осуществляется заместителем директора, в соответствии с должностными обязанностями. В компетенции – обобщенное системное представление состояния образовательной деятельности и внесение изменений в планирование и организацию работы техникума.

В техникуме утверждена номенклатура дел по всем направлениям деятельности. Ведутся две книги приказов по основной деятельности: книга приказов по сотрудникам и книга приказов по студентам. В отделе кадров имеется книга приказов по движению сотрудников. Ведутся книги протоколов общих

собраний трудового коллектива, Педагогического совета, Методического совета, ПЦК.

Ежемесячно составляется план работы техникума на основании годового плана учебно-воспитательной работы техникума. На заседаниях всех органов проводится анализ выполненных решений. В конце учебного года сотрудники техникума сдают отчет о проделанной работе.

Вывод:
Структура техникума функционирует эффективно. Взаимодействие структурных подразделений техникума при осуществлении образовательного процесса организовано в соответствии с действующей системой управления. Порядок планирования работы структурных подразделений и их деятельность можно признать удовлетворительными. В техникуме сформирован системный подход по организации управления и проведению контроля качества подготовки обучающихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Содержание подготовки обучающихся

Таблица 5

Перечень основных профессиональных образовательных программ реализуемых в образовательной организации

№	Код	Наименование
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства
2.	15.00.00	Машиностроение
3.	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта
4.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
5.	38.00.00	Экономика и управление

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Таблица 6

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень (ступень) направленность	Нормативный срок освоения	Квалификации, присваиваемые по завершении образования
1.	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	ГГПКРС	2 г 10 мес	Машинист трелевочной машины Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ППССЗ	3 г 10 мес	техник

3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ППССЗ	3 г 10 мес	техник
4.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	ППССЗ	3 г 10 мес	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
5.	35.02.02	Технология лесозаготовок	ППССЗ	3 г 10 мес	Техник-технолог
6.	35.02.03	Технология деревообработки	ППССЗ	3 г 10 мес	Техник-технолог
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	2 г 10 мес	бухгалтер

Таблица 7

Образовательные программы профессиональной подготовки

1.	11359	Вальщик леса
2.	11889	Дорожный рабочий
3.	17755	Оператор раскряжевочной установки
4.	17521	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
5.	15990	Плотник
6.	18783	Пчеловод
7.	16671	Резчик по дереву и бересте
8.	16199	Станочник деревообрабатывающих станков
9.	19204	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
10.	19203	Тракторист

Дополнительные профессиональные образовательные программы

- подготовка и переподготовка специалистов автотранспортных средств по программам безопасности дорожного движения.

По программам дополнительного профессионального образования обучено по программам повышения квалификации 108 человек, по программам профессиональной переподготовки 111 человек.

Таблица 8

Сведения о реализации образовательных программ в соответствии с действующими ФГОС

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень (ступень) направленность	ФГОС Дата и № утверждения МОН РФ

1.	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	ГГПКРС	02.08.2013г. № 835 (ред. от 09.04.2015г.)
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ППССЗ	28.07.2014г. № 801 11.01.2018г. № 25
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ППССЗ	22.04.2014г. № 386 23.01.2018г. № 45
4.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	ППССЗ	07.05.2014г. № 450
5.	35.02.02	Технология лесозаготовок	ППССЗ	07.05.2014г. № 451
6.	35.02.03	Технология деревообработки	ППССЗ	07.05.2014г. № 452
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	28.07.2014г. № 832 05.02.2018г. № 69

Для обеспечения условий по освоению ОПОП преподавателями техникума разработаны УМК дисциплин, профессиональных модулей. Анализ результатов данной работы позволяет сделать вывод о том, что в 2019г. обеспеченность рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей составила 100%.

Обеспеченность учебно-методической документацией ОПОП, вошедших в ОПОП актуализированных ФГОС составляет 100 %.

Учебная документация образовательных программ включает в себя учебный план по специальности для очной и заочной формы обучения, утвержденный директором техникума, пояснительную записку, календарный учебный график, пакет утвержденных и согласованных с работодателем рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических и лабораторных работ, самостоятельную работу, материалы промежуточной аттестации и ГИА.

Учебные планы по специальностям и профессиям составлены на основе ФГОС. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта. Все обязательные для изучения дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами, включены в учебный план. Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего вена, квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям прошли экспертизу работодателей, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется в зависимости от требований рынка труда, запросов работодателей, изменений технологий производства. Изменения вносятся также на основании выводов и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и отражаются в аналитических справках о проведении ГИА.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики определен в локальном акте колледжа. Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны в полном объеме. Продолжается целенаправленная работа по обновлению их содержания.

Содержание программ практик соответствует требованиям к организации и контролю результатов их прохождения, в соответствии с ФГОС.

Техникум заключил договоры о сотрудничестве с 34 предприятиями Коми Пермяцкого округа и Пермского края, для организации практики обучающихся. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров по взаимодействию с работодателями в первую очередь направляются обучающиеся на производственную практику. Отчетная документация обучающихся по практике, отзывы работодателей свидетельствуют о том, что практика организована на должном уровне, повышается мотивация обучающихся к освоению избранной специальности, однако были случаи, когда работодатели не хотят брать на себя ответственность за организацию практики.

Выявленная в ходе самообследования оценка соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС проводилась по следующим критериям:

– структура учебных циклов образовательной программы (п. 6 ФГОС СПО); – соотношение обязательной и вариативной части (п. 6 ФГОС СПО);

– требования к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (п. 6 ФГОС СПО);

– учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП (п. 7 ФГОС СПО);

– ежегодное обновление образовательной программы (п. 7 ФГОС СПО); – наличие сформулированных требований к результатам освоения ОПОП (п. 7 ФГОС СПО);

– управление самостоятельной работой (п. 7 ФГОС СПО);

– участие обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы (п. 7 ФГОС СПО);

– реализация ФГОС среднего общего образования (п. 7 ФГОС СПО);

– планирование консультаций (п. 7 ФГОС СПО);

– учебные сборы с юношами (п. 7 ФГОС СПО); – планирование практики (п. 7 ФГОС СПО);

– наличие учебно-методической документации по образовательной программе (п. 7 ФГОС СПО).

Вывод: образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые ГБПОУ «КЛТ», соответствуют требованиям ФГОС.

3.2. Организация приема в образовательную организацию

Прием в техникум организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Пермского края, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предусмотренных лицензией. Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе Контрольных цифр приема, утверждаемых Минобрнауки Пермского края. В соответствии со ст. 111 п.4. Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» прием в образовательное учреждение осуществляется на общедоступной основе.

Работа по формированию контингента начинается с профориентационной работы, которая направлена на распространение информации о техникуме, специальностях, профессиях, сроках обучения, традициях техникума и др. С целью привлечения в техникум абитуриентов в течение года проводится следующая работа:

Ежегодное участие в «Ярмарках профессий» в г. Кудымкаре и районах округа;

Проведение «Дней открытых дверей» в дни школьных каникул с посещением учебных мастерских техникума;

Публикация информации о работе техникума, об условиях приема в газетах «Парма» и «Парма-Новости»;

Публикация информации для абитуриентов на сайте техникума;

Организованные выезды в школы Коми-Пермяцкого округа, Карагайского района с мастер-классами по специальностям/ профессиям.

Проведение преподавателями техникума индивидуальных бесед родителями абитуриентов;

Привлечение работодателей к проведению профориентационной работы.

Прием обучающихся на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств бюджета Пермского края в ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» выполнен на 100 %.

Выполнение контрольных цифр приема

Таблица 9

№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	КЦП	всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Основное общее	2 года 10 мес	25	25
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Основное общее	3 года 10 мес	25	25

3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,	Основное общее	3 года 10 мес	25	25
4.	35.02.01	Лесное и лесопарковое	Основное общее	3 года 10 мес	25	25
5.	35.02.02	Технология лесозаготовок	Основное общее	3 года 10 мес	25	25
6.	35.02.03	Технология деревообработки	Основное общее	3 года 10 мес	25	25

Конкурс абитуриентов в 2019 году свидетельствует том, что востребованность специальностей и профессий осталась на уровне прошлого года, традиционно большим спросом пользуются специальности 08.02.05 и 23.02.04.

По русскому языку страдает правописание, по математике студенты затрудняются в решении задач на проценты, геометрических задач, действия с обыкновенными дробями.

Итоги входного контроля знаний студентов рассмотрены на заседании педсовета. Преподавателям, работающим в группах нового набора, рекомендовано обратить внимание на личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход в обучении.

3.3. Организация учебного процесса

В техникуме приняты традиционные для образовательных учреждений среднего профессионального образования виды контроля качества образования: входной, текущий, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Входной контроль осуществляется в период с 15 сентября по 15 октября ежегодно во всех группах нового набора в соответствии с планом учебной работы. Цель проведения входного контроля - определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся нового набора за курс основной и средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится по всем общеобразовательным дисциплинам.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК. Преподаватель имеет право выбора различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся. Текущий контроль проводится в виде письменных контрольных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля.

Промежуточная аттестация представляет собой контроль знаний и умений обучающихся по итогам семестров. Подготовка и проведение промежуточной аттестации происходит в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «КЛТ». Формы проведения: дифференцированные зачеты/зачеты, экзамены. Курсовое проектирование ведется

в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ (проектов) достаточно разнообразна и ориентирована на практическую значимость и соответствует профилю ОПОП.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

В техникуме сложилась эффективная система ежемесячной аттестации обучающихся. Полученные результаты заносятся в сводные ведомости обучающихся по группам и до 05 числа следующего месяца размещаются на доске объявлений. Итоги ежемесячного контроля анализируются, обсуждаются на инструктивно-методических совещаниях в присутствии директора техникума, где принимаются необходимые меры и решения по улучшению успеваемости, посещаемости и дисциплине обучающихся.

На 01.01.2020 года в техникуме обучается 641 человек в том числе по курсам (таблица)

Таблица 10

Контингент

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего
	По программам подготовки ППКРС			1	2	3	4	
1.	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Основное общее	2 г 10 мес	25	22	27	0	**74**
	Итого бюджет			25	22	27		74
	По программам подготовки ППССЗ							
1	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Основное общее	3г10м	25	27	25	24	101
2	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Основное общее	3г10м	25	31	25	31	112
3	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Основное общее	3г10м	25	23	22	20	90
4	35.02.02 Технология лесозаготовок	Основное общее	3г10м	25	25	26	23	99
5	35.02.03 Технология деревообработки	Основное общее	3г10м	25	27	24	23	99

6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	2г10м	0	26	25		51
	Итого бюджет			125	159	147	121	**552**
	По программам подготовки ППССЗ внебюджет							
1	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и	Основное общее	3г10м	3		1		**4**
2	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по	Основное общее	3г10м	5				**5**
3	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	2г10м	3	1	2		**6**
	Итого внебюджет			11	1	3		**15**
	Итого (бюджет + внебюджет) по ССЗ			136	160	150	121	**567**
	Всего по учреждению			161	182	177	121	**641**

Численность лиц с ОВЗ составляет 3 человека (0,5%)

Для обеспечения учебных планов и образовательных программ в техникуме имеется 10 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, 27 учебных кабинетов по общетехническим и специальным предметам, 4 учебно-производственных мастерских, спортивный зал, тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, гараж. Учебная база соответствует требованиям образовательных программ.

Таблица 11

Степень оснащенности кабинетов и мастерских

№ п/п	Наименование кабинета и лаборатории	Оснащенность
1. Лаборатории		
	Химии	95 %
	Физики	98 %
	Электротехники и электроники	95 %
	Безопасности жизнедеятельности	80 %
	Информационных технологий в профессиональной деятельности	100 %
	Эксплуатации подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования; Ремонта подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования	95 %
	Материаловедения	98 %
	Геологии и грунтоведения	100 %
	Ботаники;	95 %
	Почвоведения;	95 %
	Охраны и защиты лесов;	98 %
	Механизации лесного и лесопаркового хозяйства.	98 %

2. Кабинеты		
	Истории	100 %
	Социально-экономических дисциплин	100 %
	Обществознания	100 %
	Математики	100 %
	Экономики организации	100 %
	Статистики и менеджмента	100 %
	Правового обеспечения профессиональной деятельности	100 %
	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	100 %
	Анализа финансово-хозяйственной деятельности	100 %
	Ремонта подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования;	90 %
	Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений	90 %
	Инженерной графики	95 %
	Технической механики	90 %
	Геодезии	100 %
	Изысканий и проектирования автомобильных дорог	100 %
	Дорожных машин, автомобилей и тракторов;	90 %
	Производственных организаций;	100 %
	Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	95 %
	Транспортных сооружений на автомобильных дорогах	95 %
	Дендрология лесоведение;	95 %
	Лесоразведения и воспроизводства лесов;	95 %
	Использования лесов;	95 %
	Лесной таксации и лесоустройства;	98 %
	Разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок;	89 %
	Разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции	100 %
	Древесиноведения и материаловедения	100 %
	Лесного хозяйства	100 %
	Геологии и грунтоведения	100 %
	Электротехники и электроники	98 %
Мастерские		
	Слесарные	85 %
	Токарно-механические	85 %
	Сварочные	80 %
5.	Слесарных работ	85 %

Таблица 12

Результаты учебной деятельности по техникуму за 2018-2019 год

№ п/п	Код профессии/ специальности	Наименование профессии/специальности	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
1	2	3	4	5	6
1.	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	97	30,3	3,3
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	99	52,5	3,3
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	100	34,5	3,7
4.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	100	37,9	3,9
5.	35.02.02	Технология лесозаготовок	96	41,8	3,4
6.	35.02.03	Технология деревообработки	96,4	26	3,1
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	42,3	3,7

Таблица 13

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование ОПОП	Количество выпускников, допущен	Доля обучающихся, получивших оценки	
			ВКР	
			«отлично» и «хорошо» /%	«неудовлетворительно»
1	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18	12человек / 66,6%	0
2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	27	17 человек / 62,9 %	0
3	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	26	20 человек / 76,9 %	0
4	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	10	9 человек / 90 %	0
5	35.02.02 Технология лесозаготовок	22	17 человек / 77,2 %	0
6	35.02.03 Технология деревообработки	18	13 человек / 72,2%	0

7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	20 человек / 80%	0
	БЮДЖЕТ	146	108 человек / 73,9%	0
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	0	0
	ВНЕБЮДЖЕТ	4	0	0
	ИТОГО	150	108 человек /73,9%	0

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям отмечают, что в целом студенты к ГИА подготовлены. Показана актуальность и новизна исследований. Научно обоснованы и сформулированы: тема, цель и предмет дипломной работы (проекта). Достаточно полно раскрыты теоретическая и практическая значимость работы (проекта) , выполненной студентами. Сделаны выводы по результатам исследований. Выдержана структура дипломных работ (проектов). Выпускные квалификационные работы оформлены аккуратно. Имеется необходимый иллюстративный, графический материал. При защите ВКР даются четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК. В тоже время к некоторым дипломным работам (проектам) имеются следующие замечания: недочеты в оформлении, использованы устаревшие материалы.

Таблица 14

Соответствие и согласованность ВКР и ГЭК

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ *(соответствует/не соответствует)*	Наличие согласованной с работодателями и председателем ГЭК программы ГИА
1	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	соответствует	имеется
2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	соответствует	имеется
3	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	соответствует	имеется

4	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	соответствует	имеется
5	35.02.02 Технология лесозаготовок	соответствует	имеется
6	35.02.03 Технология деревообработки	соответствует	имеется
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	соответствует	имеется

3.4. Организация практического обучения

Практическая подготовка обучающихся техникума важная и неотъемлемая часть их профессиональной подготовки. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Основными профессиональными образовательными программами по специальностям и профессии в техникуме предусмотрены следующие виды практики: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума, учебном лесхозе, полигонах. Учебные мастерские, оснащенные всем необходимым оборудованием, имеют паспорт, инструкции по технике безопасности. Имеются перечни практических работ, технологические карты, задания для контроля практических умений. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей или концентрированно по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО ППКРС, ППССЗ.

Программы практик разрабатываются преподавателями и согласовываются со специалистами предприятий.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях города, округа и края: ООО «ДоК», ООО «Галес» , ООО «ТД «Гидросервис», ООО «Гранит», ООО «Верхнекамье-Лес», ИП «Ярков А.П.», ИП «Петров А.В.», Кудымкарский РЦ ДОСААФ России , ООО «Северный Альянс», ООО «Рик», Юсьвинское ДРСП , ГКУ «Юрлинское лесничество», ГКУ «Кудымкарское лесничество» и т. д.. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики (преподаватели) и представители предприятий, на которых обучающиеся проходят практику.

Обучающиеся по итогам практики представляют документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме: отчеты, дневник практики, включающий перечень выполненных работ с указанием времени

на их выполнение, а также производственную характеристику, с оценкой за практику, аттестационные листы, заверенные печатью и подписью руководителя организации. Обязательной является презентация, в которую обучающиеся включают фотографии, демонстрирующие выполнение ими работ по программе практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для выявления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителя и представленной обучающимся отчетной документации (дневник, характеристика, аттестационный лист, отчет). Показатели производственной практики достаточно стабильны.

Таблица 15

Результаты учебной практики по специальностям

Код профессии/ специальность	Профессиональный модуль	Ср. балл	Качество знаний, %
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	ПМ.03 Управление тракторами, тягачами и сплоточными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	3,6	43,2
	ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	3,8	59,3
	По профессии	3,7	51,3
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.01 Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов	3,4	47,1
	ПМ.02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	3,5	33,3
	ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	3,5	37,5
	По специальности	3,5	39,3
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	3,5	50,0
	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	3,8	53,8

отраслям)	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,4	92,6
	По специальности	3,9	65,5
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	4,3	90,2
	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	4,2	75,0
	ПМ.03 Организация использования лесов	3,8	68,4
	ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	4,0	64,0
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,3	78,9
	По специальности	4,1	75,3
35.02.02 Технология лесозаготовок	ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	3,8	59,3
	ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции	3,6	46,7
	ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	3,6	45,4
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,1	78,3
	По специальности	3,8	57,4
35.02.03 Технология деревообработки	ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	3,4	37,8
	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	3,2	10,5
	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3,1	5,2
	По специальности	3,2	17,8
38.02.01 Экономика	ПМ.01 Документирование	3,8	75,0

и бухгалтерский учет (по отраслям)	хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации		
	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	4,3	81,5
	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом внебюджетными фондами	3,8	66,7
	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	3,8	56,0
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3,8	56,2
	По специальности	3,9	67,0

Таблица 16

Результаты производственной практики по специальностям

Код профессии/ специальность	Профессиональный модуль	Ср. балл	Качество знаний
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	ПМ.03 Управление тракторами, тягачами и сплоточными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	3,1	11,5
	ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	3,3	45,5
	По профессии	3,2	28,5
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	3,7	66,7
	ПМ.04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	3,7	69,1
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3,6	54,2
	По специальности	3,7	63,3
23.02.04 Техническая	ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,	3,3	32,3

эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог		
	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	3,9	51,5
	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	3,4	30,8
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3,4	30,9
	По специальности	3,5	36,4
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	4,1	90,0
	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	3,8	41,7
	ПМ.03 Организация использования лесов	3,8	80,0
	ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	3,7	70,0
	По специальности	3,9	70,4
35.02.02 Технология лесозаготовок	ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	3,5	30,8
	ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции	3,3	33,3
	ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	4,2	80,0
	По специальности	3,7	48,0
35.02.03 Технология деревообработки	ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	3,5	47,3
	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	3,3	15,8

	По специальности	3,4	31,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	4,2	81,5
	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	3,8	60,0
	По специальности	4,0	70,8

Таблица 17

Результаты преддипломной практики по специальностям

Код	Професия /Специальность	Средний балл	Качество знаний
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3,8	74,1
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3,4	38,5
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	3,8	60,0
35.02.02	Технология лесозаготовок	3,6	52,0
35.02.03	Технология деревообработки	3,5	52,6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,9	68,0

Качество практической подготовки обучающихся подтверждается данными социологических опросов социальных партнеров. Ежегодно по результатам преддипломных практик (стажировок) проводится анкетирование работодателей с целью определения степени удовлетворённости качеством подготовки выпускников. При оценке профессиональных качеств выпускников, работодатели отмечали такие из них (в порядке убывания):

- достаточный уровень знаний, полученных за время обучения в техникуме;
- осознание того, что от порученной работы зависят другие этапы и звенья функционирования всего учреждения;
- ответственность, инициативность, соблюдение субординации;
- умение работать в команде на результат.

В целом работодатели удовлетворены подготовкой молодых специалистов. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало. В целях дальнейшего улучшения качества практической подготовки обучающихся необходимо:

1. Осуществлять контроль за проведением практических занятий и отработкой практических манипуляций;

2. Продолжить работу по дооснащению кабинетов учебной практики;

3. Продолжить работу по методическому и дидактическому обеспечению всех видов практик.

3.5. Сведения о востребованности выпускников.

За последние годы в техникуме сложилась система свободного распределения. В 2019 г. техникум закончили 150 человек.

Таблица 18

Выпуск специалистов

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников в 2019 года Всего, чел.
1	2	3	6
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	18
2	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	27
3	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	26
4	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	10
5	35.02.02	Технология лесозаготовок	22
6	35.02.03	Технология деревообработки	18
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29
		ИТОГО:	**150**

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

Большая часть выпускников техникума трудоустраивается по освоенной специальности (58,7%), но поскольку значительная доля выпускников - это юноши призывного возраста, они призываются на службу в ряды вооруженных сил Российской Федерации. Выпускники вынуждены уезжать за пределы округа, поскольку рынок труда Коми-Пермяцкого округа не может обеспечить работой всех желающих.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности,

предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

Вывод:

Структура рабочих учебных планов, содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты освоения ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для улучшения качества подготовки обучающихся необходимо:

Совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин/МДК и всех видов практик.

Совершенствование внутренней системы контроля качества образования.

Продолжить работу по расширению партнерских связей с профильными предприятиями за пределами округа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС) ПО ПРОФЕССИИ, ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)

4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения, структура, условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют ФГОС.

Таблица 19

Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие нормативному сроку освоения ОПОП	Соответствие структуры ОПОП Требованиям ФГОС	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик разработанных в соответствии с ФГОС

1.	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Соответствует	Соответствует	100%
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Соответствует	Соответствует	100%
3.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Соответствует	Соответствует	100%
4.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Соответствует	Соответствует	100%
5.	35.02.02 Технология лесозаготовок	Соответствует	Соответствует	100%
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Соответствует	Соответствует	100%

4.2. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена

Таблица 20

Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Критерии оценки		Показатели образовательной организации
		Подготовка специалистов среднего звена
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		31 человек/100%
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		31 человек/100%
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		21 человек/61,7%
в том числе:	высшая квалификационная категория	8 человек/23,5%
	первая квалификационная категория	13 человек/38,2%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		2,9
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		100
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля		100
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях		100

(за последние 3 года)	

Таблица 21

Кадровое обеспечение в разрезе специальностей /профессий

Профессия/ специальность	Соответствие уровня образования %	Соответствие профиля образования %	Наличие Квалификационной категории %	Наличие КПК или стажировок %
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	100	100	58,8	100
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	100	100	65	100
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по	100	100	65	100
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	100	100	70,5	100
35.02.02 Технология лесозаготовок	100	100	65	100
35.02.03 Технология деревообработки	100	100	73,6	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	75	100

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата - 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Таблица 22

Анализ кадрового потенциала техникума

Заслуженный Учитель РФ	Почетный работник СПО	Отличник ПТО	Почетная грамота МОРФ	Почетная грамота МО Пермского
0	1	0	1	6

Таблица 23

Количественный анализ уровня аттестации педагогических кадров ГБПОУ «КЛТ»

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
8-23,5 %	13-38,2 %	13-38,3%	0

Основными задачами педагогического коллектива были:
1. Повышение профессионального уровня педагогических работников;
3. Совершенствование работы по ФГОС среднего общего образования;
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами по профессии и специальностям;;
5. Приведение рабочих программ профессиональных модулей в соответствие с профессиональными стандартами ;
6. Совершенствование внутренней системы оценки качества обучения;

Преподаватели техникума работали над методической темой: «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО».

Преподаватели работали над усовершенствованием учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, МДК и всех видов практики: разрабатывали новые лекции, методические пособия для организации самостоятельной работы студентов, презентации, фонды оценочных средств.

В техникуме функционировало семь предметных цикловых комиссий. ПЦК решали вопросы совершенствования методических комплексов учебных дисциплин и практик, создание ФОС; внедрения инновационных технологий, изучения и обобщения опыта преподавателей – членов ПЦК, рецензирования методических, научно-методических и научно-исследовательских материалов, повышения профессионального мастерства.

На заседаниях педсовета, методического совета, ПЦК рассмотрены следующие вопросы:

Актуальность выбора педагогических технологий при обучении студентов;

Применение симуляторов в практическом обучении;

Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими отклонения в здоровье;

Формирование ценностных отношений молодежи к здоровому образу жизни;

Работа с детьми сиротами, детьми, находящимися под опекой и лицами из их числа: проблемы и пути решения;

Анализ содержания УМК по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Технология деревообработки;

Анализ успеваемости студентов техникума;

Рассмотрение материалов входного контроля;

Рассмотрение материалов промежуточной аттестации;

Рассмотрение методических материалов преподавателей и др.

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации работников образования», следующие преподаватели: Андрюшин А.В., Белавин О.А., Голева Е.А., Голигин А.А., Галкин А.Л., Шипицына Л.Я., Талыпова Ю.С.

Дистанционно обучились в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов по темам: «Навыки оказания первой помощи педагогическим работникам в условиях реализации ст. 41 «Охрана здоровья

обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ» -15 человек; «Профилактика суицидного поведения обучающихся в целях реализации плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»- 16 человек.
За учебный год аттестовано на:
Высшую квалификационную категорию -1 человек (Горохова Г.И.).
Первую квалификационную категорию -4 человека (Нисова И.А., Мизева К.Л., Талыпова Ю.С., Носкова Л.Д.)

На следующий год преподавательскому коллективу необходимо продолжить работу по реализации индивидуальных проектов, профессиональных стандартов по профессии и специальностям, корректировке ФОС.

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программ подготовки программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Программы ППКРС, ППССЗ разрабатываются и утверждаются ежегодно.

В состав учебно-методического обеспечения по профессиям и специальностям входят:

Нормативная и учебно-методическая документация;

Рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям;

Рабочие программы учебных и производственных практик;

Фонды оценочных средств для оценки результатов ППССЗ;

Методические материалы в помощь обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны по рекомендациям ФИРО. Наличие – 100 %. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы практик (учебных, производственных) по ФГОС разработаны в объеме 100%. Разрабатываются методические указания по выполнению практических работ по учебным дисциплинам/МДК.

Внеаудиторная работа сопровождается следующим методическим обеспечением:

Методические указания по организации самостоятельной внеаудиторной работы по учебным дисциплинам, МДК;

Методические указания по производственной практике;

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;

Методические указания по выполнению курсовой работы.

Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств. Информация о формах и процедурах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в первый месяц от начала обучения. В рамках реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Деятельность библиотеки направлена на создание благоприятных условий для формирования общей культуры личности обучающихся и эффективности

информационного обслуживания учебно - воспитательного процесса в техникуме на основе компетентностного подхода.

Информационные ресурсы в библиотеке представлены в бумажном, магнитном (аудио- и видеокассеты), цифровом (компьютеры и программное обеспечение) и телекоммуникативном (компьютерные сети) виде.

В библиотеке осуществлена подписка на газеты и журналы, всего 18 наименований: 4 наименований газет и 14 наименований журналов.

Библиотека укомплектована четырьмя компьютерами. Компьютеры включены в имеют выход в Интернет. В течение учебного года обучающиеся в библиотеке готовят рефераты, творческие и исследовательские работы, письменные экзаменационные работы, используя Интернет-ресурсы. Всё это способствует реализации самостоятельности обучающихся, их познавательной, творческой активности, повышению уровня информационной культуры.

В целом можно сказать, что в библиотеке техникума имеются условия для того, чтобы учащиеся изучали достижения науки, участвовали в проектно - исследовательской деятельности, знакомились с лучшими образцами культуры и искусства. А педагоги имеют возможность продуктивно готовиться к урокам, знакомиться с опытом своих коллег.

Таблица 24

Учебно-методическое обеспечение реализации профессиональных образовательных программ

15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	100%
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	100%
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	100%
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	100%
35.02.02	Технология лесозаготовок	100%
35.02.03	Технология деревообработки	100%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%

Таблица 25

Характеристика фонда учебной литературы

Фонд учебной литературы по циклам	Количество экземпляров			обеспечен на одного обучающихся, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданные за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	34849	209	696	63,5

в т.ч. **по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):**	2011	12	35	40,2
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	561	-	25	11,2
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	750	-	10	15,0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	700	12	-	14,0
по программам подготовки специалистов среднего звена	32838	197	661	65,8
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	9671	-	122	11,219,4
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	11686	97	279	23,4
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	11481	100	260	23,0

Таблица 26

Перечень периодических изданий

За рулем
Популярная механика
Лесозаготовка
Ландшафтный дизайн
Автомобильные дороги
Красивые дома
Наука и жизнь
Профессиональное образование в Пермском крае (рекламный журнал без подписки)
Вокруг света
Классный руководитель
Родина
Футбол
Экономика и управление
Лесотехнический журнал
ЭБС: «Лань», «Академия», «Знаниум»

В образовательном процессе используются следующие программные продукты:

Таблица 27

Обучающие	• Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher); • графический редактор Paint;

	• антивирусная программа NOD32 и другие утилиты; • обучающие CD-диски, энциклопедии; • справочно-правовая система «КонсультантПлюс»; • 1С: Предприятие; • Компас-3D; • Наш сад Кристалл; • ГИС Лесфонд • обучающие программы по учебным дисциплинам
Контролирующие	• тестирующая программа «Экзаменатор»;

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

В техникуме оборудованы 6 кабинетов информатики, 29 кабинетов оснащены АРМ преподавателя, 1 кабинет оснащен мультимедийной доской. Имеется локальная сеть, свободный доступ в Интернет для педагогов и обучающихся.

Разработаны комплексы демонстрационных презентаций по учебным дисциплинам МДК, которые преимущественно содержат иллюстрационный материал к теме, а так же опорные данные для выполнения продуктивных видов деятельности на занятии: решения ситуационных задач, проблемных задач, проведения дискуссий и обсуждений. Преподавателями используются компьютерные программы.

Таким образом, в техникуме создана необходимая информационно-методическая база, обеспечивающая реализацию ФГОС СПО на достаточном уровне.

Вывод:

Нормативный срок освоения, структура ППКРС, ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение реализуемой ППКРС, ППССЗ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Обеспеченность педагогическими кадрами в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Материальная база реализации ППКРС и ППССЗ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В связи с изменившимися требованиями к условиям реализации ППКРС, ППССЗ необходимо:

Разработать программу кадровой политики организации;

продолжить работу по обновлению книжного фонда.

5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования профессиональная образовательная организация обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В этой связи, описывая работу по формированию социокультурной среды в техникуме, необходимо учитывать, что данное понятие включает в себя несколько составляющих: систему отношений между людьми, культуру, организацию пространства деятельности и временную организацию жизни обучающихся.

Таким образом, формирование социокультурной среды в ГБПОУ «КЛТ» - это задача, в решении которой принимают участие не только все участники образовательного процесса, но и все структурные подразделения, обеспечивающие жизнедеятельность образовательной организации.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

В настоящее время социокультурная среда Техникума характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах;
- правовая, где в полной мере действует основной закон Российской Федерации - Конституция, федеральные и региональные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частные - Устав, локальные акты, приказы и распоряжения директора;
- высокоинтеллектуальная, способствующая профессиональному, творческому, научному, общекультурному развитию интересов и самостоятельности студентов ГБПОУ «КЛТ»;
- среда коммуникативной культуры, диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, наполненная событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные принципы создания социокультурной среды:

- принцип **культуры**, предполагает воспитание навыков и привычек
- культурного поведения, развитие творческих способностей, формирование компетентности в социокультурной сфере, сохранение историко-культурных традиций Техникума, способствуют формированию всестороннего развития личности студентов, стремлению к саморазвитию и успешной реализации целей в жизни, воспитанию потребности к изучению и производству культурных ценностей, приобщению к ценностям мировой и отечественной культуры.
- принцип **профессионализма**, способствует овладению студентами нормами культуры профессионального сообщества. Данный принцип направлен на осознанную включенность студентов в практическую и научную деятельность, направленную на развитие профессиональных навыков и умений.
- принцип **здоровья** предполагает, формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, формирование нравственно-экологических принципов, соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения.
- принцип **гражданственности** предполагает воспитание студентов патриотами своей Родины, воспитание законопослушных граждан, приобщение к нравственным и духовным ценностям, создание единого гражданско-правового пространства в Техникуме.

Основными средствами для формирования данного типа социокультурной среды являются:

- организация и проведение мероприятий, направленных на создание положительного имиджа студента Техникума, уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса;
- создание во всех помещениях Техникума воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств (эстетический вкус, бережливость) обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;

ссистематические (не менее одного раза в учебный год) обсуждения актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете Техникума;

- заседания методической комиссии мастеров и кураторов с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- реализация воспитательного компонента в учебном процессе;
- проведение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся;
- использования индивидуальных методов и личностно - ориентированных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- участие студенческих структур в формировании воспитательной политики Техникума;
- организация и проведение научно-исследовательской работы;
- организация и проведение, мероприятий по культурному просвещению студентов;

- профориентационная работа со студентами;
- творческое развитие студентов;
- проведение и организация мероприятий направленных на укрепление здорового образа жизни студентов;
- работа по формированию, укреплению гражданско - патриотических ценностей у студентов;
- развития инициативы студентов Техникума;
- создания условий для благоприятного социально-психологического климата в Техникуме;
- расширение студенческого актива;
- изучение и исполнение законов, правовых актов для социально- правовой защиты студентов;
- формирования потребностей в освоении актуальных научных проблем через научно-исследовательские сообщества студенческой молодежи;

Правовое воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Программой по профилактике правонарушений и преступлений в ГБПОУ «КЛТ», планом совместной деятельности с отделом по делам несовершеннолетних районного отдела полиции, постановлениями Краевой комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Содержание работы включает групповые и индивидуальные беседы инспектора ОДН по профилактике правонарушений и преступлений; индивидуально-профилактическую работу классных руководителей и мастеров производственного обучения, социального педагога и педагога-психолога с несовершеннолетними обучающимися «группы риска» социально-опасного положения в соответствии с индивидуальными планами сопровождения; тематические классные часы по вопросам правового просвещения.

С целью воспитания инициативы, самостоятельности, формирования гражданской позиции у обучающихся Техникума организована система студенческого самоуправления в соответствии с Положением об органах студенческого самоуправления ГБПОУ «КЛТ». На уровне коллектива обучающихся Техникума работают: собрание обучающихся Техникума, Студенческий совет.

Научно-исследовательская работа обучающихся в техникуме - это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы, процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Основной целью организации и развития исследовательской деятельности обучающихся Техникума является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Основными формами научно-исследовательской работы обучающихся в техникуме являются:

- участие обучающихся в учебной проектной деятельности;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальностям;
- участие в краевых и всероссийских научных конференциях.

На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации учебной деятельности, осознается призвание к избранной профессии/специальности, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и отдыха, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию значимых качеств личности.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее успешной самореализации и социализации обучающихся, в техникуме ведѐтся работа по оказанию социальной помощи/обеспечению социальных гарантий и реализация системы поощрений.

В течение 2018/19 учебного года в техникуме работал Студенческий совет с целью воспитания инициативы, самостоятельности, формирования гражданской позиции обучающихся и в соответствии с Положением об органах студенческого самоуправлении ГБПОУ «КЛТ».

На 1 уровне - уровне первичного коллектива (учебной группы) -работает самоуправление в виде собрания группы (1 раз в месяц) .

На 2 уровне — уровне коллектива студентов Техникума – действует Студенческий совет.

В течение 2018/19 учебного года в техникуме работали творческие коллективы:

- Танцевальный клуб;
- Студенческий театр;
- Вокальный кружок;
- Студия КВН;
- Туристический клуб;
- Секция по парапланеризму.

По традиции в 2018/19 учебном году в техникуме проводились мероприятия, организованные студенческим активом Техникума: день знаний, туристический слет 1 курса, посвящение в студенты, день Учителя, конкурс талантов, день защитника Отечества, конкурс «Королева Техникума», праздничный концерт ко Дню Победы, день открытых дверей, день встречи выпускников, торжественное вручение дипломов выпускникам.

Целью деятельности педагога-психолога на отчѐтный период было обозначено содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления студентов Техникума. Поставленные на основе

цели задачи были реализованы в разных направлениях психологической деятельности.

Профилактическая работа.

Осуществлялась на сайте Техникума; профилактика суицидального поведения среди обучающихся в техникуме, в том числе среди несовершеннолетних.

Развивающая работа.

Для формирования психологической готовности обучающихся к выполнению профессиональной деятельности, развитие навыков конкурентоспособности, самоменеджмента, проводились тренинговые
занятия.

Диагностическая работа.

В течении года проведена диагностика 1-2 курсов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; диагностирование мотивации и адаптации обучающихся 1 курсов к условиям жизни в техникуме, на изучение темпераментальных особенностей, социометрическое исследование. Диагностирование 3-4 курсов для анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии.

В целом можно считать, что направления работы были достаточно эффективны и позволили решить все необходимые задачи деятельности педагога-психолога.

Участие обучающихся Техникума в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне Техникума, на городском и федеральном уровнях дает возможность самореализации творческого потенциала обучающихся, формирования у них представлений о престижности выбранной профессии, выявления степени готовности к работе по специальности, способствует последующему профессиональному самоопределению и самореализации:

– Организаторы и участники волонтерского проекта «Встреча поколений» (январь 2019);

– День Всех влюбленных: конкурс Валентинок, поздравительная почта (февраль 2019);

– Праздничное мероприятие «От сессии до сессии живут студенты весело…» (январь 2019);

– Гордской концерт «Помним Афганистан» (февраль 2019);

– Этнокультурный флеш-моб «Ме радейта коми кыв» (февраль 2019);

– Общетехникумовский классный час «Любим родину» (февраль 2019);

– Праздничный творческий конкурс «Настоящий мужчина» к Дню защитника Отечества» (февраль 2019);

– Полуфинал Коми-Пермяцкой окружной лиги КВН на русском языке – 2 место (февраль 2019);

– Конкурсная программа «Мисс КЛТ-2019» (март 2019);

– День культуры и искусства народа Коми, показ мод в этноцентре (март 2019);

– Масленичные гуляния (март 2019);

– Интеллектуальный квест (март 2019);

– Городская ярмарка учебных мест, презентация специальностей КЛТ (март 2019);

– Студенческая концертно-театральная весна – 3 место в городе (апрель 2019);

– Виртуальное путешествие в космос, викторина для студентов (апрель 2019);

– Окружная Лига КВН, финал- 2 место (апрель 2019);

– Городская акция «Библионочь» (апрель 2018);

– Общетехникумовское родительское собрание «Здоровьесберегающие технологии в деятельности обучающихся» (апрель 2019);

– Городской весенний субботник (апрель 2019);

– Первомайская демонстрация, праздничная колонна – 1 место (май 2019);

– Городской марафон хореографических коллективов (май 2019);

– Показ спектакля театральной студии КЛТ «Ликвидаця» (май 2019);

– Участие в городских мероприятиях, посвященных Великой Победе (май 2019);

– Классный час с участием представителей окружной библиотеки, посвященный жизни и творчеству писателей-участников ВОВ (май 2019);

– Организация волонтерами КЛТ мероприятия для детей с ОВЗ «Улыбнись!» (май 2019);

– Волонтеры на встрече Главы города с ветеранами ВОВ (май 2019);

– Поездка в г.Воткинск вместе с лучшими активистами, спортсменами отличниками (май 2019);

– Общетехникумовское мероприятие «Таланты года-2019» (май 2019);

– Городская акция «На зарядку становись, от курения откажись!» (май 2019);

– Информационная встреча студентов с начальником отдела учета и работы с налогоплательщиками ИФНС № 1 России по Пермскому краю Татьяной Седеговой, руководителем первичного Коми-Пермяцкого отделения ВДПО по Пермскому краю Ольгой Анатольевной Баяндиной (июнь 2019);

– Акция озеленения города «Посади дерево» (июнь 2019);

– Выпускной и торжественная церемония вручения дипломов (июнь 2019);

– Концерт «День города Кудымкара» (июль 2019);

– Торжественная линейка «Мы вместе!» (сентябрь 2019);

– Урок Мира вместе с начальником управления гражданской защиты администрации города Кудымкара (сентябрь 2019);

– Классный час «Трагедия Беслана» (сентябрь 2019);

– Волонтерское мероприятие для детей из Дома малютки «Доброта рядом» (сентябрь 2019);

– Урок трезвости с участием настоятеля Свято-Никольского кафедрального собора города Кудымкара иерея Сергия Пийтера (сентябрь 2019);

– Туристический Слет-2019 (сентябрь 2019);

– Мероприятие ко Дню леса «Сохраним природу» (сентябрь 2019);

– Творческое мероприятие «Алло, мы ищем таланты!» (сентябрь 2019);

– Выставка рисунков «Берегите сердце» (октябрь 2019);

– Акция с посадкой деревьев «Озеленяем город» (октябрь 2019);

– День учителя – концерт, поздравительная акция для преподавателей (октябрь 2019);

– Творческий конкурс-концерт ко Дню пожилого человека «С Днем мудрости, ветераны!» (октябрь 2019);

– Четвертый кубок КВН Коми-Пермяцкого округа - 1 и 2 место (октябрь 2018);

– Встреча студентов участковым МО МВД России «Кудымкарский» Д.В. Селезневым, капитаном полиции Кетовой И.В. (октябрь 2019);

– Межмуниципальный молодежный форум «Кудымкар молодой» (октябрь 2019);;

– Вечер встречи выпускников КЛТ (ноябрь 2019);

– Городской фестиваль художественной самодеятельности «В семье единой» (ноябрь 2019);

– Творческая и историческая выставки в честь 90-летия техникума (ноябрь 2019);

– Торжественное мероприятие «90-летие КЛТ» (ноябрь 2019);

– Викторина «Изучаем избирательное право» (ноябрь 2019);

– Шестые Свято-Стефановские образовательные чтения «Великая победа: наследие и наследники».

– Общетехникумовское собрание с праздничной программой, посвященной Дню матери (ноябрь 2019);

– Общетехникумовская стенгазета «Иллюзия о сигарете» (ноябрь 2019);

– Урок трезвости с участием представителей Межрегионального союза сохранения и утверждения трезвости «Трезвая Россия» (ноябрь 2019);

– Городской форум молодых журналистов (декабрь 2019);

– Региональный мастер-класс «Как играть в КВН» в Краснокамске (декабрь 2019);

– Городские Оксфордские дебаты «Медиапространство – благо для молодежи?!» - 1 место (декабрь 2019);

– Общетехникумовский классный час «Конституция и гражданин» (декабрь 2019);

– Праздничное новогоднее мероприятие (декабрь 2019);

– цикл акций по здоровому образу жизни (в течение года);

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме организуется под руководством преподавателей физической культуры и тренеров секций:

Январь
- «Рождественский Кубок» по баскетболу Кудымкарского района, 3 место
- Кубок Главы Гайнского района по баскетболу, 1 место
- Окружные соревнования по лыжным гонкам, 2 место Власова Ольга, 3 место Старцева Марина
- Футзал Сборная преподавателей – Сборная студентов

Февраль
- Краевые соревнования по гирям «Ко Дню вывода войск из Афганистана»; Казаринов Илья 1 место; Тимофеев Василий 2 место; Кукшинов Максим 3 место.
- Окружные соревнования по гирям «Богатырский пробег»

- Юноши: Постников Николай 1 место, Власов Артемий 2 место, Агафонов Дмитрий 3 место.
- Девушки: Власова Ольга 1 место, Сидорова Мария 2 место, Седина Яна 3 место.

- Силовое многоборье среди студентов КЛТ
- Первенство по лыжным гонкам в зачет городской Спартакиады среди ПОУ г. Кудымкара, 1 место
- «Ребята настоящие» среди ПОУ г. Кудымкара, 2 место и 3 место
- Полиатлон среди ПОУ Пермского края, 1 место
- «Лыжня России» Кудымкарский район, Старцева Марина 1 место, Власова Ольга 2 место, Власов Артем 4 место.

Март
- Первенство по лыжным гонкам в зачет Спартакиады среди ПОУ Пермского края, 1 место.
- Первенство по волейболу в зачет городской Спартакиады среди ПОУ г. Кудымкара, 2 место.
- Футзал «День Защитника Отечества», г. Кудымкар, 4 место.
- Кубок по баскетболу 4х4, п. Сергеевский Гайнского района, 1 место
- Первенство по баскетболу в зачет городской Спартакиады среди ПОУ
- Лыжные гонки «Закрытие лыжного сезона», 1 место

Апрель
- Гиревой спорт в зачет Спартакиады среди ПОУ Пермского края, 1 место
- Эстафета «Парма», 2 место среди ПОУ г. Кудымкара
- Весенний кросс, 2 место среди ПОУ г. Кудымкара
- Пятиборье по легкой атлетике среди студентов техникума
- Футзал «Кубок Гагарина», г. Кудымкар, 4 место
- Футбол в зачет Спартакиады среди ПОУ Пермского края, 7 место
- Первенство по баскетболу в зачет Спартакиады среди ПОУ Пермского края, 1 место

Май
- Эстафета «Звезда», 2 место среди ПОУ Пермского края
- Эстафета «Наше время», п. Гайны, 1 место
- Футбол окружной турнир Кудымкарский район, с. Егва, 2 место
- Окружной турнир по баскетболу «Ко дню Великой Победы», с. Ленинск, 2 место

Июнь
- Гиревой спорт «Миян Парма» среди районов округа, 1 место
- Гиревой спорт, с. Юрла, 2 место
- Легкая атлетика, 3 место среди ПОУ Пермского края
- Легкая атлетика, 2 место среди ПОУ г. Кудымкара
- ГТО среди ПОУ Пермского края, 1 и 2 место
- Встречная эстафета «Миян Парма», 2 место
- Спортивный окружной фестиваль «Миян Парма», 2 общекомандное место
- Окружной турнир по стритболу, 2 место
- Городская Спартакиада среди ПОУ г. Кудымкара, 2 место
- Комплексная краевая Спартакиада среди ПОУ Пермского края, 1 место
- Легкая атлетика «Фестиваль легкоатлетов», Кудымкарский район с. Егва, Петров А., Власова О., Сампоев А. – 1 место; Власов А. – 2

место; Мизев М., Ермаков Д. – 3 место.

Август
- Чемпионат г. Кудымкара по футболу, 1 место
- Легкая атлетика «День физкультурника», г. Кудымкар
- Эстафета, юноши – 1 место; девушки – 2 место;
- Бег 3 км. Агафонов Д. – 2 место; 2 км. Власова О. – 1 место.
- Толкание ядра. Гагарина А. – 1 место, Чудинова С. – 2 место.
- Прыжки в длину с разбега, Юноши Лесников М. – 1 место, Девушки Гагарина А. – 2 место.
- Прыжки с места. Юноши Старцев И. – 1 место, Гагарина А. – 1 место, Чудинова С. – 2 место

Сентябрь
- «Кросс Нации» среди ПОУ г. Кудымкара, 1 место
- Пожарно-прикладной спорт среди ПОУ г. Кудымкара, 2 место
- Кросс «Новичок» среди студентов КЛТ
- Футбол «Кубок Парма-Новости», г. Кудымкар, 1 место
- Гиревой спорт «День города»,1 место
- Гиревой спорт «День физкультурника», 1 место
- Гиревой спорт «День ВДВ», г. Кудымкар

Октябрь
- Кросс среди ПОУ Пермского края, 2 место
- Пулевая стрельба среди 1 курсов техникума
- Гиревой спорт «Кубок Лесника», 1 место среди команд округа
- Кросс Кудымкарский район «Памяти жертв политических репрессий», д. Гурина
- Футбол «Кубок Лесника» среди ПОУ г. Кудымкара, 2 место
- Настольный теннис среди ПОУ г. Кудымкара, 2 место
- Волейбол «Кубок г. Кудымкара», 5 место
- Футзал «Кубок Единства», г. Кудымкар, 2 место
- Зональные соревнования по футболу среди ПОУ Пермского края, 1 место
- Кросс «Закрытие легкоатлетического сезона», г. Кудымкар

Ноябрь
- Гиревой спорт среди ПОУ Пермского края, 1 место
- Гиревой спорт «Добрая сила», г. Пермь
- Шахматы ПОУ Пермского края
- Пулевая стрельба ПОУ г. Кудымкара, 1 и 3 место
- Теннис, ПОУ Пермского края
- Дартс, ПОУ Пермского края
- Зональные соревнования по баскетболу, ПОУ Пермского края
- Баскетбол «Кубок г. Кудымкара», 1 и 3 место

Декабрь
- Многоборье по легкой атлетике среди студентов КЛТ
- Футзал, 1 место, Окружной турнир
- Лыжные гонки, 1 место «Открытие лыжного сезона», г. Кудымкар
- Гиревой спорт «Открытое Первенство г. Кудымкара», 1 место

Третий год подряд техникум становится абсолютным победителем спартакиады Пермского края среди профессиональных образовательных организаций по 2 группе.

Вывод: воспитательная работа носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов**.**

6. РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив техникума работает над реализацией следующих программ:

• программа «Модульно - компетентностный подход при подготовке специалистов среднего звена.

В техникуме проводится работа по развитию потенциала преподавателей по следующим критериям:

- повышение квалификации педагогов;
- проведение открытых мероприятий;
- участие в конференциях и семинарах различного уровня;
- публикации преподавателей.

В техникуме создана система повышения квалификации, переподготовки преподавателей. Используются различные формы: психолого-педагогические курсы, циклы по профессиям и специальности, дистанционное обучение. Ежегодно формируется план обучения преподавателей техникума, в котором учитывается обучение преподавателей по направлению «педагогика», по профилю преподаваемой учебной дисциплины.

Таблица 28

Участие преподавателей в мероприятиях краевого уровня

№	Название мероприятия	Преподаватель	результат
1	Зональный этап краевого конкурса «Учитель года -2018», номинация «Педагог профессионального образования»	Михайлова Е.А.	Диплом 2 степени
2	Межрегиональный фестиваль «Калейдоскоп педагогических технологий»	Подюкова А.А., Мизева К.Л., Нисова И.А., Горохова Г.И.	Дипломы победителя
3	Краевой заочный конкурс «Мастер своего дела»	Горохова Г.И. Мизева К.Л. Михайлова Е.А. Савельев С.Г. Отинова Н.Е. Шипицына Л.Я. Ладанова Т.Н. Голева Е.А.	2 место 6 сертификатов участия

4	Конкурс преподавателей ПОО Пермского края «Лучший комплект контрольно-оценочных средств» по специальности Экономика и бухгалтерский учет	Мизева К.Л.	Диплом 2 степени

Большое внимание преподавателями техникума уделяется формированию у обучающихся проектно-исследовательской культуры. Ежегодное участие обучающихся в научно-практических конференциях подтверждает достаточный профессиональный уровень педагогов техникума.

Таблица 29

Участие обучающихся в олимпиадах

№	Название мероприятия	Количество обучающихся	результат
1	Заочная Всероссийская дистанционная олимпиада «Менеджмент»	1	Диплом 3 степени
2	Заочная Всероссийская олимпиада «Математика»	6	2 Диплома за лучший результат ; 2 Диплома 2 степени; 2 сертификата участия
3	Заочная Всероссийская олимпиада «Экономика»	3	1 диплом за лучший результат; 2 сертификата участника
4	Заочная Всероссийская олимпиада «Русский язык»	2	1 диплом за лучший результат; сертификат участника
5	Заочная Всероссийская олимпиада «Экология»	2	3 сертификата участника
6	Заочная Всероссийская олимпиада «Биология»	1	1 диплом за лучший результат;

Таблица 30

Развитие проектно-исследовательской культуры обучающихся

№	Название НПК	Количество участников	Преподаватели-руководители
1	XVII Краевая НПК обучающихся ПОО Пермского края «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста»	4	Подюкова А.А. Талыпова Ю.С. Тупицына Л.И. Мизева К.Л.

Успешно подтверждают обучающиеся техникума качество профессиональной подготовки на конкурсах профессионального мастерства, участвуя в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Таблица 31

Участие обучающихся техникума в конкурсах профессионального мастерства

№	Название мероприятия, конкурса	результат
1	Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 38.00.00 «Экономика и управление»	1 место – Мехоношин Максим, 2 место – Гагарина Алена
2	Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»	1 место - Кукшинова Кристина, 2 место – Крючков Александр,
3	V Открытый Региональный чемпионат Пермского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Обслуживание грузовой техники»	3 место – Лесников Максим
4	Отборочный этап IV Открытого Регионального чемпионата Пермского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	участие
5	Краевая олимпиада по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	участие

В рамках предметных недель каждый преподаватель проводит олимпиады по учебным дисциплинам, МДК; конкурсы профессионального мастерства «Лучший таксатор», «Лучший тракторист».

Вывод:

Педагогический коллектив и обучающиеся техникума принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, которые направлены на распространение опыта педагогических работников, совершенствование их профессионального мастерства, формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся по заявленным профессиям.

7. СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА

Объем финансирования за 2019 года по всем видам финансового обеспечения составил 39070,7тыс. рублей в том числе:

- Субсидия на выполнение государственного задания– 36092,0 тыс. рублей
- Субсидии на иные цели – 503,3 тыс. рублей;
- Доходы от приносящей доход деятельности – 2475,4 тыс. рублей.

Расходы по субсидиям на оказание государственных услуг в 2019 г составили 39092,0 тыс. руб. (из них остаток на начало 01.01.2019 г. – 0 тыс. руб.). Остатка на

01.01.2020 г. по субсидиям на выполнение государственной услуги нет. Расходы по субсидиям на иные цели за 2019 г. составили 503,3 тыс. руб. Расходы от приносящей доход деятельности за 2019 года составил- 1832,8 тыс. рублей (из них остаток на 01.01.2019 г. – 131,9 тыс. руб.). Остаток на 01.01.2020 года по иной приносящей доход деятельности составил – 532,6 тыс. рублей. Приобретено оборудование, компьютерная техника, мебель на сумму – 150,0 тыс. рублей. Средняя заработная плата по учреждению основного персонала за 2019 год составила 32,7 тыс. рублей. По сравнению со средней заработной плате по региону Пермского края на 0,01 % выше. Доля внебюджетных доходов составила – 6,34 % по сравнению с субсидией. Кредиторская задолженность в учреждении отсутствует.

Таблица 31

Основные показатели финансовой деятельности отражены

Таблица 32

тыс.руб.

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Всего	2019год		
				Бюджет	Внебюджет	Целевые средства
1	2	3	4	5	6	7
Расходы — всего	200	х	37608,50	35278,00	1832,8	497,7
в том числе:						
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	160	210	23229,3	22686,2	543,1	-
в том числе:						
заработная плата	161	211	17833,2	17386,1	447,10	-
прочие выплаты	162	212	69,2	58,0	11,2	-
начисления на выплаты по оплате труда	163	213	5326,9	5242,1	84,8	-
Приобретение работ, услуг	170	220	11579,8	9828,1	1254,0	503,3
в том числе:						
услуги связи	171	221	191,1	-	191,1	-
транспортные услуги	172	222	150,0	-	-	150,00
коммунальные услуги	173	223	2855,2	2796,6	58,6	-
работы, услуги по содержанию имущества	175	225	4875,1	4677,5	68,9	128,7
прочие работы, услуги	176	226	3508,4	2354,0	935,4	219,0

Социальное обеспечение	240	260	0,00	0,00	0,00	-
Прочие расходы	250	290	2799,4	2763,7	35,7	-
Расходы по приобретению нефинансовых активов	260	300	1045,8	814,0	231,8	-
в том числе:						
основных средств	261	310	150,0	150,0	0,00	-
материальных запасов	264	340	895,8	664,0	231,8	-

Вывод:
Финансовых средств достаточно на содержание и пополнение материально - технической базы техникума и для выполнения требований лицензионных показателей (приведение зданий и сооружений в нормативное состояние согласно правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора), обеспечение обучающихся компьютерами, учебной литературой и оборудованием.

Выводы
В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:
Содержание и уровень подготовки по реализуемым программам профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО.
Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.
Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям достаточны для подготовки обучающихся по заявленному уровню. Для улучшения качества подготовки обучающихся необходимо:
Продолжить работу по реализации системы менеджмента качества учебного заведения по всем направлениям деятельности;
Продолжить работу по оборудованию учебных кабинетов ;
Продолжить обновление книжного фонда;
Продолжить работу по созданию методического обеспечения учебных дисциплин/МДК;
Продолжить работу по формированию полного пакета программной документации и фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
Продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов.

Приложение 1

показатели деятельности ГБПОУ «КЛТ»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	74 человек
1.1.1	По очной форме обучения	74 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	567 человек
1.2.1	По очной форме обучения	567 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	150 человек
1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	108 человек /73,9 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	31 человек /4,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	164 человека /25,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человека /81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек /100 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /61,7 %
1.11.1	Высшая	8 человек /23,5%
1.11.2	Первая	13 человек /38,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
* Заполняется для каждого филиала отдельно.		
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	39070,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1191,1
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	75,47
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,01
(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.		
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,4 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	80 единиц/0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	224 человек /100 %
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека/0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	

	нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/9,6 %
(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136)		