

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кудымкарский лесотехнический техникум»
(ГБПОУ «КЛТ»)


УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
/ О.Н. Ведерников /
«19» апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Отчет рассмотрен на
педагогическом совете техникума
протокол № 3 от 19.04.2018

Кудымкар 2018 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ.....	14
3.1. Содержание подготовки обучающихся	14
3.2. Организация приема в образовательную организацию	17
3.3. Организация учебного процесса	19
3.4. Организация практического обучения.....	24
Таблица 20	29
3.5.Сведения о востребованности выпускников.....	29
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ППКРС) ПО ПРОФЕССИИ, ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)	31
4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.....	31
4.2. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена	32
4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программ подготовки программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)	34
5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	36
6. РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	43
7. СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА	45
Приложение 1. Показатели деятельности ГБПОУ «КЛТ».....	48

ВВЕДЕНИЕ

Отчет составлен по результатам самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарский лесотехнический техникум», проведенного согласно приказу директора Техникума от 22 марта 2018 года № 35 -Р.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- формирование социокультурной среды;
- поступление финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года;

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кудымкарский лесотехнический техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании (представлены в табл.1 – 7)

Таблица 1

Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1. Учредитель ОУ	Министерство образования и науки Пермского края
2. Заявленное полное наименование по уставу	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кудымкарский лесотехнический техникум»
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 3919 от 07.04.2015г. серия 59А01 № 0000645 бессрочно
4. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 464 от 15.04.2015г. серия 59Л01 №0001748
5. Местонахождение ОУ	619000, Пермский край, г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12

б.контактный телефон/ электронная почта	8(34260) 45898, kudlesteh@yandex.ru
б. Наличие филиалов	Нет

Таблица 2

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (м ²)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1.	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	Здание учебного корпуса № 1 3227,70 м ²	оперативное управление	Свидетельств о 59-БГ № 604832 от 19.11.2012 г.
2.	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	Здание учебного корпуса № 2 2314,60 м ²	оперативное управление	Свидетельств о 59-БГ № 604829 от 19.11.2012 г.
3.	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	Здание мастерских 993,00 м ²	оперативное управление	Свидетельств о 59-БГ № 604833 от 19.11.2012 г.
4.	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	Спортивный зал 820,30 м ²	оперативное управление	Свидетельств о 59-БГ № 604824 от 19.11.2012 г.
	Всего (м ²):	7355,6 м ²	Х	Х

Таблица 3

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление,	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
-------	---------------------	--	---	--

			аренда, безвозмездное пользование и др.)	
1.	Помещения для работы медицинских работников (в здании учебного корпуса № 1)	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	оперативное управление	Свидетельств о 59-БГ № 604832 от 19.11.2012 г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников (в здании учебного корпуса № 2)	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	оперативное управление	Свидетельств о 59-БГ № 604829 от 19.11.2012 г.
	Объекты физической культуры и спорта			
1.	Спортивный зал	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	оперативное управление	Свидетельств о 59-БГ № 604824 от 19.11.2012 г.
2.	Малый спортивный зал (в здании учебного корпуса № 1)	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	оперативное управление	Свидетельств о 59-БГ № 604832 от 19.11.2012 г.
3.	Стадион	г. Кудымкар, ул. Леваневского, 12	постоянное (бессрочное) пользование	59 БА 367691 от 16.11.2006 г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Пермского края, Уставом Техникума.

Таблица 4

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий,
специальностей и направлений подготовки профессионального образования

№	Код	Наименование
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства
2.	23.00.00	Техника и технология наземного транспорта
3.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство
4.	38.00.00	Экономика и управление

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и присваиваемые квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Таблица 5

Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Профессия/специальность	Соответствие уровня образования %	Соответствие профиля образования %	Наличие Квалификационной категории %	Наличие курсов повышения квалификации	Наличие опыта работы %	Наличие стажировок %
23.01.03 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	100	100	50	100	100	100
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	100	100	51	100	100	100
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	100	100	51	100	100	100
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	100	100	51	100	100	100
35.02.02 Технология лесозаготовок	100	100	51	100	50	100
35.02.03 Технология деревообработки	100	100	51	100	100	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100	100	51	100	100	100

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата - 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Таблица 6

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Базовое образо вание	Срок обучен ия	Курсы				Всего
				1	2	3	4	
	По программам подготовки			1	2	3	4	
1.	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Основ ное общее	2 г 10 мес	25	21	0	0	46
	Итого бюджет			25	21			46
	По программам подготовки							
1	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Основ ное общее	3г10м	25	28	28	41	122
2	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно- транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Основ ное общее	3г10м	25	38	29	33	125
3	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Основ ное общее	3г10м	25	21	18	22	86
4	35.02.02 Технология лесозаготовок	Основ ное общее	3г10м	25	23	31	21	100
5	35.02.03 Технология деревообработки	Основ ное общее	3г10м	25	25	18	13	81
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основ ное общее	2г10м	25	25			50
	Итого бюджет			150	160	124	130	564
7	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основ ное общее	2г10м			16		16
	Итого внебюджет					16		16
	Итого (бюджет + внебюджет) по ССЗ			150	160	140	130	580
	Всего по учреждению			175	181	140	130	626

Предельная численность контингента обучающихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них.

Таблица 7

Характеристика фонда учебной литературы

Фонд учебной литературы по	Количество экземпляров	обеспечен
----------------------------	------------------------	-----------

циклам дисциплин	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданные за последние	на одного обучающи хся, экз.
Общий фонд литературы	34849	209	696	63,5
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС):	2011	12	35	40,2
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	561	-	25	11,2
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	750	-	10	15,0
фонд учебной литературы по профессиональному циклу по программам подготовки специалистов среднего звена	700	12	-	14,0
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	32838	197	661	65,8
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	9671	-	122	11,219,4
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	11686	97	279	23,4
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	11481	100	260	23,0

Таблица 8

Перечень периодических изданий

За рулем
Популярная механика
Лесозаготовка
Ландшафтный дизайн
Автомобильные дороги
Красивые дома
Наука и жизнь
Профессиональное образование в Пермском крае (рекламный журнал без подписки)
Вокруг света
Классный руководитель
Родина
Футбол
Экономика и управление
Лесотехнический журнал
ЭБС «Лань»

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационным ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеется экспертное заключение Государственной санитарно-эпидемиологической службы. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по заявленным образовательным программам, нет.

Замечаний по пригодности помещений в части их пожарной безопасности нет.

Вывод

Самообследованием установлено, что техникум имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Уставом Учреждения. Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор назначенный Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В техникуме используются различные формы управления: Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Студенческий совет.

Техникум в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами Федерального уровня (постановления Правительства Российской Федерации, постановления, приказы, инструктивные и методические письма Министерства образования и науки России, и др.), нормативными документами Правительства Пермского края, Министерства образования и науки Пермского края, касающихся деятельности краевых ОУ, социальной поддержки, образовательной политики края.

Структура управления техникумом представлена на рисунке 1.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно – методической и воспитательной работы в техникуме функционируют предметно - цикловые комиссии, совет профилактики и 2 отделения.

Управление качеством образовательного процесса в техникуме осуществляется через:

- формирование учебно-программной документации;
- методическое обеспечение образовательного процесса по направлениям подготовки;
- состояние преподавания и выполнения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- организацию практической подготовки обучающихся;
- организацию воспитательной работы;
- обеспечение условий проведения образовательного процесса.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ГБПОУ «КЛТ»

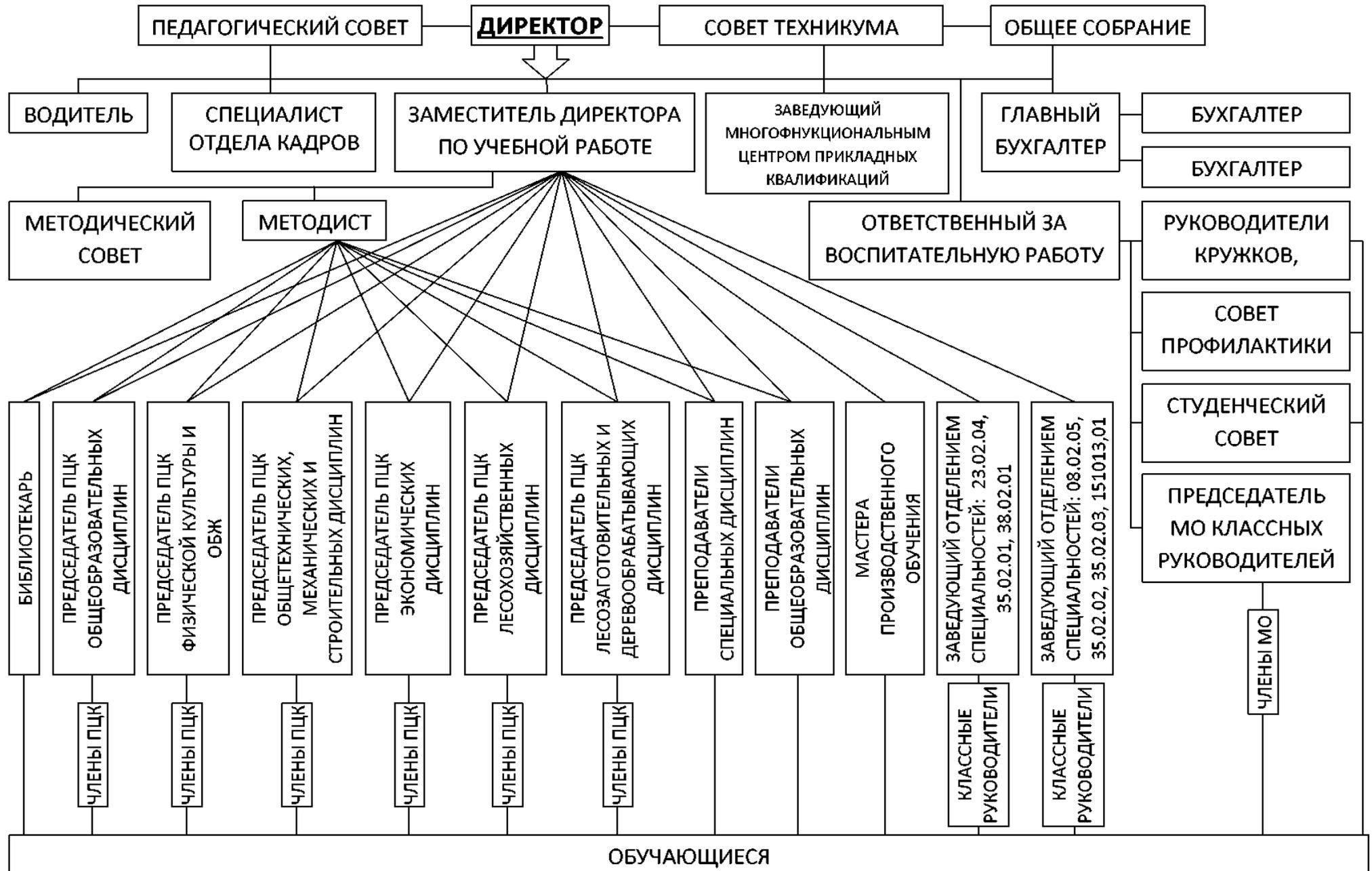


Рис. 1. Структура управления техникумом

Инструментом стратегического планирования в техникуме является программа развития. В настоящее время разработана, и реализуется «Программа развития техникума на 2017 – 2019г.г.»

Программа развития техникума включает в себя следующие направления:

- Модернизация образовательного процесса на основе эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов;
- Организация опытно-экспериментальной работы по разработке дидактической модели формирования и оценивания общих компетенций;
- Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для развития личности и реализации её индивидуальных возможностей.

Стратегические направления развития техникума конкретизируются при годовом планировании.

Управление, регулирование образовательного процесса, трудовых отношений и финансово-хозяйственной деятельности техникума осуществляется с помощью локальных актов, Учредительных документов:

- Коллективный договор;
- приказы и распоряжения директора Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о службе охраны труда;
- положение об оплате труда работников;
- положение о надбавках и доплатах;
- положение о премировании работников и материальном стимулировании;
- положение о предоставлении платных услуг и иных видов деятельности;
- положение о внебюджетной деятельности;
- положение о Совете Учреждения;
- положение о персональных данных;
- положение о комиссии по осуществлению закупок для нужд КЛТ;
- положение о правилах передачи подарков, полученных работниками;
- положение об организации пропускного режима в образовательном учреждении;
- положение о проведении котировок, конкурсов и аукционов на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных нужд;
- положение об алгоритме действий преподавательского состава, обслуживающего персонала образовательного учреждения при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций;

Перечень локальных актов, регламентирующих организацию учебно-методической деятельности:

- положение о Педагогическом Совете;
- положение о Методическом Совете;
- положение о цикловой(предметной) комиссии;
- положение об аттестации педагогических и руководящих работников;
- правила приема в Учреждение;
- положение о порядке и форме итоговой аттестации выпускников техникума;
- положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение об учебной и производственной практике;
- положение об апелляционной комиссии;

- положение о создании фонда оценочных средств;
 - положение об организации самостоятельной работы;
 - положение о лабораторных и практических работах;
 - положение о библиотеке;
 - положение об олимпиадах, конкурсах;
 - положение о порядке перевода, исключения и восстановления студентов;
 - положение об индивидуальном графике обучения студентов;
- Перечень локальных актов, регламентирующих организацию учебно-методической деятельности:
- правила внутреннего распорядка для обучающихся;
 - положение о самоуправлении обучающихся;
 - положение о стипендиальном обеспечении и других формах материального обеспечения обучающихся;
 - положение о социальной поддержке детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа в КЛТ;
 - положение о проведении внеклассных мероприятий.

В учреждении реализуется «Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кудымкарский лесотехнический техникум» на 2017 – 2019 г.г.». Разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», согласно которому руководители структурных подразделений осуществляют оценку качества образования.

Таблица 9

Содержание внутренней системы оценки качества образования

Элементы внутренней системы оценки качества образования	Объект внутренней системы оценки качества образования	Содержание внутренней системы оценки качества образования	Методы и средства внутренней системы оценки качества образования	Подведение итогов
1. Качество условий образования.	Абитуриент	1.1 Социальный портрет абитуриента.	Заявления, анкета	Педсовет, ежегодно, ноябрь
		1.2 Входной контроль знаний абитуриентов.	Срезы знаний по математике, физике, русскому языку, биологии	
		1.3 Индивидуальные особенности абитуриентов.	Диагностика. Пед. наблюдения.	
		1.4 Уровень здоровья абитуриентов и обучающихся.	Медицинские справки.	
	Учебное заведение	1.5 Материально-техническая база.	Инвентаризация	Педсовет, ежегодно, январь.
		1.6 Финансовое обеспечение образовательного процесса.	Смета	
		1.7 Информационно – методическое и	Инвентаризация	Методсовет, ежегодно.

		нормативно-правовое обеспечение.		
		1.8 Кадры, профессиональный уровень.	Диагностика, профессиональный уровень, пед наблюдения, квалификационные характеристики.	Методсовет, ежегодно июнь.
2. Качество реализации образовательного процесса	Теоретическое обучение	2.1 Реализация нормативно – правового обеспечения.	Учебные планы, рабочие программы, локальные акты, КТП, расписание.	Периодически на ПЦК.
		2.2 Педагогические технологии.	Пед. наблюдения, открытые уроки.	Методсовет, ежегодно.
		2.3 Внеаудиторная деятельность по предмету.	Рабочие программы, методическое обеспечение ,	Методсовет, ежегодно.
	Практическое обучение	2.4 Учебная практика.	Учебный план, пед. наблюдения, учебная документация, отчеты.	ПЦК, ежегодно.
		2.5 Производственная практика.	Учебный план, пед. наблюдения, учебная документация, отчеты.	ПЦК, конференция ежегодно.
		2.6 Охрана труда и техника безопасности.	Журналы по ТБ, диагностика.	Педсовет, ежегодно, октябрь.
		2.7 Реализация нормативно – правового обеспечения.	Учебные планы, рабочие программы, локальные акты, КТП, расписание.	Педсовет, ежегодно, август
	Воспитательный процесс	2.8 Социальный портрет студента.	Анкетирование, тестирование, диагностика, пед. наблюдение.	МО классных руководителей, ежегодно.
		2.9 Социальный портрет группы.	Анкетирование, тестирование	МО классных руководителей, ежегодно.
		2.10 Модель воспитательной системы.	Программа воспитания, планы работы классных руководителей.	МО классных руководителей, ежегодно.
		2.11 Досуговая деятельность обучающихся.	Диагностика, пед. наблюдение.	МО классных руководителей, ежегодно.
3. Качество результатов образования.	Обучающийся	3.1 Уровень теоретических знаний.	Отчеты за месяц, срезы знаний, сводные и	Педсовет ежегодно, январь, июнь.

			экзаменационные ведомости.	
		3.2 Уровень практических знаний.	Журналы мониторинга практических умений, пед. наблюдения.	Педсовет ежегодно, январь, июнь.
		3.3 Уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.	Аттестационные листы сформированности общих и профессиональных компетенций.	ПЦК, ежегодно, июнь.
		3.4 Уровень воспитанности обучающихся.	Анкеты, пед. наблюдения, характеристики.	МО классных руководителей, ежегодно.
		3.5 Творческие достижения студентов.	Конкурсы, олимпиады, конференции, выставки, соревнования и т. д.	МО классных руководителей, ежегодно.
	Выпускник	3.6 Итоги государственной итоговой аттестации.	Отчеты ГЭК, сводные ведомости.	Педсовет, ежегодно, август.
		3.7 Трудоустройство выпускников	Анкета отзывы, характеристики.	Педсовет, ежегодно.

Внутренняя оценка качества образования на уровне управления осуществляется заместителем директора по УР, в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции – обобщенное системное представление состояния образовательной деятельности и внесение изменений в планирование и организацию работы техникума. На заседаниях всех органов проводится анализ выполненных решений. В конце учебного года сотрудники техникума сдают отчет о проделанной работе.

Вывод:

Структура управления в техникуме функционирует эффективно. Взаимодействие структурных подразделений техникума при осуществлении образовательного процесса организовано в соответствии с действующей системой управления. Порядок планирования работы структурных подразделений и их деятельность можно признать удовлетворительными. В техникуме сформирован системный подход по организации управления и проведению контроля качества подготовки обучающихся.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Содержание подготовки обучающихся

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень (ступень) направленность	Нормативный срок освоения	Квалификации (ступени), присваиваемые по завершении образования
1.	151013.01	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	ГПКРС	2 г 10 мес	Машинист трелевочной машины Тракторист на подготовке лесосек, трелевке и вывозке леса
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ППССЗ	3 г 10 мес	техник
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ППССЗ	3 г 10 мес	техник
4.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	ППССЗ	3 г 10 мес	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства
5.	35.02.02	Технология лесозаготовок	ППССЗ	3 г 10 мес	Техник-технолог
6.	35.02.03	Технология деревообработки	ППССЗ	3 г 10 мес	Техник-технолог
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	2 г 10 мес	бухгалтер

Таблица 11

Образовательные программы профессиональной подготовки

1.	11359	Вальщик леса
2.	11889	Дорожный рабочий
3.	17755	Оператор раскряжевочной установки
4.	17521	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
5.	15990	Плотник
6.	18783	Пчеловод
7.	16671	Резчик по дереву и бересте
8.	16199	Станочник деревообрабатывающих станков
9.	19204	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин
10.	19203	Тракторист

Дополнительные профессиональные образовательные программы

- подготовка и переподготовка специалистов автотранспортных средств по программам безопасности дорожного движения.

По программам дополнительного профессионального образования обучено по программам повышения квалификации 26 человек, по программам профессиональной переподготовки 68 человек.

В техникуме сформированы программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, которые включают в себя

- Рабочий учебный план;
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик;
- Календарный учебный график;
- Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации;
- Методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ.
- Программа Государственной итоговой аттестации.

Таблица 12

Сведения о реализации образовательных программ в соответствии с действующими ФГОС

№ п/п	Код	Наименование программы	Уровень (ступень) направл	ФГОС-3+ Дата и № утверждения МОН РФ
1.	15.09.01 (151013.01)	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	ГПКРС	02.08.2013г. № 835 (ред. от 09.04.2015г.)
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ППССЗ	28.07.2014г. № 801
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ППССЗ	22.04.2014г. № 386
4.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	ППССЗ	07.05.2014г. № 450
5.	35.02.02	Технология лесозаготовок	ППССЗ	07.05.2014г. № 451

6.	35.02.03	Технология деревообработки	ППССЗ	07.05.2014г. № 452
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	28.07.2014г. № 832

Методические указания к организации самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям (специальностям) среднего профессионального образования, а так же Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. №12-696).

Самостоятельная работа обучающихся реализуется через выполнение домашних заданий, написание докладов, рефератов, конспектов, выполнение творческих работ, индивидуальных проектов и др.

Текущий контроль осуществляется в форме контрольных работ, тестирования и компьютерного тестирования, оценки практических работ, решения проблемных, логических и ситуационных задач, анализа результатов самостоятельной работы обучающихся и др.

Формы промежуточной аттестации - зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен и экзамен (квалификационный). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Дифференцированный зачет оценивается по пятибалльной шкале. Экзамен является формой промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, и оценивается по пятибалльной шкале. Экзамен (квалификационный) является формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен с оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»/ не освоен».

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы.

Разработаны рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, учебной и производственной практик. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение учебных дисциплин/профессиональных модулей по учебному плану. Рабочие программы согласованы с представителями работодателей, имеются в наличии в электронном и печатном виде, доступны для обучающихся и преподавателей техникума.

3.2. Организация приема в образовательную организацию

Прием в техникуме организуется в соответствии с нормативной документацией Министерства образования и науки РФ, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Пермского края, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования,

предусмотренных лицензией. Формирование контингента обучающихся осуществляется на основе Контрольных цифр приема, утверждаемых Минобрнауки Пермского края. В соответствии со ст. 111 п.4. Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ» прием в образовательное учреждение осуществляется на общедоступной основе.

Работа по формированию контингента начинается с профориентационной работы, которая направлена на распространение информации о техникуме, специальностях, профессиях, сроках обучения, традициях техникума и др. С целью привлечения в техникум абитуриентов в течение года проводится следующая работа: Ежегодное участие в «Ярмарках профессий» в г. Кудымкаре и районах округа;

Проведение «Дней открытых дверей» в дни школьных каникул с посещением учебных мастерских техникума;

Публикация информации о работе техникума, об условиях приема в газетах «Парма» и «Парма-Новости»;

Публикация информации для абитуриентов на сайте техникума;

Организованные выезды в школы Коми-Пермяцкого округа, Карагайского района коллективов обучающихся с мастер-классами по специальностям/профессиям.

Проведение преподавателями техникума индивидуальных бесед родителями абитуриентов;

Привлечение работодателей к проведению профориентационной работы.

Прием обучающихся на обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по программам подготовки специалистов среднего звена за счет средств бюджета Пермского края в ГБПОУ «Кудымкарский лесотехнический техникум» выполнен на 100 %.

Выполнение контрольных цифр приема

Таблица 13

№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	Контрольные цифры приема в текуще	всего
1	2	3	4	5		
1.	151013.01	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Основное общее	2 года 10 мес	25	25
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Основное общее	3 года 10 мес	25	25
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Основное общее	3 года 10 мес	25	25
4.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	Основное общее	3 года 10 мес	25	25
5.	35.02.02	Технология лесозаготовок	Основное общее	3 года 10 мес	25	25

6.	35.02.03	Технология деревообработки	Основное общее	3 года 10 мес	25	25
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Основное общее	2 года 10 мес	25	25

3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программами подготовки специалистов среднего звена, годовыми и ежемесячными планами работы техникума.

График учебного процесса разрабатывается с соблюдением общей продолжительности промежуточной аттестации, практик и каникул, Государственной итоговой аттестации. График учебного процесса утверждается директором техникума. Установлена шестидневная рабочая неделя и 45-минутный академический час. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка обучающихся не превышает 54 часов в неделю, и включает все виды учебной работы: обязательные занятия, консультации, самостоятельную работу обучающихся.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий. При составлении расписания занятий учитывается степень трудности учебных дисциплин и МДК, их преемственность, межпредметные связи, опережение теоретического компонента учебной дисциплины/МДК над практическим. Оперативное управление расписанием и учет часов в течение года осуществляется диспетчером по расписанию. Обучающиеся могут ознакомиться с расписанием занятий на информационном стенде, в сети интернет.

Ежемесячно ведется контроль выполнения учебной нагрузки преподавателей, выполнения учебных планов групп. По семестрам ведется контроль соблюдения графика промежуточной аттестации.

Для обеспечения учебных планов и образовательных программ в техникуме имеется 10 учебных кабинетов по общеобразовательным дисциплинам, 27 учебных кабинетов по общетехническим и специальным предметам, 4 учебно-производственных мастерских, спортивный зал, тир, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, гараж. Учебная база соответствует требованиям образовательных программ.

Таблица 14

Степень оснащённости кабинетов и мастерских

№ п/п	Наименование кабинета и лаборатории	оснащённость
1. Лаборатории		
1.	Химии	95 %
2.	Физики	98 %
3.	Электротехники и электроники	95 %
4.	Безопасности жизнедеятельности	80 %
5.	Информационных технологий в профессиональной деятельности	100 %
6.	Эксплуатации подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования; Ремонта подъемно-транспортных, строительных дорожных	95 %

	машин и оборудования	
7.	Материаловедения	97 %
8.	Геологии и грунтоведения	100 %
9.	Ботаники;	95 %
10.	Почвоведения;	95 %
11.	Охраны и защиты лесов;	98 %
12.	Механизации лесного и лесопаркового хозяйства.	98 %
2. Кабинеты		
1.	Истории	100 %
2.	Социально-экономических дисциплин	100 %
3.	Обществознания	100 %
4.	Математики	100 %
5.	Экономики организации	100 %
6.	Статистики и менеджмента	100 %
7.	Правового обеспечения профессиональной деятельности	100 %
8.	Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	100 %
9.	Анализа финансово-хозяйственной деятельности	100 %
10.	Ремонта подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования;	90 %
11.	Технической эксплуатации дорог и дорожных сооружений	90 %
12.	Инженерной графики	95 %
13.	Технической механики	90 %
14.	Геодезии	100 %
15.	Изысканий и проектирования автомобильных дорог	100 %
16.	Дорожных машин, автомобилей и тракторов;	90 %
17.	Производственных организаций;	100 %
18.	Строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	95 %
19.	Транспортных сооружений на автомобильных дорогах	95 %
20.	Дендрология лесоведение;	95 %
21.	Лесоразведения и воспроизводства лесов;	95 %
22.	Использования лесов;	95 %
23.	Лесной таксации и лесоустройства;	98 %
24.	Разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок;	89 %
25.	Разработки и внедрения технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции;	100 %
26.	Древесиноведения и материаловедения	100 %
27.	Лесного хозяйства	100 %
28.	Геологии и грунтоведения	100 %
29.	Электротехники и электроники	98 %
Мастерские		
1.	Слесарные	85 %
2.	Токарно-механические	85 %
3.	Сварочные	80 %

При организации учебного процесса преподавателями используются как традиционные, так и инновационные педагогические технологии. При проведении теоретических занятий преподаватели используют метод проблемного изложения, частично-поисковый метод, исследовательские методы. Это помогает развивать логическое мышление обучающихся, формировать умение целостно воспринимать материал и систематизировать его. Технология концентрированного обучения отрабатывается на учебных дисциплинах, имеющих небольшой объем часов. Методы взаимного обучения широко применяются на уроках математики и иностранного языка. Успешно применяются элементы проектных и интерактивных технологий, кейс-технологии.

При проведении практических занятий преподаватели широко используют алгоритмический метод, частично-поисковый метод, для реализации которого применяются такие формы работы, как работа в малых группах при решении ситуационных задач.

На семинарских занятиях преподаватели применяют нестандартные формы обучения, проводя пресс-конференции, круглые столы, экскурсии. В связи с внедрением в учебный процесс информационных технологий, преподаватели используют работу с компьютером, в том числе Интернет.

Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся отражена в рабочих программах учебных дисциплин/МДК. Для ее организации разрабатываются методические указания, методические пособия. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся реализуется через выполнение домашнего задания, выполнение упражнений, составление сравнительных таблиц, написание рефератов, докладов, конспектов, выполнение творческих работ и др. Оценка за выполнение внеаудиторных заданий проставляются в журнале теоретического обучения. По учебным дисциплинам и МДК разрабатываются фонды оценочных средств, которые включают в себя следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль проводится в форме письменных работ, устного опроса, решения ситуационных задач, защиты рефератов, тестирования и т. д. Они носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль.

Текущая успеваемость обучающихся контролируется через систему отчетов групп по итогам месяца, анализ теоретических знаний и практических умений обучающихся. Уровень подготовки обучающихся отслеживается по направлениям:

Средний балл обучающегося. Определяется по отчетам группы. Используется для корректировки учебного процесса и определения рейтинга обучающихся внутри группы.

Успеваемость по итогам семестров. Данные используются для корректировки учебного процесса; для коррекции успеваемости обучающихся; для определения рейтинга обучающегося в группе; отслеживание результатов процесса обучения.

Таблица 15

Результаты учебной деятельности по техникуму за 2017 год

№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Средний балл	Посещаемость, %
1	2	3	4	5	6	7
1.	151013.01	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	95 %	9 %	3,3	81 %
2.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	83 %	21 %	3,8	86,5 %
3.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	95 %	19,1 %	3,6	88,6 %
4.	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	90,6 %	31,6 %	3,7	87,4 %
5.	35.02.02	Технология лесозаготовок	81 %	31,7 %	3,7	83,5 %
6.	35.02.03	Технология деревообработки	81,9 %	6,3 %	3,2	75,6 %
7.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98,4 %	52,6 %	4,2	91,1 %
		ИТОГО	89,2	24,47	3,64	84,8

Результаты успеваемости и посещаемости обучающихся анализируются педагогическим коллективом на педсоветах, совещаниях при директоре, на заседаниях ПЦК. Решениями этих совещаний являются дисциплинарные воздействия на обучающихся, собеседование с родителями неуспевающих обучающихся, усиление контроля качества усвоения знаний и умений.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «КЛТ»». Виды промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен по отдельной дисциплине/МДК, комплексные междисциплинарные экзамены. Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ПЦК и

утверждаются заместителем директора по учебной работе. Фонды материалов для промежуточного и итогового контроля хранятся у заместителя директора по учебной работе.

Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям сданы успешно. Экзаменационные комиссии отмечают, что обучающиеся к экзаменам подготовлены, имеют необходимый запас теоретических знаний и практических навыков для самостоятельной работы.

Таблица 16

Результаты государственной итоговой аттестации

№	Наименование ОПОП	Количество	Доля обучающихся, получивших	
			ВКР	
			«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	21	14/ 66,6 %	0
2	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	24	19/ 79,2 %	0
3	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	16	12/ 75 %	0
4	35.02.02 Технология лесозаготовок	14	12 / 85,7 %	0
	БЮДЖЕТ	75	57/ 76 %	0
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	23	22/ 95,6 %	0
	ВНЕБЮДЖЕТ	23	22/ 95,6 %	0
	ИТОГО	98	79/ 80,6 %	0

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с программой итоговой аттестации. Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются на основе Положения об итоговой государственной аттестации. В ней определены объем времени на подготовку и проведение ГИА; сроки проведения ГИА; необходимые методические материалы; определены критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников. Программа подготовки и проведения ГИА за полгода до начала экзаменов

утверждается директором техникума после ее рассмотрения и обсуждения на заседании педагогического совета.

Для проведения ГИА создаются государственные экзаменационные комиссии сроком на один год. Председатели ГЭК, ведущие специалисты профильных предприятий города, утверждаются в установленном порядке приказом Министерства образования и науки Пермского края. В составе комиссий - члены администрации, преподаватели техникума.

Государственная итоговая аттестация проходит в виде защиты дипломной работы (проекта). В соответствии с ФГОС темы ВКР выпускников соответствуют программе одного или нескольких модулей.

Таблица 17

Соответствие и согласованность ВКР и ГЭК

№ п / п	Наименование ОПОП	Соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольким ПМ (соответствует/ не соответствует)	Наличие согласованной с работодателями и председателем ГЭК Программы ГИА
1	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	соответствует	имеется
2	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	соответствует	имеется
3	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	соответствует	имеется
4	35.02.02 Технология лесозаготовок	соответствует	имеется
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	соответствует	имеется

3.4. Организация практического обучения

Практическая подготовка обучающихся техникума важная и неотъемлемая часть их профессиональной подготовки. Целью проведения практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Основными профессиональными образовательными программами по специальностям и профессии в техникуме предусмотрены следующие виды практики: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности

для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума, учебном лесхозе, полигонах. Учебные мастерские, оснащенные всем необходимым оборудованием, имеют паспорт, инструкции по технике безопасности. Имеются перечни практических работ, технологические карты, задания для контроля практических умений. Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей или концентрированно по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО ППКРС, ППССЗ.

Программы практик разрабатываются преподавателями и согласовываются со специалистами предприятий.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях города, округа и края: ООО «ДоК», ООО «Галес», ООО «ТД «Гидросервис», ООО «Гранит», ООО «Верхнекамье-Лес», ИП «Ярков А.П.», ИП «Петров А.В.», Кудымкарский РЦ ДОСААФ России, ООО «Северный Альянс», ООО «Рик», Юсьвинское ДРСП, ГКУ «Юрлинское лесничество», ГКУ «Кудымкарское лесничество» и т. д.. Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики (преподаватели) и представители предприятий, на которых обучающиеся проходят практику.

Обучающиеся по итогам практики представляют документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме: отчеты, дневник практики, включающий перечень выполненных работ с указанием времени на их выполнение, а также производственную характеристику, с оценкой за практику, аттестационные листы, заверенные печатью и подписью руководителя организации. Обязательной является презентация, в которую обучающиеся включают фотографии, демонстрирующие выполнение ими работ по программе практики.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета для выявления уровня освоения общих и профессиональных компетенций, умений и практического опыта на основании результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося на рабочем месте, анализа отзывов общего и непосредственного руководителя и представленной обучающимся отчетной документации (дневник, характеристика, аттестационный лист, отчет). Показатели производственной практики достаточно стабильны.

Таблица 18

Результаты учебной практики по специальностям

Код специальность	Профессиональный модуль	Ср. балл	Качество знаний, %
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.01 01Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов	3,8	62,4
	ПМ.02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	4,4	88,4
	ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	3,7	57,2
	По специальности	3,9	69,3

23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	4,0	79,2
	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	3,6	46,2
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,4	100
	По специальности	4,0	75,1
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	4,3	83,2
	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	4,3	83,2
	ПМ.03 Организация использования лесов	4,5	83,2
	ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	4,4	83,2
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,3	93,6
	По специальности	4,4	85,2
35.02.02 Технология лесозаготовок	ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	3,6	66
	ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии	3,8	66,3
	ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	3,7	66
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3,6	52,8
	По специальности	3,7	62,7
35.02.03 Технология деревообработки	ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	3,4	42,6
	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего	3,0	0

	производства		
	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3,4	42,6
	По специальности	3,2	28,4
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	4,1	63
	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	4,1	63
	ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом внебюджетными фондами	4,7	75,6
	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	4,2	75,2
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,5	75,6
	По специальности	4,3	70,5

Таблица 19

Результаты производственной практики по специальностям

Код специальность	Профессиональный модуль	Ср. балл	Качество знаний
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	3,5	57,2
	ПМ.04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	3,8	72,8
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,5	100
	По специальности	3,9	76,7
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,	ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	3,8	52,8
	ПМ.02 Техническое обслуживание	3,8	52,8

дорожных машин и оборудования (по отраслям)	и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ		
	ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	3,3	39,6
	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4,4	100
	По специальности	3,8	61,3
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	ПМ.01 Организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	3,6	57,2
	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов	4,3	67,6
	ПМ.03 Организация использования лесов	3,8	62,4
	ПМ.04 Проведение работ по лесоустройству и таксации	3,7	52
	По специальности	3,9	59,8
35.02.02 Технология лесозаготовок	ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	3,6	66
	ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии	3,7	66,4
	ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	3,6	66
	По специальности	3,6	61,3
35.02.03 Технология деревообработки	ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	3,4	42,6
	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	3,0	0
	По специальности	3,2	21,3
38.02.01 Экономика и	ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования	4,5	75,6

бухгалтерский учет (по отраслям)	имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации		
	ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности	3,8	75,6
	По специальности	4,1	75,6

Таблица 20

Код	Специальность	Средний балл	Качество знаний
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	3,9	73
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	3,9	68,2
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	4,2	72,5
35.02.02	Технология лесозаготовок	3,6	62
35.02.03	Технология деревообработки	3,2	24,8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,2	73

В целях дальнейшего улучшения качества практической подготовки обучающихся необходимо:

1. Осуществлять контроль за проведением практических занятий и отработкой практических навыков;
2. Продолжить работу по дооснащению кабинетов, мастерских учебных практик.
3. Продолжить работу по методическому и дидактическому обеспечению всех видов практик.

3.5. Сведения о востребованности выпускников

В техникуме сложилась система свободного распределения.

Таблица 21

Трудоустройство выпускников 2017г.

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Выпуск текущего года, чел.	Продолжили обучение	Призваны в армию	Трудоустроены по полученной профессии	Не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком
1	2	3	7	8	9	10	11	12

1	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	21	4	4	13		
2	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	24	3	7	14		
3	35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	16	2	2	10		2
4	35.02.02	Технология лесозаготовок	14	4	4	7		
5	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (внебюджет)	23	5	2	14		2

С целью содействия трудоустройству выпускников техникума в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты принимают участие в традиционных ярмарках вакансий.

Студенты техникума принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах профессиональной направленности и показывают высокие результаты. Так, в 2016/2017 учебном году при проведении III открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы-2017» Пермского края студенты техникума заняли 3 место в компетенции «Садово-парковый и ландшафтный дизайн» и приняли участие в отборочном этапе IV Открытого чемпионата Пермского края «Молодые профессионалы» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

Большая часть выпускников техникума трудоустраивается по освоённой специальности, но поскольку значительная доля выпускников - это юноши призывного возраста, они призываются на службу в ряды вооружённых сил Российской Федерации. Выпускники вынуждены уезжать за пределы округа, поскольку рынок труда Коми-Пермяцкого округа не может обеспечить работой всех желающих.

Вывод:

1. Структура рабочих учебных планов, содержание рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам.
2. Результаты освоения ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Для улучшения качества подготовки обучающихся необходимо:

1. Продолжить работу по созданию методического обеспечения учебных дисциплин/МДК (в части создания методических рекомендаций по выполнению практических и самостоятельных работ, выполнения курсовых работ).
2. Продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов.
3. Продолжить работу по расширению партнерских связей с профильными предприятиями за пределами округа

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ (ПКРС) ПО
ПРОФЕССИИ, ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ)**

4.1. Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО.

Нормативный срок освоения, структура, условия реализации программ подготовки специалистов среднего звена соответствуют ФГОС.

Таблица 22

Соответствие нормативного срока освоения, структуры, условий реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена ФГОС

	Наименование ОПОП	Соответствие нормативному сроку освоения ОПОП	Соответствие структуры ОПОП Требованиям ФГОС	Доля рабочих программ УД, ПМ, практик разработанных в соответствии с ФГОС

1.	151013.01 Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	Соответствует	Соответствует	100%
2.	08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Соответствует	Соответствует	100%
3.	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	Соответствует	Соответствует	100%
4.	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	Соответствует	Соответствует	100%
5.	35.02.02 Технология лесозаготовок	Соответствует	Соответствует	100%
6.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Соответствует	Соответствует	100%

4.2. Кадровое обеспечение реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена

Таблица 23

Кадровое обеспечение реализации программ подготовки специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Критерии оценки		Показатели образовательной организации	
		Подготовка специалистов среднего звена	
Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование		28 /100	
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин		28/100	
Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории		31/48,3	
в том числе:	высшая квалификационная категория	12,9	
	первая квалификационная категория	35,4	
Доля преподавателей, имеющих ученую степень, ученое звание		3,2	
Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)		100	

Доля преподавателей профессионального цикла, имеющих опыт работы на предприятиях соответствующего профиля	100
Доля преподавателей профессионального цикла, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)	100

Таблица 24

Анализ кадрового потенциала техникума

Заслуженный Учитель РФ	Почетный работник СПО	Отличник ПТО	Почетная грамота МО РФ	Почетная грамота МО
0	1	0	1	6

Таблица 25

Количественный анализ уровня аттестации педагогических кадров ГБПОУ «КЛТ»

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
4-12,9 %	11- 35,4 %	12-38,8%	4 – 12,9 %

Основными задачами педагогического коллектива были:

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов СПО;
2. Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
3. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации преподавателей ;
4. Обеспечение участия преподавателей техникума в конкурсных мероприятиях краевого, межрегионального, федерального уровня;
6. Ведение документации в соответствии с системой менеджмента качества

Преподаватели техникума работали над методической темой: «Совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО». Преподаватели работали над созданием и обновлением учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, МДК и всех видов практики: разрабатывали новые лекции, методические пособия для организации самостоятельной работы студентов, презентации, фонды оценочных средств.

В техникуме функционировало семь предметных цикловых комиссий. ПЦК решали вопросы совершенствования методических комплексов учебных дисциплин и практик, создание ФОС; внедрения инновационных технологий, изучения и обобщения опыта преподавателей – членов ПЦК, рецензирования

методических, научно-методических и научно-исследовательских материалов, повышения профессионального мастерства.

4.3. Учебно-методическое обеспечение реализации программ подготовки программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Программы ППКРС, ППССЗ разрабатываются и утверждаются ежегодно.

В состав учебно-методического обеспечения по профессиям и специальностям входят:

1. Нормативная и учебно-методическая документация;
2. Рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям;
3. Рабочие программы учебных и производственных практик;
4. Фонды оценочных средств для оценки результатов ППССЗ;
5. Методические материалы в помощь обучающимся при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

Рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны по рекомендациям ФИРО. Наличие – 100 %. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Программы практик (учебных, производственных) по ФГОС разработаны в объеме 100%. Разрабатываются методические указания по выполнению практических работ по учебным дисциплинам/МДК.

Внеаудиторная работа сопровождается следующим методическим обеспечением:

1. Методические указания по организации самостоятельной внеаудиторной работы по учебным дисциплинам, МДК;
2. Методические указания по производственной практике;
3. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы;

Для организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств. Информация о формах и процедурах текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в первый месяц от начала обучения. В рамках реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Деятельность библиотеки направлена на создание благоприятных условий для формирования общей культуры личности обучающихся и эффективности информационного обслуживания учебно - воспитательного процесса в техникуме на основе компетентного подхода.

Информационные ресурсы в библиотеке представлены в бумажном, магнитном (аудио- и видеокассеты), цифровом (компьютеры и программное обеспечение) и телекоммуникативном (компьютерные сети) виде.

В библиотеке осуществлена подписка на газеты и журналы, всего 18 наименований: 4 наименований газет и 14 наименований журналов.

Библиотека укомплектована четырьмя компьютерами. Компьютеры включены в имеют выход в Интернет. В течение учебного года обучающиеся в библиотеке готовят рефераты, творческие и исследовательские работы, письменные экзаменационные работы, используя Интернет-ресурсы. Всё это способствует реализации самостоятельности обучающихся, их познавательной, творческой активности, повышению уровня информационной культуры.

В целом можно сказать, что в библиотеке техникума имеются условия для того, чтобы учащиеся изучали достижения науки, участвовали в проектно - исследовательской деятельности, познакомились с лучшими образцами культуры

и искусства. А педагоги имеют возможность продуктивно готовиться к урокам, знакомиться с опытом своих коллег.

Таблица 26

Учебно-методическое обеспечение реализации профессиональных образовательных программ

151013.01	Машинист лесозаготовительных и трелевочных машин	100%
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	100%
23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	100%
35.02.01	Лесное и лесопарковое хозяйство	100%
35.02.02	Технология лесозаготовок	100%
35.02.03	Технология деревообработки	100%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%

В техникуме оборудованы 5 кабинетов информатики, 12 кабинетов оснащены АРМ преподавателя, 1 кабинет оснащен мультимедийной доской. В каждом учебном кабинете есть компьютер, проектор, принтер. Имеется локальная сеть, свободный доступ в Интернет для педагогов и обучающихся.

При покупке новых компьютеров устанавливалось лицензионное программное обеспечение. В образовательном процессе техникума используются:

- компьютеры - 80 шт.
- ноутбуки-12 шт.
- принтеры- 12 шт
- МФУ (многофункциональные устройства) - 8 шт.
- проекторы- 12 шт.
- интерактивные доски - 2 шт.
- комплекс современных учебно-методических средств обучения - 1

Разработаны комплексы демонстрационных презентаций по учебным дисциплинам МДК, которые преимущественно содержат иллюстрационный материал к теме, а так же опорные данные для выполнения продуктивных видов деятельности на занятии: решения ситуационных задач, проблемных задач, проведения дискуссий и обсуждений. Преподавателями используются компьютерные программы.

Таким образом, в техникуме создана необходимая информационно-методическая база, обеспечивающая реализацию ФГОС СПО на достаточном уровне.

Вывод:

1. Нормативный срок освоения, структура ППКРС, ППССЗ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Учебно-методическое обеспечение реализуемой ППКРС, ППССЗ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Обеспеченность педагогическими кадрами соответствует требованиям

федеральных государственных образовательных стандартов

4. Материальная база реализации ППКРС и ППССЗ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

В связи с требованиями к условиям реализации ППКРС, ППССЗ необходимо продолжить работу по обновлению книжного фонда.

5. ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Формирование социокультурной среды техникума осуществляется на основании программы развития воспитательной системы и отчетно-плановой документации.

В техникуме созданы условия для развития и социализации обучающихся через:

- органы студенческого самоуправления;
- формирование традиций техникума;
- научно-исследовательскую работу студентов;
- организацию профориентационной работы;
- культурно-массовую, творческую деятельность и волонтерское движение;
- спортивно-оздоровительную деятельность;
- профилактическую работу и психолого-консультативную работу;
- работу с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Структура студенческого самоуправления состоит из Студенческого Совета и Активистов техникума:

– Совет Студентов – из каждой группы в состав входит: Староста, ответственный за учебу, ответственный за спорт (ФизОрг), художник-оформитель, ответственный за культмассовые мероприятия.

– спортивный клуб «Паркур» - 10 чел.;

– спортивные секции (настольный теннис, футбол, волейбол, баскетбол, лыжная секция, шахматы, тренажерный зал, гиревой спорт, легкая атлетика) – 140 чел.;

– волонтерское движение «Волонтеры КЛТ» - 54 чел. Волонтеры работают по направлениям: донорство, помощь нуждающимся (Дом Малютки, Детский Дом, пенсионеры, ветераны, дети с ОВЗ), помощь бездомным животным, участие в городских мероприятиях и акциях.;

Работа по формированию традиций техникума осуществляется через организацию традиционных мероприятий: Туристический Слет, посвящение в студенты, День лесника, День рождения техникума, выставки творческих работ студентов и выпускников, Фестиваля патриотической песни, Новогодних Веселых Стартов для первых курсов, конкурс-смотр «Ребята настоящие», Таланты года, смотры общей физической подготовки, соревнования по игровым видам спорта среди групп, дни правовых знаний, дни здоровья, последние звонки и вручение дипломов выпускникам.

Научно-исследовательская работа студентов организуется в рамках учебных занятий и во внеурочное время:

- Краевая студенческая НПК (выступления) – 5 чел. заочное участие (апрель 2017));
- Конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «21 век глазами моего поколения» (апрель 2017г.) – 6 чел;
- защита индивидуальных проектов – 150 чел.;
- олимпиады техникумовские по общеобразовательным дисциплинам – 125 чел. (март 2017г.);
- открытый чемпионат интеллектуальных игр техникума – 30 чел. (март-апрель 2017г.)

Профориентационная работа направлена на формирование профессиональных компетенций будущего специалиста и осуществляется в следующих формах:

- Международная дистанционная олимпиада по документационному обеспечению управления (март 2017г.);
- Всероссийская дистанционная олимпиада по иностранному языку (декабрь 2016г.);
- Всероссийская олимпиада по Метрологии (1 и 2 место ноябрь 2017г.0
- Всероссийская олимпиада по Сварочному производству (1 место, ноябрь – декабрь 2017г.)
- Всероссийская олимпиада по Устройству и ремонту автомобилей (1 и 2 место, ноябрь – декабрь 2017г.)
- Всероссийская олимпиада по Материаловедению (2 место, ноябрь – декабрь 2017г.)
- Всероссийская олимпиада по Менеджменту (2 место, май 2017г.)
- Всероссийская олимпиада по Экономике (1 место, апрель – декабрь 2017г.)
- Всероссийская олимпиада по Маркетингу (2 место, апрель 2017г.)
- Всероссийская олимпиада по Документационному обеспечению управления (1 место, ноябрь 2017г.)
- Всероссийская олимпиада по Бухгалтерскому учету (2 место, ноябрь 2017г.)
- Всероссийская олимпиада по Экологии (лучший результат на региональном уровне, ноябрь 2017г.)
- Всероссийский конкурс «Студент года-2016» (декабрь 2016г – февраль 2017г.);
- конкурс профессионального мастерства среди студентов специальности Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) (февраль 2017г.);
- день открытых дверей, мастер-классы (март 2017г, апрель 2017г., февраль 2018, апрель 2018);
- мастер-классы по различным специальностям и профессиям, творческие мастерские (в течение года);
- экскурсии по техникуму, профессиональные пробы, выступление творческих агитбригад для будущих абитуриентов.
- Информирование о достижениях и инновациях в лесной отрасли в газете техникума «Вести КЛТ» и в группе «ВКОНТАКТЕ»

Культурно-массовая, творческая деятельность и волонтерское движение направлено на формирование общих компетенций и охватывает студентов всех курсов, специальностей и профессий:

- Всероссийская акция «Засветись» вместе с сотрудниками ГИБДД (январь 2017);
- Товарищеский матч по футболу студенты КЛТ и сотрудники МВД (январь 2017);
- День Студента – утренняя акция поздравлений, студенческий квест (январь 2017);
- Организаторы и участники городского волонтерского проекта «Неделя добрых дел» среди школьников и студентов города (февраль 2017);
- Школа КВН с участниками высшей Лиги КВН «Сборная бывших спортсменов» (февраль 2017);
- Встреча Главы города со студентами КЛТ (февраль 2017);
- Первенство КЛТ по силовому многоборью (февраль 2017);
- Зимний Кубок Чемпионата КВН Прикамья (февраль 2017);
- День Всех влюбленных: конкурс Валентинок, поздравительная почта, совместная акция для горожан вместе с Газетой «Парма»;
- Праздник для зимних именинников общественной организации родителей и детей с ОВЗ «Особые дети Кудымкара» (февраль 2017);
- Городской смотр-конкурс «Ребята настоящие» на базе КЛТ (февраль 2017);
- Традиционный окружной турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества (февраль 2017);
- Фестиваль патриотической песни «У солдата выходной...» (февраль 2017);
- Фотоконкурс, посвященный неделе лесохозяйственных дисциплин «Природа края» (февраль 2017);
- Экологическая акция-подарок «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца» для детских учреждений г8орода (март 2017);
- Концерт, посвященный Международному женскому дню «Подарок для любимых» (март 2017);
- Городская акция совместно с газетой Парма «Букет для любимых» (март 2017);
- Городской концерт «Королева красоты» (март 2017);
- Студенческая концертно-театральная весна – 1 место в городе и 3 место в крае (апрель 2017);
- Окружная Лига КВН, финал- 2 место (апрель 2017);
- Дискуссионный клуб «Есть мнение» (апрель 2017);
- Городской форум для молодежи «Мы – граждане России» (апрель 2017);
- Первомайская демонстрация, праздничная колонна (май 2017);
- Волонтеры на встрече Главы города с ветеранами ВОВ (май 2017);
- Поездка в г.Казань вместе с лучшими активистами, спортсменами отличниками (май 2017);
- Краевой смотр-песни «Ребята настоящие!»; (май 2017);
- Митинг, посвященный Дню Победы в ВОВ (май 2017);

- Городской конкурс агит.бригад против курения-1 место (май 2017);
- Национальный фестиваль «Акань», волонтеры и ведущие мероприятия (май 2017);
- Краевой праздник традиционных костюмов Пермского края – 1 место (май 2017);
- Волонтеры праздника для детей с ОВЗ (май 2017);
- Спортивный фестиваль «Моя Парма – частичка России»(май 2017);
- Городской концерт «День России»- ведущие мероприятия (июнь 2017);
- «Таланты Года-2017» в КЛТ (май 2017);
- Выпускной и торжественная церемония вручения дипломов (июнь 2017);
- Ежегодная акция «Юный лесовод» (июнь 2017);
- Окружной конкурс «Лучший оператор гидроманипулятора» совместно с ООО «Гидросервис»;
- Концерт «День города Кудымкара» 9июль 2017);
- Торжественная линейка «В единстве – мы сила!» (сентябрь 2017);
- Краевой форум для молодежи в рамках Большого летнего фестиваля «Пермский период. Новое время» (сентябрь 2017);
- Торжественное открытие нового стадиона в городе, организаторы и ведущие мероприятия (сентябрь 2017);
- Урок Мира вместе с начальником управления гражданской защиты администрации города Кудымкара (сентябрь 2017);
- Туристический Слет-2017 (сентябрь 2017);
- Городская акция «Мы за трезвость» (сентябрь 2017);
- Урок финансовой грамотности (сентябрь 2017);
- психологический марафон (сентябрь 2017);
- Общетехникумовский «Урок трезвости» вместе с начальником управления общественной безопасности и развития человеческого потенциала администрации города и с заведующим Коми-пермяцким филиалом центра медицинской профилактики (сентябрь 2017);
- День учителя – концерт, поздравительная акция для преподавателей (октябрь 2017);
- Окружной фестиваль команд КВН (октябрь 2017);
- Всероссийский субботник «Зеленая Россия» (октябрь 2017);
- Дискуссионный клуб «Есть мнение», посвященный году волонтерства (октябрь 2017);
- Творческий конкурс-концерт «КЛТ-территория талантов и успеха»
- Экскурсионная поездка в ботанический сад им. А.Г.Генкеля. (октябрь 2017);
- Вечер исторической памяти, посвященный 100-летию Великой Октябрьской революции (октябрь 2017);
- Краевая студенческая лига КВН в г.Пермь (октябрь 2017);
- 88-я годовщина техникума (октябрь 2017);
- Городская «Школа молодого политика» (ноябрь 2017);
- Общетехникумовский классный час «Пожарная безопасность» (ноябрь 2017);

- Спортивно-интеллектуальный праздник «Формула здоровья» (ноябрь 2017);
- Мастер-класс по глиняной игрушке вместе с народным мастером (ноябрь 2017);
- Общетехникумовское собрание «Взаимодействие родителей и преподавателей», концерт «Подарок для мамы» (ноябрь 2017);
- Городская акция-концерт против СПИД (декабрь 2017);
- Новогодние веселые старты (декабрь 2017);
- Новогодний бал (декабрь 2017).
- цикл акций по здоровому образу жизни (в течение года);
- танцевальный клуб (в течение года) – 25 чел.;
- Студенческий театр – 15 человек
- Вокальная секция – 5 чел.
- Команды КВН – 13 чел.
- туристический клуб (в течение года) – 16 чел.;
- Секция по парапланеризму (в течение года) – 10 чел

Спортивно-оздоровительная деятельность в техникуме организуется под руководством преподавателей физической культуры и тренеров секций:

- Товарищеские матчи по футболу среди студентов техникума и трудовых коллективов МВД и МЧС (в течение года);
- Первенство техникума по силовому многоборью (январь 2017);
- Спартакиада Пермского края среди ССУЗов: зимний полиатлон диплом 1 степени (январь);
- Городской турнир по мини-футболу, посвященный Дню защитника Отечества, диплом 2 степени (февраль 2017);
- Первенство города по лыжным гонкам, диплом 1 степени (март 2017);
- Спартакиада Пермского края среди ССУЗов: волейбол, диплом 2 степени (март 2017);
- Соревнования по гиревому спорту в техникуме среди девушек и юношей (март 2017);
- Краевые соревнования по мини-футболу п.Ильинский, диплом 1 степени (март 2017);
 - Спартакиада Пермского края среди ССУЗов: гиревой спорт, диплом 2 степени (апрель 2017);
 - Спартакиада Пермского края среди ССУЗов: баскетбол, диплом 2 степени (апрель 2017);
- Кубок Гагина по мини-футболу, диплом 2 степени (апрель 2017);
 - Спартакиада Пермского края среди ССУЗов: футбол, диплом 3 степени (апрель 2017);
 - Эстафета на приз газеты «Звезда» г.Пермь, диплом 2 степени (май 2017);
 - Спартакиада Пермского края среди ССУЗов: легкая атлетика, диплом 3 степени (май 2017);
 - Первенство города по легкой атлетике, диплом 1 степени (май 2017);

- Краевая спартакиада среди ПОО, общий зачет: диплом 1 степени (май 2017);
- Краевой этап летнего Всероссийского фестиваля ГТО, дипломы в личном зачете – диплом 2 степени-2 чел. и 3 степени-1чел. (июнь 2017);
- Фестиваль спорта «Кубок лесника» (июнь 2017);
- Городские соревнования по стритболу, диплом 3 степени (июль 2017);
- День физкультурника (август 2017);
- Кросс-новичок для первых курсов (сентябрь 2017);
- Городской легкоатлетический кросс, диплом 2 степени (сентябрь 2017);
- Первенство по пулевой стрельбе в техникуме (сентябрь 2017);
- Краевой осенний кросс, диплом 3 степени (сентябрь 2017);
- Зональные соревнования по мини-футболу среди СУЗов города, диплом 1 степени (октябрь 2017);
- Первенство по мини-футболу в техникуме среди первых курсов (октябрь 2017);
- Открытый чемпионат города по гиревому спорту, диплом 1 степени (октябрь 2017);
- Первенство Пермского края по пулевой стрельбе, диплом 1 степени (октябрь 2017);
- Кубок Кудымкара по баскетболу среди мужских команд, диплом 1 степени (октябрь 2017);
- Зональные краевые соревнования по баскетболу среди ПОО, диплом 1 степени (октябрь 2017);
- Всероссийский фестиваль гиревого спорта, победители в дичных зачетах, диплом 2 степени и 3 степени (ноябрь 2017);
- Зональные городские игры по волейболу, диплом 2 степени (ноябрь 2017);
- Первенство города по пулевой стрельбе, диплом 1 степени (ноябрь 2017);
- Городские соревнования по плаванию, диплом 3 степени (декабрь 2017);
- Районные соревнования по гиревому спорту, диплом 1 степени (декабрь 2017);
- Городские лыжные гонки «Открытие лыжного сезона» диплом 2 степени среди девушек и диплом 3 степени среди юношей (декабрь 2017)
- Городская «Новогодняя эстафета»-лыжные гонки, диплом 2 степени (декабрь 2017);
- Спартакиада техникума (легкая атлетика, тяжелая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, шахматы);
- спортивные секции (баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис, бадминтон, тяжелая атлетика, легкая атлетика, ОФП, шахматы) – 158 чел.;
- зимний «День здоровья» (март 2017г.);
- городской смотр-конкурс «Ребята настоящие»
- беседы врача о мерах профилактики различных заболеваний;

- классные часы по здоровому образу жизни;
- конкурс социальной рекламы по здоровому образу жизни;
- Дельта клуб и параплан.

Студенты техникума посещают спортивные школы и секции вне образовательного учреждения и участвуют в соревнованиях: по самбо (дипломы 1 и 2 степени на России и в крае), боевому самбо (дипломы 1,2,3 степени на России и в крае), прыжки с трамплина (1 место на России и в крае) лыжное двоеборье (1 Место на России).

Профилактическая работа

- заседания совета профилактики техникума (1 раз в 2 месяца);
- профилактические беседы «Сообща, где торгуют смертью», «Административная и уголовная ответственность за хранение, распространение и употребление наркотических средств», «Кибербезопасность в социальных сетях», «Экстремизм», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дорогах» совместно с прокуратурой города и инспекторов ПДН и КДН служб МЧС и ГИБДД (в течение года);

- общероссийское тестирование на выявление лиц, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ. Диагностика «Наркориск» (октябрь 2017);

- профилактическая работа по выявлению и предупреждению суицидального поведения;

- беседы специалистов «Краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями»;

- участие в советах профилактики в общежитиях КГАУ «Управление общежитиями учреждений среднего профессионального образования Пермского края»;

Оказание правовой и социальной помощи детям-сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей и из их числа осуществляется через:

- выявление сведений жилищного вопроса детей-сирот;
- посещение детей – сирот по месту проживания;
- составление актов ЖБУ;
- индивидуальные консультации по денежным выплатам, рациональному использованию материальных средств, умению вести домашнее хозяйство;
- взаимодействие с социальными педагогами детских домов, опекунами и патронатными воспитателями;
- совместная работа с органами опеки и попечительства;
- оказание содействия в организации постинтернатного сопровождения;
- организация санаторно – курортного лечения.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья направлена на их социализацию. Для этого проводятся:

- Городской спортивный праздник для людей с ОВЗ «Преодоление» дипломы 1 и 2 степени;
- Форум «Трудоустройство» для студентов с ОВЗ
- индивидуальные и групповые консультации родителей;
- показательные мастер-классы;

- выставки достижений творческих работ;
- участие в студенческом самоуправлении;
- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- краеведческие экскурсии по городу и Пермскому краю.

Вывод: Формирование социокультурной среды в техникуме соответствует требованиям ФГОС

6. РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический коллектив техникума работает над реализацией следующих программ:

- программа «Модульно - компетентный подход при подготовке специалистов среднего звена.

В техникуме проводится работа по развитию потенциала преподавателей по следующим критериям:

- повышение квалификации педагогов
- проведение открытых мероприятий
- участие в конференциях и семинарах различного уровня
- публикации преподавателей

В техникуме создана система повышения квалификации, переподготовки преподавателей. Используются различные формы: психолого-педагогические курсы, циклы по профессиям и специальности, дистанционное обучение. Ежегодно формируется план обучения преподавателей техникума, в котором учитывается обучение преподавателей по направлению «педагогика», по профилю преподаваемой учебной дисциплины.

Таблица 27

Сведения о системе повышения квалификации педагогов техникума за 2017 год

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ		
№	ТЕМЫ КУРСОВ	
2	КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации, дополнительная профессиональная программа «Содержание иноязычного образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 74 часа - по профилю учебной дисциплины	1
3	КГАОУ ДПО «Коми-Пермяцкий институт повышения квалификации, дополнительная профессиональная программа «Содержание и методика преподавания математики в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 74 часа - по профилю учебной дисциплины	1
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА		
4	УГУ филиал в г. Кудымкаре профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и психологическое образование», квалификация - ведение профессиональной деятельности в сфере психолого-педагогической деятельности	2

За отчетный период педагоги техникума принимали активное участие в различных мероприятиях, направленных на распространение педагогического опыта образовательной организации в профессиональном сообществе, конкурсах профессионального мастерства, научно- практических конференциях и т.д:

Таблица 28

№	Название мероприятия	Количество участия	результат
1	Зональный этап краевого конкурса «Учитель года -2017», номинация «Педагог профессионального образования»	2	Сертификат участника,
2	IV Международный конкурс профессионального мастерства	1	Диплом 1 степени
3	Калейдоскоп педагогических технологий	5	2 Диплома победителя , 2 призера
4	Краевой очно-заочный конкурс «Мастер своего дела», очный этап	3	4 призера
	Конкурс преподавателей ПОО Пермского края «Лучший комплект контрольно-оценочных средств» по специальности Экономика и бухгалтерский учет	1	Диплом 2 степени
5	Краевой очно-заочный конкурс «Классный - самый классный»	11	8 сертификатов участников
6	Общероссийский фестиваль «Мастерство и вдохновение»	4	Диплом победителя, 4 призера
7	IV Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог –Новатор – Профессионал»	1	1 место

Большое внимание преподавателями техникума уделяется формированию у обучающихся проектно-исследовательской культуры. Ежегодное участие обучающихся в научно-практических конференциях подтверждает достаточный профессиональный уровень педагогов техникума.

Таблица 29

Развитие проектно-исследовательской культуры обучающихся

№	Название НПК	Количество участников	результат
1	Конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «21 век глазами моего поколения»	5-очный 2-заочный	1 Диплом за 1 место, 2 Диплома призеров, 4 сертификата участников
2	4 краевая студенческая научно-практическая конференция «Прогрессивные решения в архитектуре и строительстве»	2	1 Диплом победителя

Успешно подтверждают обучающиеся техникума качество профессиональной подготовки на конкурсах профессионального мастерства, участвуя в движении «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

Таблица 30

Участие обучающихся техникума в конкурсах профессионального мастерства

№	Название мероприятия, конкурса	результат
1	Отборочный этап Регионального чемпионата «Молодые профессионалы -2017» в Пермском крае по компетенции	3 место
2	Отборочный этап IV Открытого Регионального чемпионата Пермского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	участие
3	Краевая олимпиада по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	участие

Вывод:

Педагогический коллектив и обучающиеся техникума принимают активное участие в мероприятиях различного уровня, которые направлены на распространение опыта педагогических работников, совершенствование их профессионального мастерства, формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся по заявленным профессиям.

7. СВЕДЕНИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ИХ РАСХОДОВАНИЕ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА

Объем финансирования за 2017 года по всем видам финансового обеспечения составил 35482,1 тыс. рублей в том числе:

- Субсидия – 32284,8 тыс. рублей
- Субсидии на иные цели – 997,0 тыс. рублей;
- Доходы от приносящей доход деятельности – 2200,3 тыс. рублей.

Расходы по субсидиям на оказание государственных услуг в 2017 г составили 32284,8 тыс. руб (из них остаток на начало 01.01.2017 г. - 0 тыс. руб). Остатка на 01.01.2018 г. по субсидиям на оказание государственной услуги нет., Расходы по субсидиям на иные цели за 2017 г. составили 997,0 тыс. руб. Расходы от приносящей доход деятельности за 2017 года составил- 2164,2 тыс. рублей (из них остаток на 01.01.2017 г. – 95,9 тыс. руб.). Остаток на 01.01.2018 года по иной приносящей доход деятельности составил – 131,8 тыс. рублей. Приобретено

оборудование, компьютерная техника, мебель на сумму - 1070 тыс. рублей. Средняя заработная плата по учреждению основного персонала за 2017 год составила 33,1 тыс. рублей. По сравнению со средней заработной платой по региону Пермского края на 18 % выше. Доля внебюджетных доходов составила - 7 % по сравнению с субсидией. Кредиторская задолженность в учреждении отсутствует.

Таблица 31

.Основные показатели финансовой деятельности отражены

Наименование показателя	Всего	2017год		
		Бюджет	Внебюджет	Целевые
1	2	3	4	5
Расходы — всего	35 446033,75	32284752,87	2164289,08	996991,80
в том числе:				
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	21 257 846,62	20 475 716,00	782 130,62	-
в том числе:				
заработная плата	16 349 705,10	15 800 940,29	548 764,81	-
прочие выплаты	66 699,00	-	66 699,00	-
начисления на выплаты по оплате труда	4 841 442,52	4 674 775,71	166 666,81	-
<i>Приобретение работ, услуг</i>	9 111 966,71	7193474,27	921500,64	996991,80
в том числе:				
услуги связи	125 160,64	-	125 160,64	-
транспортные услуги	114 550,00	-	3 000,00	111550
коммунальные услуги	2 344 110,00	2 244 110,00	100 000,00	-
работы, услуги по содержанию имущества	4 336 118,18	3 514 957,18	221 161,00	600 000,00
прочие работы, услуги	2 192 027,89	1 434 407,09	472 179,00	285 441,80
<i>Социальное обеспечение</i>	10 700,00	0,00	10700	-
в том числе:				
пособия по социальной помощи населению	0,00	0,00	-	-
пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного	10700	-	10700	-

управления				
<i>Прочие расходы</i>	2 795 406,05	2 783 460,00	11 946,05	-
<i>Расходы по приобретению нефинансовых активов</i>	2 270 114,37	1 832 102,60	438 011,77	-
в том числе:				
основных средств	1 069 938,26	1 069 938,26	0,00	-
материальных запасов	1 200 176,11	762 164,34	438 011,77	-

Вывод:

Финансовых средств достаточно на содержание и пополнение материально - технической базы техникума и для выполнения требований лицензионных показателей (приведение зданий и сооружений в нормативное состояние согласно правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора), обеспечение обучающихся компьютерами, учебной литературой и оборудованием.

Выводы

В результате проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Содержание и уровень подготовки по реализуемым программам профессионального образования соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки выпускников по реализуемым специальностям соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Условия ведения образовательного процесса по всем реализуемым специальностям достаточны для подготовки обучающихся по заявленному уровню. Для улучшения качества подготовки обучающихся необходимо:
 1. Продолжить работу по реализации системы менеджмента качества учебного заведения по всем направлениям деятельности;
 2. Продолжить работу по оборудованию учебных кабинетов ;
 3. Продолжить обновление книжного фонда;
 4. Продолжить работу по созданию методического обеспечения учебных дисциплин/МДК;
 5. Продолжить работу по формированию полного пакета программной документации и фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
 6. Продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов.

Приложение 1показатели деятельности
ГБПОУ «КЛТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	46 человек
1.1.1	По очной форме обучения	46 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	580 человек
1.2.1	По очной форме обучения	580 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	57 человек /76 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	22 человека /3,05%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	129/22,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	31 человек /79,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек /90,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	15 человек /53,5%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	4 человек /12,9%
1.11.2	Первая	11 человек /35,4 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
<p>_____</p> <p>* Заполняется для каждого филиала отдельно.</p>		
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35482,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1182,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	73,34
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1,15
<p>(Строка в редакции, введенной в действие с 31 марта 2017 года приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136.</p>		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	80 единиц/0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	170 человек /100 %

	проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,3%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	

	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2
4.5.1	по очной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей	3/9,6 %

	численности работников образовательной организации	
--	--	--

(Пункт 4 дополнительно включен с 31 марта 2017 года [приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года N 136](#))