

Министерство образования и науки Пермского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кудымкарский лесотехнический техникум»  
(ГБПОУ «КЛТ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

\_\_\_\_\_ / О.Н. Ведерников /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Отчет рассмотрен на  
педагогическом совете техникума  
протокол № 5 от 09.04.2021г.

Кудымкар 2021 г.

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ .....	6
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ .....	13
3.1. Содержание подготовки обучающихся .....	13
3.2. Организация приема в образовательную организацию .....	18
3.3. Организация учебного процесса.....	19
3.4. Организация практического обучения.....	25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС) ПО ПРОФЕССИИ, ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) .....	32
4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО .....	32
4.2. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена .....	33
4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программ подготовки программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) .....	36
5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	40
6. РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	47
7. СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА .....	50
Приложение 1 .....	53

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составлен по результатам 2020 года и содержит комплексную характеристику техникума, результаты его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития, проведенного согласно приказу директора Техникума от 30 декабря 2020г. № 146 -Р.

Целью отчета является обеспечение прозрачности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «КЛТ», а так же подготовка настоящего отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовка работ по самообследованию; организация и проведение самообследования в техникуме; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- формирование социокультурной среды;
- поступление финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года;

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. « 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

## 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кудымкарский лесотехнический техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.

Таблица1

Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Учредитель ОУ	Министерство образования и науки Пермского края

2. Заявленное полное наименование по уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кудымкарский лесотехнический техникум»
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3919 от 07.04.2015г. серия 59А01 № 0000645 бессрочно
4. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 464 от 15.04.2015г. серия 59Л01 №0001748
5. Местонахождение ОУ	619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12
6. контактный телефон/ электронная почта	8(34260) 45898, kudlesteh@yandex.ru
6. Наличие филиалов	Нет

Таблица 2

**Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (м <sup>2</sup> )	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	Здание учебного корпуса № 1 3227,70 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Свидетельство 59-БГ № 604832 от 19.11.2012 г.
	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	Здание учебного корпуса № 2 2314,60 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Свидетельство 59-БГ № 604829 от 19.11.2012 г.
	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	Здание мастерских 993,00 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Свидетельство 59-БГ № 604833 от 19.11.2012 г.
	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	Спортивный зал 820,30 м <sup>2</sup>	оперативное управление	Свидетельство 59-БГ № 604824 от 19.11.2012 г.
	Всего (м <sup>2</sup> ):	7355,6 м <sup>2</sup>	Х	Х

Таблица 3

**Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№	Объекты	и	Фактический	Форма	Реквизиты и сроки
---	---------	---	-------------	-------	-------------------

п/п	помещения	адрес объектов и помещений	владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	действия правоустанавливающих документов
	Помещения для работы медицинских работников (в здании учебного корпуса № 1)	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	оперативное управление	Свидетельство 59-БГ № 604832 от 19.11.2012 г.
	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников (в здании учебного корпуса № 2)	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	оперативное управление	Свидетельство 59-БГ № 604829 от 19.11.2012 г.
	Объекты физической культуры и спорта			
	Спортивный зал	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	оперативное управление	Свидетельство 59-БГ № 604824 от 19.11.2012 г.
	Малый спортивный зал (в здании учебного корпуса № 1)	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	оперативное управление	Свидетельство 59-БГ № 604832 от 19.11.2012 г.
	Стадион	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	постоянное (бессрочное) пользование	59 БА 367691 от 16.11.2006 г.

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Пермского края, Уставом техникума.

Имеется экспертное заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности

помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по заявленным образовательным программам, нет.

Замечаний по пригодности помещений в части их пожарной безопасности нет.

Техникум имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

Управление Техникумом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоначалие обеспечивает директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников техникума, Педагогический совет, Методический совет, совет профилактики, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления техникумом и принятия техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, предусмотрено представительство перечисленных участников образовательных отношений в составе коллегиальных органов управления. Управление техникумом имеет целью решение стратегических и текущих образовательных и воспитательных задач. В связи с этим создана структура управления техникумом (схема 1).

Деятельность техникума регламентируется Уставом ГБПОУ «КЛТ», локальными актами, соответствующими требованиям Закона «Об образовании в РФ», нормативным документам Минобрнауки России и определяющими основные направления работы всех структурных подразделений техникума

Инструментом стратегического планирования в техникуме является программа модернизации. В настоящее время разработана, и реализуется «Программа модернизации техникума на 2020 – 2022.г.»

Программа развития техникума включает в себя следующие направления:  
Модернизация образовательного процесса на основе эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;  
Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов;  
Организация опытно-экспериментальной работы по разработке дидактической модели формирования и оценивания общих компетенций;

Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для развития личности и реализации её индивидуальных возможностей.

Стратегические направления развития техникума конкретизируются при годовом планировании.

Вопросы координации учебной, методической и воспитательной работы, повышения педагогического мастерства педагогических работников рассматриваются и обсуждаются на заседаниях педагогического совета. Работа педагогического совета осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым комплексным планом работы техникума. Периодичность заседаний педагогического совета – 1 раз в 2 месяца. На педагогическом совете в отчетный период рассматривались вопросы:

- Основные направления и анализ работы техникума в учебном году.
- Психологическое исследование деструктивного поведения обучающихся: анализ результатов и рекомендации по дальнейшей корректирующей работе.
- Подготовка адаптивных практико-ориентированных образовательных программ и формирование УМК в рамках внедрения ФГОС СПО по актуализированным ФГОС.
- Проблема сохранности контингента обучающихся в условиях современной модели обучения.
- Нравственное становление обучающихся в деятельности техникума.
- Перспективы и направления движения «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) .
- Основные направления методической работы педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году.
- Основные направления методической работы педагогического коллектива.
- Проблемы нравственного воспитания и роль педагога-психолога техникума в нравственном становлении обучающихся.
- Актуальность внедрения дистанционного обучения в техникуме.
- Перспектива развития дистанционного обучения в системе профессионального образования.
- Система обучения педколлектива способам работы с обучающимися в удаленном доступе.

Подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям обеспечивают преподаватели, объединенные в предметные (цикловые) комиссии. В своей работе ПЦК руководствуются Положением о предметной (цикловой) комиссии, утвержденным в установленном порядке. В планах работы ПЦК особое место уделяется вопросам комплексного методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализации практикоориентированности в процессе обучения, обеспечения самостоятельной работы студентов, формирования личностных качеств обучающихся, освоения современных форм информационного обеспечения, внедрения в учебный процесс инновационных методов и форм обучения, повышения квалификации и др. Основными направлениями деятельности ПЦК являются: организационная работа, учебно-воспитательная работа, методическая работа, повышение квалификации преподавателей, контроль учебно-воспитательного процесса. В 2020 году рассматривались вопросы:

- Изучение нормативной документации федерального уровня.
- Совершенствование УМК преподавателя, создание наглядных средств обучения на электронных носителях.
- Участие в конкурсе «Учитель года - 2020»; заочных всероссийских конференциях; конкурсе методической продукции; смотре УМК;
- Совместная работа с заведующими отделениями, преподавателями по вопросам посещаемости и успеваемости студентов.

- Организация и проведение предметных недель.
- Контроль качества знаний обучающихся; анализ результатов ГИА.
- Организация курсового и дипломного проектирования, разработка и утверждение тематики, проведение консультаций.
- Рассмотрение требований по ведению учебных журналов, планирующей и отчетной документации.
- Работа по улучшению материальной базы кабинетов, мастерских и лабораторий.
- Подготовка к аккредитации. Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых планов и решений позволяют сделать вывод об эффективности.



**СХЕМА СТРУКТУРЫ УЧРЕЖДЕНИЯ ГБПОУ «КЛТ»**

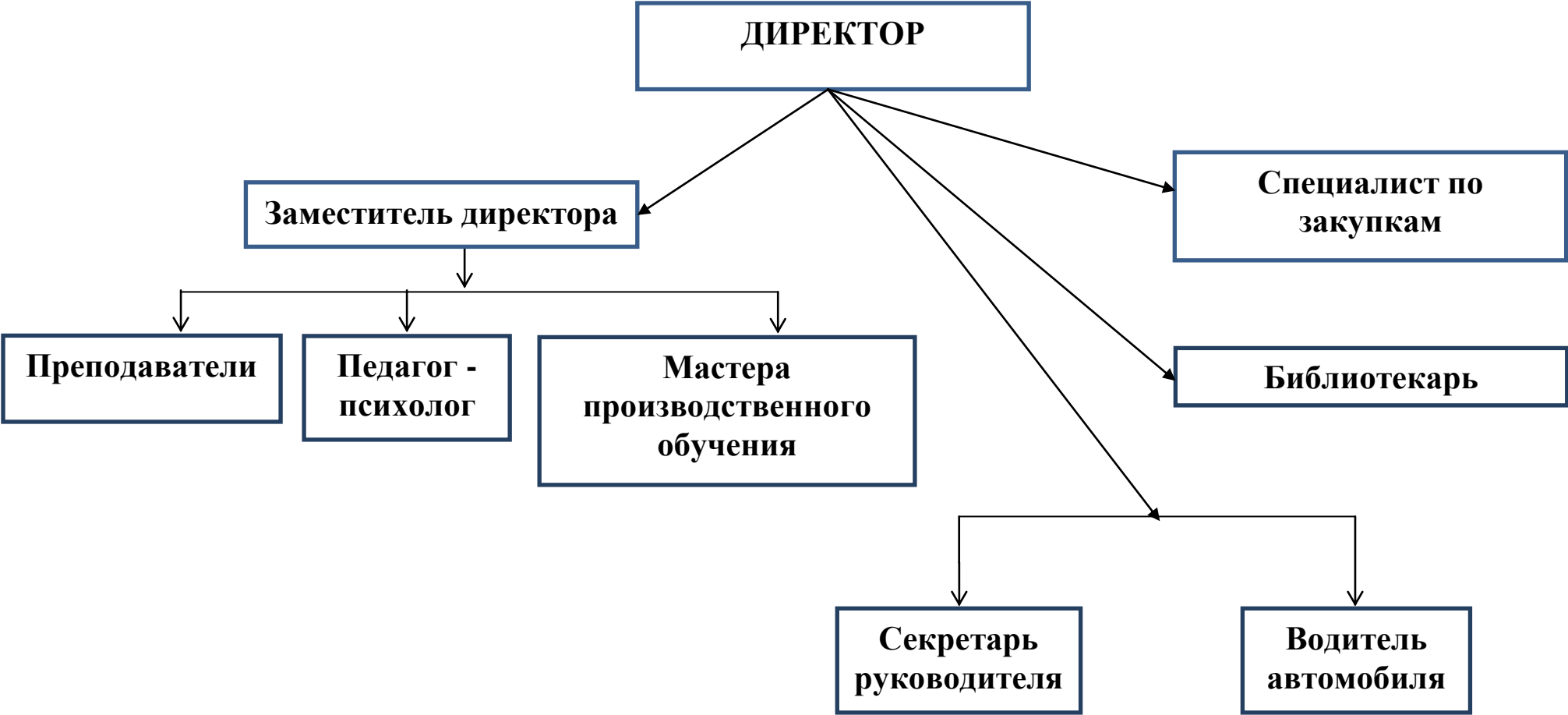


Схема. 1. Структура управления техникумом

Разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», согласно которому руководители структурных подразделений осуществляют оценку качества образования.

Таблица 4

Содержание внутренней системы оценки качества образования

Элементы внутренней системы оценки качества образования	Объект внутренней системы оценки качества образования	Содержание внутренней системы оценки качества образования	Методы и средства внутренней системы оценки качества образования	Подведение итогов
Качество условий образования.	Абитуриент	1.1 Социальный портрет абитуриента.	Заявления, анкета	Педсовет, ежегодно, ноябрь
		1.2 Входной контроль знаний абитуриентов.	Срезы знаний по математике, физике, русскому языку, биологии	
		1.3 Индивидуальные особенности абитуриентов.	Диагностика. Пед. наблюдения.	
		1.4 Уровень здоровья абитуриентов и обучающихся.	Медицинские справки.	
	Учебное заведение	1.5 Материально-техническая база.	Инвентаризация	Педсовет, ежегодно, январь.
		1.6 Финансовое обеспечение образовательного процесса.	Смета	
		1.7 Информационно – методическое и нормативно-правовое обеспечение.	Инвентаризация	Методсовет, ежегодно.
		1.8 Кадры, профессиональный уровень.	Диагностика, профессиональный уровень, пед наблюдения, квалификационные	Методсовет, ежегодно июнь.

			характеристики.	
Качество реализации образовательного процесса	Теоретическое обучение	2.1 Реализация нормативно – правового обеспечения.	Учебные планы, рабочие программы, локальные акты, КТП, расписание.	Периодический и на ПЦК.
		2.2 Педагогические технологии.	Пед. наблюдения, открытые уроки.	Методсовет, ежегодно.
		2.3 Внеаудиторная деятельность по предмету.	Рабочие программы, методическое обеспечение ,	Методсовет, ежегодно.
	Практическое обучение	2.4 Учебная практика.	Учебный план, пед. наблюдения, учебная документация, отчеты.	ПЦК, ежегодно.
		2.5 Производственная практика.	Учебный план, пед. наблюдения, учебная документация, отчеты.	ПЦК, конференция ежегодно.
		2.6 Охрана труда и техника безопасности.	Журналы по ТБ, диагностика.	Педсовет, ежегодно, октябрь.
	Дополнительное образование	2.7 Реализация нормативно – правового обеспечения.	Учебные планы, рабочие программы, локальные акты, КТП, расписание.	Педсовет, ежегодно, август
	Воспитательный процесс	2.8 Социальный портрет студента.	Анкетирование, тестирование, диагностика, пед. наблюдение.	МО классных руководителей, ежегодно.
		2.9 Социальный портрет группы.	Анкетирование, тестирование	МО классных руководителей, ежегодно.
		2.10 Модель воспитательной системы.	Программа воспитания, планы работы классных	МО классных руководителей, ежегодно.

			руководителей.	
		2.11 Досуговая деятельность обучающихся.	Диагностика, пед. наблюдения.	МО классных руководителей, ежегодно.
Качество результатов образования.	Обучающийся	Уровень теоретических знаний.	Отчеты за месяц, срезы знаний, сводные и экзаменационные ведомости.	Педсовет ежегодно, январь, июнь.
		3.2 Уровень практических знаний.	Журналы мониторинга практических умений, пед. наблюдения.	Педсовет ежегодно, январь, июнь.
		3.3 Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	Аттестационные листы сформированности общих и профессиональных компетенций.	ПЦК, ежегодно, июнь.
		3.4 Уровень воспитанности обучающихся.	Анкеты, пед. наблюдения, характеристики.	МО классных руководителей, ежегодно.
		3.5 Творческие достижения студентов.	Конкурсы, олимпиады, конференции, выставки, соревнования и т. д.	МО классных руководителей, ежегодно.
	Выпускник	3.6 Итоги государственной итоговой аттестации.	Отчеты ГЭК, сводные ведомости.	Педсовет, ежегодно, август.
		3.7 Трудоустройство выпускников	Анкета отзывы, характеристики.	Педсовет, ежегодно.

Внутренняя оценка качества образования на уровне управления осуществляется заместителем директора, в соответствии с должностными обязанностями. В компетенции – обобщенное системное представление состояния образовательной деятельности и внесение изменений в планирование и организацию работы техникума.

В техникуме утверждена номенклатура дел по всем направлениям деятельности. Ведутся две книги приказов по основной деятельности: книга приказов по сотрудникам и книга приказов по студентам. В отделе кадров имеется книга приказов по движению сотрудников. Ведутся книги протоколов общих

собраний трудового коллектива, Педагогического совета, Методического совета, ПЦК.

Ежемесячно составляется план работы техникума на основании годового плана учебно-воспитательной работы техникума. На заседаниях всех органов проводится анализ выполненных решений. В конце учебного года сотрудники техникума сдают отчет о проделанной работе.

#### **Вывод:**

Структура техникума функционирует эффективно. Взаимодействие структурных подразделений техникума при осуществлении образовательного процесса организовано в соответствии с действующей системой управления. Порядок планирования работы структурных подразделений и их деятельность можно признать удовлетворительными. В техникуме сформирован системный подход по организации управления и проведению контроля качества подготовки обучающихся.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ**

#### **3.1. Содержание подготовки обучающихся**

Таблица 5

Перечень основных профессиональных образовательных программ реализуемых в образовательной организации

№	Код	Наименование
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства
2.	15.00.00	Машиностроение
3.	21.00.00	Землеустройство
4.	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта
5.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
6.	38.00.00	Экономика и управление

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Таблица 6

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень (ступень) направленность	Нормативный срок освоения	Квалификации, присваиваемые по завершении образования
1.	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	ГПКРС	2 г 10 мес	Машинист трелевочной машины Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке

2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ППССЗ	3 г 10 мес	техник
3.	21.02.04	Землеустройство	ППССЗ	3 г 6 мес	Техник-землеустроитель
4.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ППССЗ	3 г 10 мес	техник
5.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	ППССЗ	3 г 10 мес	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
6.	35.02.02	Технология лесозаготовок	ППССЗ	3 г 10 мес	Техник-технолог
7.	35.02.03	Технология деревообработки	ППССЗ	3 г 10 мес	Техник-технолог
8.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	2 г 10 мес	бухгалтер

Таблица 7

Образовательные программы профессиональной подготовки

1.	11359	Вальщик леса
2.	11889	Дорожный рабочий
3.	17755	Оператор раскрывочной установки
4.	17521	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
5.	15990	Плотник
6.	18783	Пчеловод
7.	16671	Резчик по дереву и бересте
8.	16199	Станочник деревообрабатывающих станков
9.	19204	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
10.	19203	Тракторист

Дополнительные профессиональные образовательные программы

- подготовка и переподготовка специалистов автотранспортных средств по программам безопасности дорожного движения.

По программам дополнительного профессионального образования обучено по программам повышения квалификации 131 человек, по программам профессиональной переподготовки 15 человек.

## Сведения о реализации образовательных программ в соответствии с действующими ФГОС

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень (ступень) направленность	ФГОС Дата и № утверждения МОН РФ
1.	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	ГПКРС	02.08.2013г. № 835 (ред. от 09.04.2015г.)
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ППССЗ	28.07.2014г. № 801 11.01.2018г. № 25
3.	21.02.04	Землеустройство	ППССЗ	12.05.2014г. № 485
4.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ППССЗ	22.04.2014г. № 386 23.01.2018г. № 45
5.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	ППССЗ	07.05.2014г. № 450
6.	35.02.02	Технология лесозаготовок	ППССЗ	07.05.2014г. № 451
7	35.02.03	Технология деревообработки	ППССЗ	07.05.2014г. № 452
	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	05.02.2018г. № 69

Для обеспечения условий по освоению ОПОП преподавателями техникума разработаны УМК дисциплин, профессиональных модулей. Анализ результатов данной работы позволяет сделать вывод о том, что в 2020г. обеспеченность рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей составила 100%.

Обеспеченность учебно-методической документацией ОПОП, вошедших в ОПОП актуализированных ФГОС составляет 100 %.

Учебная документация образовательных программ включает в себя учебный план по специальности для очной и заочной формы обучения, утвержденный директором техникума, пояснительную записку, календарный учебный график, пакет утвержденных и согласованных с работодателем рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических и лабораторных работ, самостоятельную работу, материалы промежуточной аттестации и ГИА.

Учебные планы по специальностям и профессиям составлены на основе ФГОС. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта. Все обязательные для изучения дисциплины, профессиональные модули,

предусмотренные стандартами, включены в учебный план. Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям прошли экспертизу работодателей, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется в зависимости от требований рынка труда, запросов работодателей, изменений технологий производства. Изменения вносятся также на основании выводов и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и отражаются в аналитических справках о проведении ГИА.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики определен в локальном акте колледжа. Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны в полном объеме. Продолжается целенаправленная работа по обновлению их содержания.

Содержание программ практик соответствует требованиям к организации и контролю результатов их прохождения, в соответствии с ФГОС.

Техникум заключил договоры о сотрудничестве с 32 предприятиями Коми Пермского округа и Пермского края, для организации практики обучающихся. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров по взаимодействию с работодателями в первую очередь направляются обучающиеся на производственную практику. Отчетная документация обучающихся по практике, отзывы работодателей свидетельствуют о том, что практика организована на должном уровне, повышается мотивация обучающихся к освоению избранной специальности, однако были случаи, когда работодатели не хотят брать на себя ответственность за организацию практики.

Выявленная в ходе самообследования оценка соответствия содержания подготовки обучающихся требованиям ФГОС проводилась по следующим критериям:

- структура учебных циклов образовательной программы (п. 6 ФГОС СПО); – соотношение обязательной и вариативной части (п. 6 ФГОС СПО);
- требования к учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (п. 6 ФГОС СПО);
- учет потребностей рынка труда в формировании вариативной части ОПОП (п. 7 ФГОС СПО);
- ежегодное обновление образовательной программы (п. 7 ФГОС СПО); – наличие сформулированных требований к результатам освоения ОПОП (п. 7 ФГОС СПО);
- управление самостоятельной работой (п. 7 ФГОС СПО);
- участие обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы (п. 7 ФГОС СПО);
- реализация ФГОС среднего общего образования (п. 7 ФГОС СПО);
- планирование консультаций (п. 7 ФГОС СПО);



- учебные сборы с юношами (п. 7 ФГОС СПО); – планирование практики (п. 7 ФГОС СПО);
- наличие учебно-методической документации по образовательной программе (п. 7 ФГОС СПО).

**Вывод:** образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые ГБПОУ «КЛТ», соответствуют требованиям ФГОС.

### 3.2. Организация приема в образовательную организацию

Прием в техникум организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Пермского края, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предусмотренных лицензией. Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе Контрольных цифр приема, утверждаемых Минобрнауки Пермского края. В соответствии со ст. 111 п.4. Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» прием в образовательное учреждение осуществляется на общедоступной основе.

Работа по формированию контингента начинается с профориентационной работы, которая направлена на распространение информации о техникуме, специальностях, профессиях, сроках обучения, традициях техникума и др. С целью привлечения в техникум абитуриентов в течение года проводится следующая работа:

- Ежегодное участие в «Ярмарках профессий» в г. Кудымкаре и районах округа;
- Проведение «Дней открытых дверей» в дни школьных каникул с посещением учебных мастерских техникума;
- Публикация информации о работе техникума, об условиях приема в газетах «Парма» и «Парма-Новости»;
- Публикация информации для абитуриентов на сайте техникума;
- Организованные выезды в школы Коми-Пермяцкого округа, Карагайского района с мастер-классами по специальностям/ профессиям.
- Проведение преподавателями техникума индивидуальных бесед родителями абитуриентов;
- Привлечение работодателей к проведению профориентационной работы.

Прием обучающихся на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств бюджета Пермского края в ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» выполнен на 100 %.

#### Выполнение контрольных цифр приема

Таблица 9

№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	КЦП	всего
1	2	3	4	5	6	7
1.	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Основное общее	2 года 10 мес	25	25
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Основное общее	3 года 10 мес	50	50

3.	21.02.04	Землеустройство	Основное общее	3 года 6 мес	20	20
4.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,	Основное общее	3 года 10 мес	50	50
5.	35.02.01	Лесное и лесопарковое	Основное общее	3 года 10 мес	20	20
6.	35.02.02	Технология лесозаготовок	Основное общее	3 года 10 мес	25	25
	35.02.03	Технология деревообработки	Основное общее	3 года 10 мес	25	25

Конкурс абитуриентов в 2020 году свидетельствует том, что востребованность специальностей и профессий осталась на уровне прошлого года, традиционно большим спросом пользуются специальности 08.02.05 и 23.02.04.

По русскому языку страдает правописание, по математике студенты затрудняются в решении задач на проценты, геометрических задач, действия с обыкновенными дробями.

Итоги входного контроля знаний студентов рассмотрены на заседании педсовета. Преподавателям, работающим в группах нового набора, рекомендовано обратить внимание на личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход в обучении.

### **3.3. Организация учебного процесса**

В техникуме приняты традиционные для образовательных учреждений среднего профессионального образования виды контроля качества образования: входной, текущий, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

*Входной контроль* осуществляется в период с 15 сентября по 15 октября ежегодно во всех группах нового набора в соответствии с планом учебной работы. Цель проведения входного контроля - определение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся нового набора за курс основной и средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится по всем общеобразовательным дисциплинам.

*Текущий контроль* знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний и умений студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК. Преподаватель имеет право выбора различных форм и методов контроля, оценки знаний обучающихся. Текущий контроль проводится в виде письменных контрольных работ, устных и письменных зачетов, защиты

рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных (административных) срезов знаний, проводимых в ходе административного контроля.

*Промежуточная аттестация* представляет собой контроль знаний и умений обучающихся по итогам семестров. Подготовка и проведение промежуточной аттестации происходит в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «КЛТ». Формы проведения: дифференцированные зачеты/зачеты, экзамены. Курсовое проектирование ведется в соответствии с учебными планами, тематика курсовых работ (проектов) достаточно разнообразна и ориентирована на практическую значимость и соответствует профилю ОПОП.

*Государственная итоговая аттестация* выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

В техникуме сложилась эффективная система ежемесячной аттестации обучающихся. Полученные результаты заносятся в сводные ведомости обучающихся по группам и до 05 числа следующего месяца размещаются на доске объявлений. Итоги ежемесячного контроля анализируются, обсуждаются на инструктивно-методических совещаниях в присутствии директора техникума, где принимаются необходимые меры и решения по улучшению успеваемости, посещаемости и дисциплине обучающихся.

На 01.01.2020 года в техникуме обучается 718 человек в том числе по курсам (таблица )

Таблица 10

Контингент									
№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образование	Срок обучения	Курсы				Всего	
<b>По программам подготовки ППКРС</b>				1	2	3	4		
1.	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Основное и общее	2 г 10 мес	25	26	26	0	<b>78</b>	
<b>Итого бюджет</b>				25	27	26		78	
<b>По программам подготовки ППССЗ</b>									
1	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Основное общее	3г10м	50	28	34	29	141	
	21.02.04 Землеустройство	Основное общее	3г6м	20				20	

2	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Основное общее	3г10м	50	29	34	26	139	
3	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Основное общее	3г10м	20	28	25	24	97	
4	35.02.02	Технология лесозаготовок	Основное общее	3г10м	25	27	25	33	110	
5	35.02.03	Технология деревообработки	Основное общее	3г10м	25	23	28	29	105	
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	2г10м	0	0	28		28	
	<b>Итого бюджет</b>					190	135	174	141	<b>640</b>
	<b>Итого (бюджет + внебюджет) по ССЗ</b>					190	135	174	141	<b>640</b>
	<b>Всего по учреждению</b>					215	162	200	141	<b>718</b>

Численность лиц с ОВЗ составляет 2 человека (0,2%)

Для обеспечения учебных планов и образовательных программ в техникуме имеется 10 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, 27 учебных кабинетов по общетехническим и специальным предметам, 4 учебно-производственных мастерских, спортивный зал, тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, гараж. Учебная база соответствует требованиям образовательных программ.

Таблица 11

Степень оснащённости кабинетов и мастерских

№ п/п	Наименование кабинета и лаборатории	Оснащённость
1. Лаборатории		
	Химии	95 %
	Физики	98 %
	Электротехники и электроники	95 %
	Безопасности жизнедеятельности	80 %
	Информационных технологий в профессиональной деятельности	100 %
	Эксплуатации подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования; Ремонта подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования	95 %
	Материаловедения	98 %
	Геологии и грунтоведения	100 %
	Ботаники;	95 %
	Почвоведения;	95 %
	Охраны и защиты лесов;	98 %
	Механизации лесного и лесопаркового хозяйства.	98 %
2. Кабинеты		

	Истории	100 %
	Социально-экономических дисциплин	100 %
	Обществознания	100 %
	Математики	100 %
	Экономики организации	100 %
	Статистики и менеджмента	100 %
	Правового обеспечения профессиональной деятельности	100 %
	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	100 %
	Анализа финансово-хозяйственной деятельности	100 %
	Ремонта подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования;	90 %
	Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений	90 %
	Инженерной графики	95 %
	Технической механики	90 %
	Геодезии	100 %
	Изысканий и проектирования автомобильных дорог	100 %
	Дорожных машин, автомобилей и тракторов;	90 %
	Производственных организаций;	100 %
	Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	95 %
	Транспортных сооружений на автомобильных дорогах	95 %
	Дендрология лесоведение;	95 %
	Лесоразведения и воспроизводства лесов;	95 %
	Использования лесов;	95 %
	Лесной таксации и лесоустройства;	98 %
	Разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок;	89 %
	Разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции	100 %
	Древесиноведения и материаловедения	100 %
	Лесного хозяйства	100 %
	Геологии и грунтоведения	100 %
	Электротехники и электроники	98 %
Мастерские		
	Слесарные	85 %
	Токарно-механические	85 %
	Сварочные	80 %
5.	Слесарных работ	85 %

Таблица 12

Результаты учебной деятельности по техникуму за 2019-2020 год

№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл
-------	-----------------------------	--------------------------------------	------------------	---------------------	--------------

1	2	3	4	5	6
1.	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	97	12,6	3,3
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	97	25	3,7
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	98,2	18,7	3,6
4.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	100	33,9	3,6
5.	35.02.02	Технология лесозаготовок	100	24	3,5
6.	35.02.03	Технология деревообработки	98	8,6	3,3
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	42	3,9

Таблица 13

Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование ОПОП	Количество выпускников, допущен	Доля обучающихся, получивших оценки	
			ВКР «отлично» и «хорошо» /%	«неудовлетворительно»
1	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	21	10 человек / 47,6%	0
2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	13 человек / 52 %	0
3	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	28	11 человек / 39 %	0
4	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	18	14 человек / 77 %	0
5	35.02.02 Технология лесозаготовок	15	9 человек / 60 %	0
6	35.02.03 Технология деревообработки	12	6 человек / 50%	0
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25	21 человек / 84%	0
	БЮДЖЕТ	144	84 человек / 58%	0

1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	0	0
	ВНЕБЮДЖЕТ	2	0	0
	ИТОГО	146	84 человек /58%	0

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям отмечают, что в целом студенты к ГИА подготовлены. Показана актуальность и новизна исследований. Научно обоснованы и сформулированы: тема, цель и предмет дипломной работы (проекта). Достаточно полно раскрыты теоретическая и практическая значимость работы (проекта), выполненной студентами. Сделаны выводы по результатам исследований. Выдержана структура дипломных работ (проектов). Выпускные квалификационные работы оформлены аккуратно. Имеется необходимый иллюстративный, графический материал. При защите ВКР даются четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК. В тоже время к некоторым дипломным работам (проектам) имеются следующие замечания: недочеты в оформлении, использованы устаревшие материалы.

Таблица 14

Соответствие и согласованность ВКР и ГЭК

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ (соответствует/не соответствует)	Наличие согласованной с работодателями и председателем ГЭК программы ГИА
1	15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	соответствует	имеется
2	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	соответствует	имеется
3	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	соответствует	имеется
4	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	соответствует	имеется
5	35.02.02 Технология лесозаготовок	соответствует	имеется



6	35.02.03 технология деревообработки	Технология	соответствует	имеется
7	38.02.01 бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и учет (по отраслям)	соответствует	имеется

### **3.4. Организация практического обучения**

Практическая подготовка обучающихся техникума важная и неотъемлемая часть их профессиональной подготовки. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Основными профессиональными образовательными программами по специальностям и профессии в техникуме предусмотрены следующие виды практики: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума, учебном лесхозе, полигонах. Учебные мастерские, оснащенные всем необходимым оборудованием, имеют паспорт, инструкции по технике безопасности. Имеются перечни практических работ, технологические карты, задания для контроля практических умений. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей или концентрированно по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО ППКРС, ППССЗ.

Программы практик разрабатываются преподавателями и согласовываются со специалистами предприятий.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях города, округа и края: ООО «ДоК», ООО «Галес», ООО «ГД «Гидросервис», ООО «Гранит», ООО «Верхнекамье-Лес», ОАО «Кочеволес», ООО «Северный Альянс», ИП Ярков А.П., ИП Петров А.В., Кудымкарский РЦ ДОСААФ России, ООО «Северный Альянс», ООО «Рик», ООО «Юсьвинское ДРСИ», КМУ «Кудымкарские муниципальные дороги», ООО «Пассажирские перевозки», ГКУ «Юрлинское лесничество», ГКУ «Кудымкарское лесничество» и т. д.. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики (преподаватели) и представители предприятий, на которых обучающиеся проходят практику.

Обучающиеся по итогам практики представляют документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме: отчеты, дневник практики, включающий перечень выполненных работ с указанием времени на их выполнение, а также производственную характеристику, с оценкой за практику, аттестационные листы, заверенные печатью и подписью руководителя организации. Обязательной является презентация, в которую обучающиеся

включают фотографии, демонстрирующие выполнение ими работ по программе практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для выявления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителя и представленной обучающимся отчетной документации (дневник, характеристика, аттестационный лист, отчет). Показатели производственной практики достаточно стабильны.

Таблица 15

Результаты учебной практики по специальностям

Код профессии/ специальность	Профессиональный модуль	Ср. балл	Качество знаний, %
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	ПМ.03 Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	3,5	41,4
	ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	3,7	58,5
	По профессии	3,6	49,9
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.01 Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов	3,5	48,4
	ПМ.02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	3,6	37,6
	ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	3,5	37,9
	По специальности	3,5	41,3
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	3,4	48,7
	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых	3,7	52,1

	коллективов		
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,4	91,9
	По специальности	3,8	64,2
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	4,2	89,8
	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	4,2	78,0
	ПМ.03 Организация использования лесов	3,7	64,9
	ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	4,0	67,0
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,3	79,2
	По специальности	4,1	75,8
35.02.02 Технология лесозаготовок	ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	3,7	58,7
	ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции	3,8	51,2
	ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	3,6	47,2
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,2	81,1
	По специальности	3,8	59,6
35.02.03 Технология деревообработки	ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	3,5	36,2
	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего	3,3	18,7

	производства		
	По специальности	3,4	27,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	3,9	73,4
	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	4,3	81,8
	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом внебюджетными фондами	3,8	68,5
	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	3,8	55,8
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3,8	57,3
	По специальности	3,9	67,4

Таблица 16

Результаты производственной практики по специальностям

Код профессии/специальность	Профессиональный модуль	Ср. балл	Качество знаний
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	ПМ.03 Управление тракторами, тягачами и сплочными агрегатами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	3,2	18,4
	ПМ.02 Управление трелевочными машинами различных конструкций, их техническое обслуживание и ремонт	3,4	48,1
	По профессии	3,3	33,2
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	3,7	68,1
	ПМ.04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	3,7	65,9
	ПМ.05 Выполнение работ по одной	3,6	52,7

	или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих		
	По специальности	3,7	62,2
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	3,3	34,4
	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	4,1	67,7
	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	3,4	31,2
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	3,5	38,9
	По специальности	3,6	43,1
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	4,1
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов		3,8	44,5
ПМ.03 Организация использования лесов		3,8	81,2
ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации		3,6	68,9
По специальности		3,8	70,9
35.02.02 Технология лесозаготовок	ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	3,5	32,7
	ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии	3,3	31,4
	ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	4,1	79,3
	По специальности	3,6	47,8
35.02.03 Технология деревообработки	ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	3,5	48,5
	ПМ.02 Участие в организации	3,3	19,4

	производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства		
	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3,2	9,6
	По специальности	3,3	25,8
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	4,2	80,4
	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	3,8	64,2
	По специальности	4,0	72,3

Таблица 17

Результаты преддипломной практики по специальностям

Код	Профессия /Специальность	Средний балл	Качество знаний
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3,8	75,4
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3,5	39,7
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	3,8	61,3
35.02.02	Технология лесозаготовок	3,6	54,1
35.02.03	Технология деревообработки	3,5	52,8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,9	69,7

Качество практической подготовки обучающихся подтверждается данными социологических опросов социальных партнеров. Ежегодно по результатам преддипломных практик (стажировок) проводится анкетирование работодателей с целью определения степени удовлетворённости качеством подготовки выпускников. При оценке профессиональных качеств выпускников, работодатели отмечали такие из них (в порядке убывания):

- достаточный уровень знаний, полученных за время обучения в техникуме;
- осознание того, что от порученной работы зависят другие этапы и звенья функционирования всего учреждения;

- ответственность, инициативность, соблюдение субординации;
- умение работать в команде на результат.

В целом работодатели удовлетворены подготовкой молодых специалистов. Рекламаций на качество подготовки выпускников не поступало. В целях дальнейшего улучшения качества практической подготовки обучающихся необходимо:

1. Осуществлять контроль за проведением практических занятий и отработкой практических манипуляций;
2. Продолжить работу по дооснащению кабинетов учебной практики;
3. Продолжить работу по методическому и дидактическому обеспечению всех видов практик.

Таблица 18

### Выпуск специалистов

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Количество выпускников в 20 года Всего, чел.
1	2	3	6
1	15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	21
2	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25
3	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	28
4	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	18
5	35.02.02	Технология лесозаготовок	15
6	35.02.03	Технология деревообработки	12
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	27
<b>ИТОГО:</b>			<b>146</b>

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

Большая часть выпускников техникума трудоустраивается по освоённой специальности (43,2%), но поскольку значительная доля выпускников - это юноши призывного возраста, они призываются на службу в ряды вооружённых сил Российской Федерации. Выпускники вынуждены уезжать за пределы округа, поскольку рынок труда Коми-Пермяцкого округа не может обеспечить работой всех желающих.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

**Вывод:**

Структура рабочих учебных планов, содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты освоения ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для улучшения качества подготовки обучающихся необходимо:

Совершенствование методического обеспечения учебных дисциплин/МДК и всех видов практик.

Совершенствование внутренней системы контроля качества образования.

Продолжить работу по расширению партнерских связей с профильными предприятиями за пределами округа

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ПКРС) ПО ПРОФЕССИИ, ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**

##### ***4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.***

Нормативный срок освоения, структура, условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют ФГОС.

Таблица 19

Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС

№ п/п	Наименование ОПОП	Соответствие нормативному сроку освоения ОПОП	Соответствие структуры ОПОП Требованиям ФГОС	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик разработанных в соответствии с ФГОС



1.	15.01.09 лесозаготовительных трелевочных машин	Машинист и	Соответствует	Соответствует	100%
2.	08.02.05 эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Строительство и	Соответствует	Соответствует	100%
3.	23.02.04 эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Техническая	Соответствует	Соответствует	100%
4.	35.02.01 лесопарковое хозяйство	Лесное и	Соответствует	Соответствует	100%
5.	35.02.02 лесозаготовок	Технология	Соответствует	Соответствует	100%
6.	38.02.01 бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и (по	Соответствует	Соответствует	100%

#### **4.2. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 20

Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Критерии оценки	Показатели образовательной организации	
	Подготовка специалистов среднего звена	
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование	29 человек/100%	
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	29 человек/100%	
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории	21 человек/72%	
в том числе:	высшая квалификационная категория	9 человек/31%
	первая квалификационная категория	11 человек/37,9%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание	3,4	
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)	100	
Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля	100	
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях	100	

(за последние 3 года)

Таблица 21

Кадровое обеспечение в разрезе специальностей /профессий

Профессия/ специальность	Соответствие уровня образования %	Соответствие профиля образования %	Наличие Квалифика ционной категории %	Наличие или стажировок %	КПК
15.01.09 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	100	100	62	100	
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	100	100	71	100	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по	100	100	66	100	
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	100	100	65	100	
35.02.02 Технология лесозаготовок	100	100	66	100	
35.02.03 Технология деревообработки	100	100	60	100	
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	100	100	

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата - 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Таблица 22

Анализ кадрового потенциала техникума

Заслуженный Учитель РФ	Почетный работник СПО	Отличник ПТО	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота МО Пермского
0	1	0	1	6

Таблица 23

Количественный анализ уровня аттестации педагогических кадров ГБПОУ «КЛТ»

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
9-31 %	11-37,9 %	9-31 %	0

Основными задачами педагогического коллектива были:

1. Повышение профессионального уровня педагогических работников;
3. Совершенствование работы по ФГОС среднего общего образования;
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональными стандартами по профессии и специальностям;
5. Приведение рабочих программ профессиональных модулей в соответствие с профессиональными стандартами ;
6. Совершенствование внутренней системы оценки качества обучения;

Преподаватели техникума работали над методической темой: «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО».

Преподаватели работали над усовершенствованием учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, МДК и всех видов практики: разрабатывали новые лекции, методические пособия для организации самостоятельной работы студентов, презентации, фонды оценочных средств.

В техникуме функционировало семь предметных цикловых комиссий. ПЦК решали вопросы совершенствования методических комплексов учебных дисциплин и практик, создание ФОС; внедрения инновационных технологий, изучения и обобщения опыта преподавателей – членов ПЦК, рецензирования методических, научно-методических и научно-исследовательских материалов, повышения профессионального мастерства.

На заседаниях педсовета, методического совета, ПЦК рассмотрены следующие вопросы:

- Актуальность выбора педагогических технологий при обучении студентов;
- Применение симуляторов в практическом обучении;
- Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими отклонения в здоровье;
- Формирование ценностных отношений молодежи к здоровому образу жизни;
- Работа с детьми сиротами, детьми, находящимися под опекой и лицами из их числа: проблемы и пути решения;
- Анализ содержания УМК по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Технология деревообработки;
- Анализ успеваемости студентов техникума;
- Рассмотрение материалов входного контроля;
- Рассмотрение материалов промежуточной аттестации;
- Рассмотрение методических материалов преподавателей и др.

В течение учебного года прошли курсы повышения квалификации:

- в ГБОУ ДПО «Коми-Пермский институт повышения квалификации работников образования», следующие преподаватели: Дзюба Л.Г., Радостев Ю.В..
- в ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономикотехнологический колледж». «Создание специальных условий в профессиональной организации для инклюзивного образования». 72 ч., 2020 г. следующие преподаватели: Ярков С.В., Мизева К.Л., Шипицына Л.Я., Михайлова Е.А.

- ВНОЦ «СОТ», «Организация и содержание образовательного процесса в системе среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профстандарта педагога», 72 часа, 2020г следующие преподаватели: Галкина В.Д., Радостева Н.Л., Никитина М.М.

ООО «ВНОЦ «СОТех» «Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету «Информатика» в организациях СПО с учетом требований ФГОС СПО», 72 часа, 2020г. Мелехин Д.Н.

Прошли стажировку:

- ООО «ПКФ «Гидросервис»» следующие преподаватели: Бушуев В.И., Горохова Г.И., Савельев С.Г., Мелехин Д.Н., Никитина М.М., Харин Е.В.

- МКУ «ЦБУ КМО ПК» следующие преподаватели: Ладанова Т.Н., Мизева К.Л.

За учебный год аттестовано :

Первую квалификационную категорию -2 человека (Голева Е.А., Отинова Н.Е)

На следующий год преподавательскому коллективу необходимо продолжить работу по реализации индивидуальных проектов, профессиональных стандартов по профессии и специальностям, корректировке ФОС.

#### ***4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программ подготовки программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)***

Программы ППКРС, ППССЗ разрабатываются и утверждаются ежегодно.

В состав учебно-методического обеспечения по профессиям и специальностям входят:

Нормативная и учебно-методическая документация;

Рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям;

Рабочие программы учебных и производственных практик;

Фонды оценочных средств для оценки результатов ППССЗ;

Методические материалы в помощь обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны по рекомендациям ФИРО. Наличие – 100 %. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы практик (учебных, производственных) по ФГОС разработаны в объеме 100%. Разрабатываются методические указания по выполнению практических работ по учебным дисциплинам/МДК.

Внеаудиторная работа сопровождается следующим методическим обеспечением:

Методические указания по организации самостоятельной внеаудиторной работы по учебным дисциплинам, МДК;

Методические указания по производственной практике;

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;

Методические указания по выполнению курсовой работы.

Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств. Информация о формах и процедурах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в первый месяц от начала обучения. В рамках реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Деятельность библиотеки направлена на создание благоприятных условий для формирования общей культуры личности обучающихся и эффективности информационного обслуживания учебно - воспитательного процесса в техникуме на основе компетентностного подхода.

Информационные ресурсы в библиотеке представлены в бумажном, магнитном (аудио- и видеокассеты), цифровом (компьютеры и программное обеспечение) и телекоммуникативном (компьютерные сети) виде.

В библиотеке осуществлена подписка на газеты и журналы, всего 18 наименований: 4 наименований газет и 14 наименований журналов.

Библиотека укомплектована четырьмя компьютерами. Компьютеры включены в имеют выход в Интернет. В течение учебного года обучающиеся в библиотеке готовят рефераты, творческие и исследовательские работы, письменные экзаменационные работы, используя Интернет-ресурсы. Всё это способствует реализации самостоятельности обучающихся, их познавательной, творческой активности, повышению уровня информационной культуры.

В целом можно сказать, что в библиотеке техникума имеются условия для того, чтобы учащиеся изучали достижения науки, участвовали в проектно - исследовательской деятельности, знакомились с лучшими образцами культуры и искусства. А педагоги имеют возможность продуктивно готовиться к урокам, знакомиться с опытом своих коллег.

Таблица 24

Учебно-методическое обеспечение реализации профессиональных образовательных программ

15.01.09	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	100%
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	100%
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	100%
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	100%
35.02.02	Технология лесозаготовок	100%
35.02.03	Технология деревообработки	100%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%

Таблица 25

Характеристика фонда учебной литературы

Фонд учебной литературы по циклам	Количество экземпляров	обеспечен
-----------------------------------	------------------------	-----------

	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданные за последние 5 лет	на одного обучающи хся, экз.
Общий фонд литературы	34849	209	696	63,5
в т.ч. <b>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):</b>	2011	12	35	40,2
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	561	-	25	11,2
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	750	-	10	15,0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	700	12	-	14,0
<b>по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	32838	197	661	65,8
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	9671	-	122	11,219,4
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	11686	97	279	23,4
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	11481	100	260	23,0

Таблица 26

Перечень периодических изданий

За рулем
Популярная механика
Лесозаготовка
Ландшафтный дизайн
Автомобильные дороги
Красивые дома
Наука и жизнь
Профессиональное образование в Пермском крае (рекламный журнал без подписки)
Вокруг света
Классный руководитель
Родина
Футбол
Экономика и управление
Лесотехнический журнал
ЭБС: «Лань», «Академия», «Знаниум»

Обучающие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint, Access, Publisher);</li> <li>• графический редактор Paint;</li> <li>• антивирусная программа NOD32 и другие утилиты;</li> <li>• обучающие CD-диски, энциклопедии;</li> <li>• справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;</li> <li>• 1С: Предприятие;</li> <li>• Компас-3D;</li> <li>• Наш сад Кристалл;</li> <li>• ГИС Лесфонд</li> <li>• обучающие программы по учебным дисциплинам</li> </ul>
Контролирующие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тестирующая программа «Экзаменатор»;</li> </ul>

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

В техникуме оборудованы 6 кабинетов информатики, 29 кабинетов оснащены АРМ преподавателя, 1 кабинет оснащен мультимедийной доской. Имеется локальная сеть, свободный доступ в Интернет для педагогов и обучающихся.

Разработаны комплексы демонстрационных презентаций по учебным дисциплинам МДК, которые преимущественно содержат иллюстрационный материал к теме, а так же опорные данные для выполнения продуктивных видов деятельности на занятии: решения ситуационных задач, проблемных задач, проведения дискуссий и обсуждений. Преподавателями используются компьютерные программы.

Таким образом, в техникуме создана необходимая информационно-методическая база, обеспечивающая реализацию ФГОС СПО на достаточном уровне.

**Вывод:**

Нормативный срок освоения, структура ППКРС, ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебно-методическое обеспечение реализуемой ППКРС, ППССЗ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Обеспеченность педагогическими кадрами в основном соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Материальная база реализации ППКРС и ППССЗ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В связи с изменившимися требованиями к условиям реализации ППКРС, ППССЗ необходимо:

Разработать программу кадровой политики организации;  
продолжить работу по обновлению книжного фонда.

## 5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования профессиональная образовательная организация обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

В этой связи, описывая работу по формированию социокультурной среды в техникуме, необходимо учитывать, что данное понятие включает в себя несколько составляющих: систему отношений между людьми, культуру, организацию пространства деятельности и временную организацию жизни обучающихся.

Таким образом, формирование социокультурной среды в ГБПОУ «КЛТ» - это задача, в решении которой принимают участие не только все участники образовательного процесса, но и все структурные подразделения, обеспечивающие жизнедеятельность образовательной организации.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

В настоящее время социокультурная среда Техникума характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах;
- правовая, где в полной мере действует основной закон Российской Федерации - Конституция, федеральные и региональные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частные - Устав, локальные акты, приказы и распоряжения директора;
- высокоинтеллектуальная, способствующая профессиональному, творческому, научному, общекультурному развитию интересов и самостоятельности студентов ГБПОУ «КЛТ»;
- среда коммуникативной культуры, диалогового взаимодействия студентов и преподавателей, студентов друг с другом;
- открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, наполненная событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные принципы создания социокультурной среды:



- принцип **культуры**, предполагает воспитание навыков и привычек культурного поведения, развитие творческих способностей, формирование компетентности в социокультурной сфере, сохранение историко-культурных традиций Техникума, способствуют формированию всестороннего развития личности студентов, стремлению к саморазвитию и успешной реализации целей в жизни, воспитанию потребности к изучению и производству культурных ценностей, приобщению к ценностям мировой и отечественной культуры.
- принцип **профессионализма**, способствует овладению студентами нормами культуры профессионального сообщества. Данный принцип направлен на осознанную включенность студентов в практическую и научную деятельность, направленную на развитие профессиональных навыков и умений.
- принцип **здоровья** предполагает, формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, формирование нравственно-экологических принципов, соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения.
- принцип **гражданственности** предполагает воспитание студентов патриотами своей Родины, воспитание законопослушных граждан, приобщение к нравственным и духовным ценностям, создание единого гражданско-правового пространства в Техникуме.

Основными средствами для формирования данного типа социокультурной среды являются:

- организация и проведение мероприятий, направленных на создание положительного имиджа студента Техникума, уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса;
  - создание во всех помещениях Техникума воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств (эстетический вкус, бережливость) обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- систематические (не менее одного раза в учебный год) обсуждения актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете Техникума;
- заседания методической комиссии мастеров и кураторов с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
  - реализация воспитательного компонента в учебном процессе;
  - проведение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся;
  - развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся;
  - использования индивидуальных методов и лично - ориентированных технологий в учебно-воспитательном процессе;
  - участие студенческих структур в формировании воспитательной политики Техникума;
  - организация и проведение научно-исследовательской работы;
  - организация и проведение, мероприятий по культурному просвещению студентов;

- профориентационная работа со студентами;
- творческое развитие студентов;
- проведение и организация мероприятий направленных на укрепление здорового образа жизни студентов;
- работа по формированию, укреплению гражданско - патриотических ценностей у студентов;
- развития инициативы студентов Техникума;
- создания условий для благоприятного социально-психологического климата в Техникуме;
- расширение студенческого актива;
- изучение и исполнение законов, правовых актов для социально- правовой защиты студентов;
- формирования потребностей в освоении актуальных научных проблем через научно-исследовательские сообщества студенческой молодежи;

*Правовое воспитание обучающихся* осуществляется в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Программой по профилактике правонарушений и преступлений в ГБПОУ «КЛТ», планом совместной деятельности с отделом по делам несовершеннолетних районного отдела полиции, постановлениями Краевой комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Содержание работы включает групповые и индивидуальные беседы инспектора ОДН по профилактике правонарушений и преступлений; индивидуально-профилактическую работу классных руководителей и мастеров производственного обучения, социального педагога и педагога-психолога с несовершеннолетними обучающимися «группы риска» социально-опасного положения в соответствии с индивидуальными планами сопровождения; тематические классные часы по вопросам правового просвещения.

С целью воспитания инициативы, самостоятельности, формирования гражданской позиции у обучающихся Техникума организована система студенческого самоуправления в соответствии с Положением об органах студенческого самоуправления ГБПОУ «КЛТ». На уровне коллектива обучающихся Техникума работают: собрание обучающихся Техникума, Студенческий совет.

*Научно-исследовательская работа* обучающихся в техникуме - это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы, процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Основной целью организации и развития исследовательской деятельности обучающихся Техникума является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи для последующего обучения в высших учебных заведениях.

Основными формами научно-исследовательской работы обучающихся в техникуме являются:

- участие обучающихся в учебной проектной деятельности;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальностям;
- участие в краевых и всероссийских научных конференциях.

На протяжении первого курса складывается студенческий коллектив, формируются навыки и умения рациональной организации учебной деятельности, осознается призвание к избранной профессии/специальности, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и отдыха, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию значимых качеств личности.

В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее успешной самореализации и социализации обучающихся, в техникуме ведётся работа по оказанию социальной помощи/обеспечению социальных гарантий и реализации системы поощрений.

В течение 2019/20 учебного года в техникуме работал Студенческий совет с целью воспитания инициативы, самостоятельности, формирования гражданской позиции обучающихся и в соответствии с Положением об органах студенческого самоуправления ГБПОУ «КЛТ».

На 1 уровне - уровне первичного коллектива (учебной группы) - работает самоуправление в виде собрания группы (1 раз в месяц) .

На 2 уровне — уровне коллектива студентов Техникума – действует Студенческий совет.

В течение 2019/20 учебного года в техникуме работали творческие коллективы:

- Танцевальный клуб;
- Студенческий театр;
- Вокальный кружок;
- Студия КВН;
- Туристический клуб;
- Секция по парапланеризму.

По традиции в 2020/21 учебном году в техникуме проводились мероприятия, организованные студенческим активом Техникума: день знаний, туристический слет 1 курса, посвящение в студенты, день Учителя, конкурс талантов, день защитника Отечества, конкурс «Королева Техникума», день открытых дверей, день встречи выпускников, торжественное вручение дипломов выпускникам.

Целью деятельности педагога-психолога на отчётный период было обозначено содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления студентов Техникума. Поставленные на основе

цели задачи были реализованы в разных направлениях психологической деятельности.

#### *Профилактическая работа.*

Осуществлялась на сайте Техникума; профилактика суицидального поведения среди обучающихся в техникуме, в том числе среди несовершеннолетних.

#### *Развивающая работа.*

Для формирования психологической готовности обучающихся к выполнению профессиональной деятельности, развитие навыков конкурентоспособности, самоменеджмента, проводились тренинговые занятия.

#### *Диагностическая работа.*

В течении года проведена диагностика 1-2 курсов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; диагностирование мотивации и адаптации обучающихся 1 курсов к условиям жизни в техникуме, на изучение темпераментальных особенностей, социометрическое исследование. Диагностирование 3-4 курсов для анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии.

В целом можно считать, что направления работы были достаточно эффективны и позволили решить все необходимые задачи деятельности педагога-психолога.

Участие обучающихся Техникума в профессиональных конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне Техникума, на городском и федеральном уровнях дает возможность самореализации творческого потенциала обучающихся, формирования у них представлений о престижности выбранной профессии, выявления степени готовности к работе по специальности, способствует последующему профессиональному самоопределению и самореализации:

#### **культурно-массовое направление**

- 1. февраль 2020 3-ье место в Открытом городском спортивно-историческо-этнокультурном квесте, посвященном Дню защитника Отечества, 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 95 годовщине со дня образования Коми-Пермяцкого округа.
- 2. март 2020 1-ое место в танцевальной номинации в XIV фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край»
- 3. сентябрь 2020 1-ое место в городском конкурсе «Быть здоровым – стильно, модно, молодежно».
- 4. сентябрь 2020 1-ое место в дефиле городской сельскохозяйственной ярмарки в номинации "Осенний букет"

- 5. сентябрь 2020 1-ое место в окружном фестивале КВН
- 6. октябрь 2020 1-ое место в фото-конкурсе "Самый лучший повар на свете"
- 7. ноябрь 2-ое место КВН в межмуниципальном молодёжном этнокультурном фестивале «Молодёжь в стиле этно».», 3-ье место в номинации «Инструментальный жанр».
- 8. декабрь 2020 2-ое место в краевом полуфинале КВН
- 9. декабрь 2020 2-ое место в спортивных забавах краевого фестиваля «Уральский валенок».

### **Интеллектуальное направление**

- 1. июнь 2020 2-ое место в интеллектуальной игре на знание коми-пермяцкого языка и его истории "Мыв да кыв".
- 2. июнь 2020 1-ое место в общегородском конкурсе-акции в дистанционном формате «Диалог поколений», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.
- 3. ноябрь 2020 1-ое место в городской викторине, посвященной Дню призывника.
- 4. декабрь 2020 2-ое место в окружных «Студенческих дебатах», посвященных всероссийскому празднику День Конституции.

### **Волонтерское направление**

- 1. декабрь – 3-е место в краевом конкурсе социально-значимых инициатив «Перспективы» с проектом «Марафон добра»

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме организуется под руководством преподавателей физической культуры и тренеров секций:

Волейбол (юноши)	2 место Спартакиада г. Кудымкар.
Баскетбол (юноши)	1 место Спартакиада г. Кудымкар.
Гири	3 место Спартакиада г. Пермь.
Лыжи	1 место Спартакиада г. Кудымкар; 3 место Спартакиада г. Пермь.
Дартс	2 место Спартакиада г. Пермь
Плавание	2 место городские соревнования г. Кудымкар
Легкая атлетика	1 место «Кросс Нации г. Кудымкар»;
ГТО	1 место Спартакиада г. Пермь
Смотр-конкурс «Юности России»	1 место Спартакиада г. Пермь

по пожарно-прикладному спорту	2-ое место среди команд ПОУ
фестивале гиревого спорта «Добрая сила	3-е место среди команд юниоров
Спортивно-этнокультурно-исторический квест, в рамках празднования Дня Защитника Отечества, 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне и 95 годовщины со дня образования Коми-Пермяцкого округа	1. 1 место
Краевой смотр-конкурс «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация (техникум) по организации физкультурно-спортивной работы среди студентов в 2019/2020 учебном году»	1 место

**Вывод:** воспитательная работа носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов.

## 6. РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив техникума работает над реализацией следующих программ:

- программа «Модульно - компетентностный подход при подготовке специалистов среднего звена.

В техникуме проводится работа по развитию потенциала преподавателей по следующим критериям:

- повышение квалификации педагогов;
- проведение открытых мероприятий;
- участие в конференциях и семинарах различного уровня;
- публикации преподавателей.

В техникуме создана система повышения квалификации, переподготовки преподавателей. Используются различные формы: психолого-педагогические курсы, циклы по профессиям и специальности, дистанционное обучение. Ежегодно формируется план обучения преподавателей техникума, в котором учитывается обучение преподавателей по направлению «педагогика», по профилю преподаваемой учебной дисциплины.

Таблица 28

Участие преподавателей в мероприятиях

Мероприятие	ФИО преподавателя	Результат
Заочный этап Краевого конкурса «Мастер своего дела»	Мелехин Дмитрий Николаевич	Сертификат участия
Заочный этап Краевого конкурса «Мастер своего дела»	Мизева Ксения Леонидовна	Сертификат участия
Заочный этап Краевого конкурса «Мастер своего дела»	Шипицына Любовь Яковлевна	Сертификат участия
Заочный этап Краевого конкурса «Мастер своего дела»	Мехоношина Елена Петровна	Сертификат участия
Заочный этап Краевого конкурса «Мастер своего дела»	Нисова Ирина Афонасьевна	3 место
Заочный этап Краевого конкурса «Мастер своего дела»	Ладанова Тамара Николаевна	Сертификат участия
Заочный этап Краевого	Отинова Нина Егоровна	Сертификат участия

конкурса «Мастер своего дела»		
Заочный этап Краевого конкурса «Мастер своего дела»	Савельев Сергей Григорьевич	Сертификат участия
Зональный (территориальный) этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» Пермского края в номинации «Педагог профессионального образования»	Нисова Ирина Афонасьевна	1 место
XI Общероссийский фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»	Мизева Ксения Леонидовна	Призер в номинации «Видеоурок»
XI Общероссийский фестиваль педагогического мастерства «Мастерство и вдохновение»	Бушуев Василий Иванович	Призер в номинации «Видеоурок»
Всероссийская предметная олимпиада Страна талантов	Ладанова Тамара Николаевна	Лучший результат регионального уровня
Всероссийская предметная олимпиада Страна талантов	Мехоношина Елена Петровна	Лучший результат регионального уровня
Всероссийская предметная олимпиада Страна талантов	Нисова Ирина Афонасьевна	Лучший результат федерального уровня
Всероссийская предметная олимпиада Страна талантов	Новак Ирина Валерьевна	Лучший результат федерального уровня
Всероссийская предметная олимпиада Страна талантов	Отинова Нина Егоровна	Участник



Большое внимание преподавателями техникума уделяется формированию у обучающихся проектно-исследовательской культуры. Ежегодное участие обучающихся в научно-практических конференциях подтверждает достаточный профессиональный уровень педагогов техникума.

Таблица 29

Участие обучающихся в олимпиадах

№	Название мероприятия	Количество обучающихся	результат
1	Заочная Всероссийская дистанционная олимпиада «Менеджмент»	1	Диплом 3 степени
2	Заочная Всероссийская олимпиада «Математика»	6	1 Диплома за лучший результат ; 3 Диплома 2 степени; 2 сертификата участия
3	Заочная Всероссийская олимпиада «Экономика»	3	1 диплом за лучший результат; 2 сертификата участника
4	Заочная Всероссийская олимпиада «Русский язык»	2	1 диплом за лучший результат; сертификат участника
5	Заочная Всероссийская олимпиада «Экология»	2	3 сертификата участника
6	Заочная Всероссийская олимпиада «Биология»	1	1 диплом за лучший результат;

Таблица 30

Развитие проектно-исследовательской культуры обучающихся

№	Название НПК	Количество участников	Преподаватели-руководители
1	XVII Краевая НПК обучающихся ПОО Пермского края «Исследовательская работа как залог формирования профессиональной компетенции специалиста»	3	Подюкова А.А. Талыпова Ю.С. Тупицына Л.И.

Успешно подтверждают обучающиеся техникума качество профессиональной подготовки на конкурсах профессионального мастерства, участвуя в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

## Участие обучающихся техникума в конкурсах профессионального мастерства

№	Название мероприятия, конкурса	результат
1	VI Открытый Региональный чемпионат Пермского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Управление харвестером»	1 место- Постоногов Данил, МЛ-31 2 место – Давыдов Максим, ТЛ-41 3 место – Анисимов Данил, ТЛ-31
2	VI Открытый Региональный чемпионат Пермского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Управление форвардером»	1 место- Петров Андрей , ТЭ-31 2 место – Жуков Юрий, МЛ-31 3 место – Усанин Дмитрий, ТЭ-31
3	Отборочный этап IV Открытого Регионального чемпионата Пермского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	участие
4	Краевая олимпиада по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	участие

В рамках предметных недель каждый преподаватель проводит олимпиады по учебным дисциплинам, МДК; викторины, конкурсы профессионального мастерства «Лучший таксатор», «Лучший тракторист», и т.д.

**Вывод:**

Педагогический коллектив и обучающиеся техникума принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, которые направлены на распространение опыта педагогических работников, совершенствование их профессионального мастерства, формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся по заявленным профессиям.

## 7. СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА

Объем финансирования за 2020 года по всем видам финансового обеспечения составил 45 985,1 тыс. рублей в том числе:

- Субсидия на выполнение государственного задания – 39 126,5 тыс. рублей
- Субсидии на иные цели – 5 508,6 тыс. рублей;
- Доходы от приносящей доход деятельности – 1 350,0 тыс. рублей.

Расходы по субсидиям на оказание государственного задания в 2020 г составили 36 695,80 тыс. руб. (из них остаток на начало 01.01.2019 г. – 0 тыс. руб.). Остаток на

01.01.2021 г. по субсидиям на выполнение государственного задания составляет 2 430,70 тыс. руб. Расходы по субсидиям на иные цели за 2020 г. составили 5 439,3 тыс. руб. Расходы от приносящей доход деятельности за 2020 года составил- 1331,86 тыс. рублей (из них остаток на 01.01.2020 г. – 532,6 тыс. руб.). Остаток на 01.01.2021 года по иной приносящей доход деятельности составил – 550,7 тыс. рублей. Приобретено оборудование, компьютерная техника, мебель на сумму – 6 801,5 тыс. рублей. Средняя заработная плата по учреждению основного персонала за 2020 год составила 35,67 тыс. рублей. По сравнению со средней заработной плате по региону Пермского края на 3 % выше. Доля внебюджетных доходов составила – 3,45 % по сравнению с субсидией на выполнение государственного задания. Кредиторская задолженность в учреждении отсутствует.

Основные показатели финансовой деятельности отражены

Таблица 32

Наименование направлений расходов (КОСГУ)	Код по бюджетной классификации					Плановые выплаты (руб.)	Кассовые выплаты (руб.)
	код главы	раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов		
1	2	3	4	5	6	7	8
Заработная плата	830	07	04	000000000	111	18 342 547,82	18 107 877,60
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме	830	07	04	000000000	112	23 000,00	14 800,00
Начисления на выплаты по оплате труда	830	07	04	000000000	119	5 420 000,05	5 374 950,99
Начисления на выплаты по оплате труда	830	10	04	000000000	119	20 704,74	20 704,74
Услуги связи	830	07	04	000000000	244	213 313,42	213 313,42
Транспортные услуги	830	07	04	000000000	244	150 000,00	150 000,00
Коммунальные услуги	830	07	04	000000000	244	2 808 733,59	2 808 733,59
Работы, услуги по содержанию имущества	830	07	04	000000000	244	4 753 045,82	4 753 045,82
Прочие работы, услуги	830	07	04	000000000	112	53 364,00	51 564,00
Прочие работы, услуги	830	07	04	000000000	244	1 960 353,13	1 960 353,13
Страхование	830	07	04	000000000	244	16 819,90	16 819,90
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	830	07	04	000000000	111	85 836,87	85 836,87
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	830	07	04	000000000	321	50 610,56	50 610,56
Налоги, пошлины, сборы	830	07	04	000000000	851	1 631 810,56	1 631 810,56
Налоги, пошлины, сборы	830	07	04	000000000	852	77 686,00	77 686,00
Увеличение стоимости основных средств	830	07	04	000000000	244	6 801 482,79	6 801 482,79
Увеличение стоимости лекарственных препаратов и материалов, применяемых в	830	07	04	000000000	244	49 999,46	49 999,46

медицинских целях							
Увеличение стоимости горюче-смазочных материалов	830	07	04	0000000000	244	299 734,20	299 734,20
Увеличение стоимости строительных материалов	830	07	04	0000000000	244	300 000,00	300 000,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	830	07	04	0000000000	244	436 202,00	436 202,00
Увеличение стоимости мягкого инвентаря	830	07	04	0000000000	244	228 114,00	228 114,00
Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения	830	07	04	0000000000	244	34 347,35	34 347,35
<b>ВСЕГО:</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>43 757 706,26</b>	<b>43 466 986,98</b>

#### Вывод:

Финансовых средств достаточно на содержание и пополнение материально - технической базы техникума и для выполнения требований лицензионных показателей (приведение зданий и сооружений в нормативное состояние согласно правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора), обеспечение обучающихся компьютерами, учебной литературой и оборудованием.

#### Выводы

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы: Содержание и уровень подготовки по реализуемым программам профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям достаточны для подготовки обучающихся по заявленному уровню. Для улучшения качества подготовки обучающихся необходимо:

Продолжить работу по реализации системы менеджмента качества учебного заведения по всем направлениям деятельности;

Продолжить работу по оборудованию учебных кабинетов ;

Продолжить обновление книжного фонда;

Продолжить работу по созданию методического обеспечения учебных дисциплин/МДК;

Продолжить работу по формированию полного пакета программной документации и фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;

Продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов.

показатели деятельности ГБПОУ «КЛТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	78 человек
1.1.1	По очной форме обучения	78 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	640 человек
1.2.1	По очной форме обучения	640 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	215 человек
1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	84 человек /58 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	31 человек /4,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	168 человека /23,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	33 человека /82,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	30 человек /90 %

	работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек /63
1.11.1	Высшая	9 человек /27%
1.11.2	Первая	11 человек /33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	33 человека /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-

\* Заполняется для каждого филиала отдельно.

<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	45985,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1368,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	40,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,08

(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.

<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,4 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	80 единиц/0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	

	нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/15 %
<p>(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года <u>приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136</u>)</p>		